



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ewa Wilczyńska

Przedmiot: **Religia**

Klasa I SP „Pan Bóg jest naszym Ojcem”

Program – AZ-1-01/18 Podręcznik – nr AZ-11-01/18-PO-1/20 zatwierdzenie z dnia 18.04.2020 r.

Wymagania edukacyjne stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej.

Rozdział	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania		Propozycje metod nauczania
			Uczeń		
I. Spotykamy się we wspólnocie	1. Poznajemy się i witamy	Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) Wspólnota szkolna. (E.3.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość ze spotkania z innymi), przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i	→ odkrywa, że istnieją pozdrowienia chrześcijańskie → używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.2.2.) → przestrzega zasad obowiązujących na lekcjach religii i w szkole (E.3.a)	→ wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego (F.1.h)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna

		zaniedbaniem, słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie), zaufanie do Boga (prośby), dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwaleń Boga), współofiarowanie. (F.1.)			
	2. Pan Bóg jest obecny w mojej szkole	Wspólnota szkolna. (E.3.)	→ opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1.) → wskazuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2.)	→ wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół (E.3.b)	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie → śpiew → zabawy edukacyjne
	3. Pan Bóg jest obecny w mojej klasie	Wspólnota szkolna. (E.3.)	→ współpracuje z katechetą i rówieśnikami (E.3.3) → uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.a)	→ poznaje i akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej (E.3.b)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna
	4. Pan Bóg jest obecny w mojej rodzinie	Wspólnota rodzinna. (E.2.)	→ odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka (E.2.1) → wyjaśnia, że okazując szacunek swoim rodzicom, wypełnia Boże przykazanie (E.2.b)	→ wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie (E.2.a)	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie → śpiew → zabawa ruchowa → praca z ilustracjami
	5. Jestem ukochanym dzieckiem Bożym	Wspólnota kościelna. (E.4.)	→ wyjaśnia, że jest dzieckiem Bożym od momentu chrztu świętego (E.4.2)	→ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.4.12)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna
	6. Pan Bóg jest obecny we wspólnocie parafialnej	Wspólnota kościelna. (E.4.)	→ definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych (E.4.2) → nazywa kościół domem Bożym. (E.4.4.)	→ odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej. (E.4.b.)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawy edukacyjne
	7. Pan Bóg jest w Kościele na całym świecie	Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. (B.1.)	→ formułuje wniosek, że to Pan Jezus ustanawia Kościół, powołując Piotra i pozostałych apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny (B.1.1.) → odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili	→ znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii. (B.1.1.)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawy edukacyjne

			Dobłą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię (B.1.1.)		
	8. Krzyż jest znakiem Bożej miłości	<p>Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)</p> <p>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość ze spotkania z innymi), przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem, słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie), zaufanie do Boga (prośby), dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga), współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów). (F.1.)</p>	→ poprawnie wykonuje znak krzyża (F.1.h.)	→ odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego (B.2.2.)	<p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ praca plastyczna</p> <p>→ zabawa ruchowa</p>
II. Pan Bóg mnie stwarza	9. Pan Bóg z miłości stwarza świat	Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)	→ rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka (A.3.4.)	→ odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka. (A.3.2.)	<p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawa edukacyjna</p>
	10. Pan Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo	Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)	→ odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy	→ wykazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka do miłości	<p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawa edukacyjna</p>

	11. Pan Bóg jest blisko wszystkich ludzi	Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)	→ wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza (E.1.3)	→ odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia (E.1.b.)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna
	12. Pan Bóg jest dobry	Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)	→ wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie. (F.1.10.)	→ na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra C.2.3.	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna
	13. Pan Bóg stwarza aniołów	Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)	→ wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka, → potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów (A.3.4.)	→ odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu (A.3.2.)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna
	14. Modłę się do Anioła Stróża	Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)	→ odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża (A.3.2.)		→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna
	15. Pan Bóg głosi swoją miłość poprzez proroków	Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	→ opowiada historię powołania proroka Samuela → odkrywa, że Pan Bóg powołuje ludzi do służby Bożej (C.6.a.)	→ wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga (A.3.2.)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → zabawa edukacyjna → inscenizacja
	16. Nieposłuszeństwo pierwszych ludzi	Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)	→ opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga (A.3.3.)	→ wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi (A.3.b.)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → zabawa edukacyjna zabawa → ruchowa śpiew
	17. Co robić, aby nie było na świecie zła?	Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i	→ wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” (C.5.d.) (E.1.e.)	→ odróżnia dobro od zła, dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem (C.2.a.) (C.2.b)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna

		wybory moralne człowieka. (C.3.) Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)	→ odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą (C.3.a)		
	18. Każdy człowiek jest wyjątkowy	Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.) Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. (A.5.)	→ na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego (A.5.a)	→ okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości (E.1.b.)	→ rozmowa kierowana → opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna

