

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Technika

Nauczyciel: Danuta Składan-Nowicka

Klasa VIa, VIb, rok szkolny 2021/2022

Nazwa i numer programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego przedmiotu technika w klasach 4-6 szkoły podstawowej. (Nowa Era). SPCz/17/2021



I WIEDZA

- znajomość zasad BHP
- znajomość różnorodnych technik wykonywania ozdób i przedmiotów z papieru
- zasady racjonalnego żywienia, obróbki i przygotowywania żywności, bezpiecznej pracy w kuchni
- rysunek techniczny i dokumentacja techniczna
- eksploatacja maszyn, urządzeń, przyrządów
- rozwój myśli technicznej
- przyjmowanie postawy proekologicznej

II POSTAWY

- przygotowanie ucznia do samodzielnego rozumienia zjawisk i praw, na których opiera się współczesna technika
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie świadomości, że przestrzeganie zasad bezpieczeństwa jest konieczne w każdej sytuacji życiowej
- zachęcanie do poszukiwania i rozwoju zainteresowań, hobby, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego
- kształtowanie i rozwój kreatywności, staranności i dokładności, poczucia estetyki, umiejętności planowania pracy

III UMIEJĘTNOŚCI:

L p.	Kształtowana Umiejętność	Ocena				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	<p>Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.</p> <p>Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).</p> <p>Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.</p>	<p>-nie opanował wystarczająco wiadomości i umiejętności, ma duże braki,</p> <p>- lekceważy przedmiot, nie jest nim zainteresowany,</p> <p>-w niewielkim stopniu bierze czynny udział w lekcji, rzadko jest przygotowany do zajęć,</p> <p>- nie wykonuje systematycznie poleceń, ćwiczeń i zadań,</p> <p>- słabo organizuje własną pracę,</p> <p>-nie zwraca uwagi na oszczędne gospodarowanie materiałami czasem,</p> <p>- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie,</p> <p>- nie próbuje uzupełniać wiadomości i nie wyraża chęci poprawienia oceny,</p> <p>-wykonuje prace różniące się od założeń projektowych, niedokładnie i nieestetycznie,</p> <p>- nie wykorzystuje posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce (ma z tym problemy),</p> <p>- rozwiązuje pod kierunkiem i z pomocą nauczyciela typowe i najprostsze zadania o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>-realizuje wszystkie prace przy licznych podpowiedziach nauczyciela,</p> <p>-w miarę bezpiecznie posługuje się narzędziami,</p>	<p>-opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem,</p> <p>- najczęściej jest przygotowany do lekcji,</p> <p>- demonstruje rozwiązania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,</p> <p>- podczas realizacji zadań zwykle korzysta z pomocy innych osób,</p> <p>- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,</p> <p>- w miarę poprawnie i dość systematycznie wykonuje ćwiczenia i polecenia,</p> <p>- przyjmuje mało aktywną pozycję jako uczestnik zajęć,</p> <p>-nie zawsze wykazuje zainteresowanie tym, co dzieje się na lekcji,</p> <p>- wymienia nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje,</p> <p>- przywiązuje małe znaczenie do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem,</p> <p>-na stanowisku pracy nie dba o porządek,</p> <p>- prace wykonuje na niskim poziomie, ale w miarę bezpiecznie i zgodnie z planem, stosuje zasady bhp,</p>	<p>- nie opanował dobrze wszystkich umiejętności przewidzianych programem nauczania,</p> <p>- poprawnie wykorzystuje nabyte wiadomości,</p> <p>-rozwiązuje i wykonuje samodzielnie pod kierunkiem nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne,</p> <p>-jest przygotowany do lekcji,</p> <p>-jest zainteresowany lekcją i umiarkowanie zaangażowany w jej formy,</p> <p>- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,</p> <p>- wykonuje dokładnie i zgodnie z dokumentacją wszystkie prace i zadania wytwórcze,</p> <p>-dość starannie prowadzi dokumentację,</p> <p>- uczestniczy czynnie w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,</p> <p>- prawidłowo i bezpiecznie stosuje przybory, narzędzia i sprzęt techniczny,</p> <p>- stosuje zasady bhp,</p> <p>- próbuje oszczędnie gospodarować materiałami i czasem,</p> <p>-na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek.</p>	<p>-opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,</p> <p>- pracuje systematycznie,</p> <p>-jest zawsze przygotowany do lekcji,</p> <p>- wyróżnia się przygotowaniem do zajęć, zaangażowaniem i aktywnością,</p> <p>-czynnie uczestniczy w lekcji,</p> <p>- z zaangażowaniem udziela się i angażuje w różnorodnych formach lekcji,</p> <p>-praktycznie wykorzystuje wiedzę i umiejętności,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne,</p> <p>- wykonuje pracę w zespole, odpowiedzialnie zarządza powierzonym mu stanowiskiem,</p> <p>-używa prawidłowej terminologii z zakresu: nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych,</p> <p>-demonstruje poprawne posługiwanie się narzędziami i przyborami,</p> <p>-odpowiednio gospodaruje materiałami i czasem,</p> <p>- organizuje stanowisko pracy, stosuje zasady bhp,</p>	<p>pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany do lekcji,</p> <p>- uczestniczy z zaangażowaniem w różnorodnych formach lekcji,</p> <p>- wykonuje wszystkie zadania (samodzielnie, starannie i poprawnie merytorycznie),</p> <p>- bezpiecznie korzysta z narzędzi i właściwie organizuje pracę</p> <p>- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki</p> <p>- projektuje prezentacje multimedialne związane z techniką, tworzy filmy,</p> <p>- proponuje nietypowe rozwiązania,</p> <p>-wykazuje się inwencją twórczą</p> <p>- chętnie pomaga innym uczniom i wpływa na ich aktywność,</p> <p>- prezentuje własne osiągnięcia na forum klasy, szkoły, środowiska, szkolnej stronie internetowej, itp.</p>

	przyborami i sprzętem technicznym, - często lekceważy przepisy bhp przy pracy.	- wykonuje dokumentację techniczną z błędami.		- prowadzi estetycznie i czytelnie dokumentację techniczną.	
--	---	---	--	---	--