



## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH 7- 8**

**Mgr Lidia Zielińska**

**Numer programu nauczania SPCz/29/2020**

**Program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego ( II etap edukacyjny, klasy VII i VIII, autor Anna Jaroszewska)**

### **O ocenie decydują:**

- oceny samodzielnej pracy ucznia ( prace pisemne, testy, kartkówki, oceny z odpowiedzi ustnych, prace domowe, prace projektowe )
- oceny wspomagające ( aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w konkursach)

### **Największą wartość mają:**

- sprawdziany
- kartkówki
- inne prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- praca projektowa i inne zadania wykonane w grupie
- prace domowe
- praca na lekcji, zaangażowanie w tok zajęć, zadania dodatkowe

### **1. Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej**

#### **Uczeń otrzyma ocenę:**

#### **NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:**

- nie opanował minimum programowego (podstawowych zagadnień gramatycznych określonych w rozkładzie materiału; nie rozumie sensu większości przeczytanego tekstu i nie potrafi skorzystać z żadnych, zawartych w nim informacji; nawet z pomocą



nauczyciela i kilkakrotnym powtarzaniu nagrania nie rozumie jego treści; nie potrafi wypowiadać się w jęz. ang. na najprostszy temat; nie potrafi utworzyć prostych pisemnych wypowiedzi, jego prace zawierają dużo błędów gramatyczno-leksykalnych)

#### **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym (słabo zna struktury gramatyczne określone w rozkładzie materiału i ma problemy z wykorzystaniem ich w praktyce; nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, z czytanego tekstu rozumie tylko pojedyncze wyrazy; nie rozumie większości tekstu słuchanego, przy wypowiedzi ustnej popełnia wiele błędów; pisze sporadycznie i niechętnie, a jego teksty są ubogie w struktury gramatyczno-leksykalne)

#### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym (potrafi operować niektórymi, prostymi strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału; nie rozumie całego czytanego tekstu, ale wychwytuje jego ogólny sens; rozumie sens niektórych słyszanych tekstów; posługując się językiem, popełnia liczne błędy, które czasami zakłócają przekaz; prace pisemne są mało rozbudowane z ograniczonym zakresem słownictwa i struktur językowych)
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

#### **DOBRA** jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- prawidłowo operuje większością struktur gramatycznych określonych w rozkładzie mat.
- buduje spójne i poprawne pod względem gramatycznym, i logicznym zdania
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, zazwyczaj rozumie kontekst sytuacyjny
- rozumie większość poleceń nauczyciela i sens tekstu słuchanego; mówi z lekkim wahaniem, dość spójnie, w miarę poprawnym językiem, potrafi włączyć się do rozmowy; jest aktywny na lekcjach
- prace pisemne są dość obszerne, ale nie zawsze wyczerpujące, czasami popełnia drobne błędy w pisowni

#### **BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- swobodnie operuje strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału



- buduje spójne zdania proste i złożone, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
- zna słownictwo określone programem nauczania i potrafi je wykorzystać
- rozumie przeczytane teksty i potrafi wybrać właściwe informacje z tekstu, rozumie kontekst sytuacyjny
- rozumie zdecydowaną większość poleceń nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować
- mówi dość swobodnie i chętnie wypowiada się na różne tematy, zachowując przy tym poprawność językową
- dysponuje pełnym zakresem wymaganego słownictwa, ma poprawną wymowę
- jest zawsze aktywny i zaangażowany
- pisze prawidłowo, wyczerpująco

#### **CELUJĄCĄ jeżeli :**

- posiada wiadomości odpowiadające 100% podstawy programowej
- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

#### **Wiedza:**

- 1) Zgodnie z podstawą programową dla klas 7-8, drugi język nowożytny