III. Pan Bóg mnie kocha	19. Jak mogę poznawać Pana Boga?	Religijny wymiar rzeczywistości. (A.1.)	→ odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za Nie (A.1.1.) → formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga (A.1.a)	→ umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane Dary (A.1.a)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → śpiew → opowiadanie → pantomima
	20. Pismo Święte to wspomniały dar dla nas	Sposoby poznania Boga. Pismo Święte księgą wiary. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)	→ opowiada fragment mówiący o spotkaniu Jezusa z dziećmi (A.2.a) → wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać (A.2.1.)	→ wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → śpiew → prezentacja multimedialna → opowiadanie
	21. Pan Bóg jest obecny w swoim Kościele	Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.) Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6.)	→ wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) (B.1.1.) → wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej (B.6.1.)	→ okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii (B.1.a)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew
	22. Pan Bóg jest obecny w osobie kapłana	Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako	→ podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)	→ wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana (B.1.1.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna

		ureczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.)	→ uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów (B.1.b.)		→ prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew
	23. Pan Bóg daje nam drogowskazy	Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa. (C.1.)	→ z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.2.) → wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań (C.1.3.)	→ odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu (C.1.b.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie
	24. Pan Bóg pokazuje, jak kochać drugiego człowieka	Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa. (C.1.)	→ wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom (C.1.2) → wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania (C.1.c.)	→ uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim (C.1.a.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew
	25. Pan Bóg zaprasza mnie do Kościoła – chrzest święty	Wspólnota kościelna. (E.4.)	→ wyjaśnia symbolikę chrztu świętego → opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu	→ określa, czym jest chrzest w życiu człowieka (E.4.2.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew
	26. Jesteśmy wdzięczni za Bożą miłość	Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)	→ wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę. (E.1.3.) → formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość (E.1.b.)	→ wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
Katechezy okolicznościowe	27. Maryja zaprasza do modlitwy różańcowej	Nabożeństwo różańcowe, drogi krzyżowej, majowe, czerwcowe. (B.7.)	→ wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej → opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie	→ wyraża chęć udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.a)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
	28. Święci wskazują nam drogę do nieba	Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Ludzie uczący modlitwy. (D.7.)	→ określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie, → wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga (C.6.1.) → mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych,	→ stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości (C.6.a.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew

			<ul style="list-style-type: none"> → wymienia imiona kilku świętych, → formułuje prostą modlitwę za pośrednictwem świętych (D.7.a.) 		
	29. Pamiętamy o zmarłych		<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych → wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża chęć odwiedzenia cmentarza w celu modlitwy za zmarłych i uporządkowania grobów 	<ul style="list-style-type: none"> → rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew
	30. Oczekujemy narodzin Pana Jezusa	<p>Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)</p> <p>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> → określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa (A.4.c) → wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd (B.5.2.) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża chęć udziału w roratach (B.4.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew → pantomima
	31. O Świętym Mikołaju	Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja → podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja (C.6.1.) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża chęć podjęcia czynienia dobra w swoim środowisku na wzór Świętego Mikołaja (C.6.a.) 	<ul style="list-style-type: none"> → rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew → opis
	32. Idziemy do Jezusa z pasterzami	Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje stajenkę w Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa (B.5.1.) → opowiada o pasterzach i królach przybywających do stajenki (B.5.1.) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża chęć odwiedzania Pana Jezusa w kościele w czasie świąt Bożego Narodzenia. (A.4.a.) 	<ul style="list-style-type: none"> → rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → piosenka z gestami → opis

		Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)			
IV. Pan Bóg troszczy się o mnie	33. Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem	Bóg miłosiernym Ojcem. (B.8.)	→ wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2.)	→ uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.b.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie
	34. Pan Bóg rozmawia z człowiekiem	Modlitwa w Starym Testamencie. (D.2.)	→ wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg (D.2.1.)	→ uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy (D.2.b)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
	35. Pan Bóg rozmawia z Maryją	Maryja Nauczycielką modlitwy. (D.5.)	→ odkrywa, że Pan Bóg rozmawia z Maryją poprzez anioła (D.5.1.)	→ wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (D.5.c.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → praca z ilustracjami
	36. Co to jest modlitwa?	Modlitwa Jezusa. (D.3.)	→ wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa. (D.3.2.)		→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie
	37. Wołamy do Pana Boga „Ojciec nasz”	Ojciec nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)	→ modli się słowami modlitwy <i>Ojciec nasz</i> (D.4.1.)	→ odkrywa, że to Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga (D.3.2)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie
	38. Prosimy Pana Boga o Jego królestwo	Ojciec nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.) Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana. (A.6.)	→ wyjaśnia, że Królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro → odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat (A.6.1.)	→ rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami (C.1.3)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → praca z ilustracjami
	39. Prosimy Pana Boga o chleb powszedni	Ojciec nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)	→ odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka	→ argumentuje, że należy szanować jedzenie i dzielić się nim z innymi (C.5.c.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → praca z ilustracjami → śpiew

	40. Prosimy Pana Boga o odpuszczenie naszych win	Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)	→ odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym		→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
	41. Prosimy Pana Boga, aby zbawiał nas od złego	Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus (D.4.)	→ odróżnia dobro od zła (C.1.6.)	→ prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra (C.3.b)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
	42. Jak powinniśmy sobie nawzajem pomagać?	Wspólnota kościelna (E.4.)	→ podaje przykłady uczynków miłosierdzia w poszczególnych wspólnotach (E.4.7.)	→ wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia w poszczególnych wspólnotach (E.4.6.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
	43. Czy warto modlić się wspólnie w rodzinie?	Wspólnota rodzinna (E.2.)	→ wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2.)	→ odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę (E.2.a)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie
	44. Jak należy się modlić w kościele?	Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6.)	→ rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (D.6.3.)	→ na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić (D.3.3.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
	45. Jak modlili się święci?	Ludzie uczący modlitwy. (D.7.)	→ wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę do tego, by kochać Pana Boga i ludzi (D.7.1.)	→ odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie (D.7.a)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
V. Jesteśmy Bożą rodziną	46. Co Pan Bóg mówi o rodzinie?	Wspólnota rodzinna. (E.2.)	→ charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1.) → prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny → wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych	→ wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny (E.2.a.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → śpiew
	47. Święta Rodzina z Nazaretu	Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	→ wymienia cechy Bożej rodziny (C.6.1.) → charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny (C.6.1.)	→ uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę (E.2.a.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie → praca z ilustracjami → śpiew

	48. Jak wywołać uśmiech na twarzy rodziców?	Wspólnota rodzinna. (E.2.)	→ wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie (E.2.c.) → uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” (C.5.b.)	→ okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.1.)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → opowiadanie → śpiew
	49. Dary od Pana Boga	Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)	→ rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób (E.1.4.) → wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (E.1.3.)	→ wyjaśnia pojęcie duszy (E.1.3.)	→ opowiadanie → mini wykład → rozmowa kierowana → zabawa ruchowa → śpiew, → drama
	50. Pan Bóg kocha nas wszystkich	Wspólnota rodzinna. (E.2.)	→ wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie (E.2.c.) → uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom (E.2.b.)	→ wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2.)	→ opowiadanie → miniwykład → rozmowa kierowana → zabawa ruchowa → śpiew
	51. Co wiem o historii mojej rodziny?	Wspólnota rodzinna. (E.2.)	→ wskazuje na osobowe więzi w rodzinie (E.2.2.) → charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1.)	→ uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny (E.2.1.)	→ uzupełnianka → opowiadanie → miniwykład → rozmowa kierowana → zabawa ruchowa → śpiew → prezentacja multimedialna
	52. Jak dobrze modlić się za swoją rodzinę?	Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)	→ opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza (D.3.3). → wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”. (D.1.g.)	→ wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich (D.1.c.)	→ opowiadanie → miniwykład → rozmowa kierowana → zabawa ruchowa
	53. Święty Jan Paweł II kochał swoją rodzinę		→ określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, → wymienia najbliższych członków rodziny Świętego Jana Pawła II	→ znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością.	→ opowiadanie → mini wykład → rozmowa kierowana → test jednokrotnego wyboru
	54. Wielki Post – przepraszamy za złe czyny	Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i	→ nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki	→ wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania (B.4.a)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → opowiadanie

Katechezy okolicznościowe		<p>naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)</p> <p>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.)</p>	<p>→ kojarzy Wielki Post z męką i śmiercią Pana Jezusa (A.4.c)</p> <p>→ czyni wielkopostne postanowienia</p>		→ pokaz
	55. Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa	<p>Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)</p> <p>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.)</p>	→ odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa (A.4.1.)	→ wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele (B.5.a)	<p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ zabawa edukacyjna</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p>
	56. Pan Jezus nam błogosławi. Boże Ciało	<p>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.)</p>	<p>→ określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</p> <p>→ wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</p> <p>→ opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</p> <p>→ wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</p>	→ wyraża pragnienie wzięcia udziału w uroczystości Bożego Ciała (B.4.a)	<p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ zabawa edukacyjna</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ praca z ilustracjami</p> <p>→ śpiew</p>
	57. Wakacje		<p>→ potrafi powiedzieć, że podczas wakacji wychwala Pana Boga za stworzony świat</p> <p>→ potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</p> <p>→ potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z pomagania innym</p>	→ dziękuje za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	<p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ zabawa edukacyjna</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ praca z ilustracjami</p>