

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO 2020/2021

Klasa: IV, V, VI, VII, VIII

Nr programu nauczania: SPCz/20/2020

Nazwa programu nauczania: Program nauczania wychowania fizycznego dla 8-letniej szkoły podstawowej. K. Warchoń - Modyfikacja T. Perłowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Donata Olszewska, Beata Janas, Grzegorz Michalik, Michał Szymaś, Karol Pabisiak

Według założeń szkolnego programu przedmiot kontroli i oceny obejmuje:

- umiejętności ruchowe
- wiedza

Kryteria kontroli i oceny

Kryteria podstawowe:

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp rozwoju sprawności motorycznej.
2. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.

Kryteria dodatkowe:

Udział i osiągnięcia ucznia w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną – wychowaniem fizycznym.

Formy kontroli i oceny:

1. Kontrola i ocena bieżąca.
2. Ocena okresowa – semestralna.
3. Ocena roczna – końcowo – roczna.

Podstawą oceny ucznia jest systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Niezwykle ważny jest wkład ucznia do opanowania określonych ćwiczeń wyrażający się pilnością i dodatkową pracą. Niemniej ważna jest również postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu wyrażający się systematycznym uczęszczaniem na lekcje, przygotowania do niej (trzy braki stroju w ciągu roku szkolnego bez konsekwencji, kolejne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna), schludnym wyglądem (czysta, biała, wyprasowana koszulka, skarpetki na zmianę, spodenki gimnastyczne, obuwie wiązane nierysujące podłogi), aktywnością i pilnością ucznia, znajomością przepisów poznanych gier zespołowych i zabaw, wiedzą z zakresu podstawowych dyscyplin lekkoatletycznych, podstawową wiedzą z zakresu higieny i fizjologii wysiłku (pomiar tętna w spoczynku i po wysiłku, zmiany w układzie krążenia i w układzie oddechowym podczas wysiłku, wykonywanie pomiaru masy i wysokości ciała), potrzeby systematycznego ćwiczenia.

Jeżeli uczeń jest zawsze przygotowany na zajęcia (nie ma braków stroju), to wówczas na pierwszy semestr i później na koniec roku szkolnego wpisywana jest ocena celująca za przygotowanie do zajęć.

Jeżeli uczeń w ciągu pierwszego semestru i później na koniec roku szkolnego ma jedno nieprzygotowanie (brak stroju), to wówczas wpisywana jest ocena bardzo dobra za przygotowanie do zajęć. W ciągu roku szkolnego uczeń może otrzymywać (za pracę na lekcji, aktywność, umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce) „+” – 3 plusy ocena celująca lub „-” – 3 minusy ocena niedostateczna.

Uczniowi, który uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych w szkole (frekwencja 50% i więcej w pierwszym semestrze oraz 50% i więcej w drugim drugim semestrze), wpisuje się za aktywność dodatkową ocenę celującą.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz postęp w wykonywanych zadaniach ruchowych, próbach sprawnościowych. Każdy uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia każdej oceny za sprawdzian umiejętności sportowych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.

W klasie sportowej o profilu siatkarskim uczeń otrzymuje na koniec, zarówno pierwszego, jaki i drugiego semestru, jedną ocenę z zajęć treningowych (ocena wystawiona jest przez trenera). Waga oceny jest równa 5, jest wliczana do ocen cząstkowych z wychowania fizycznego i jest liczona przy wystawianiu oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w pierwszym i drugim semestrze. Jednocześnie uczeń może otrzymywać „+” i „-” za pracę na treningu, postępy, zaangażowanie w wykonywanych ćwiczeniach. Na ocenę z treningu składa się praca na treningach, zaangażowanie ucznia, przygotowanie do treningów (strój), postępy w szkoleniu, dyscyplina, współpraca w zespole zarówno na treningu jak i na turniejach, godne reprezentowanie szkoły i klubu na wszelkich turniejach, uczestnictwo w ewentualnych obozach szkoleniowych.

Dodatkowo uczeń w klasie sportowej w ciągu roku szkolnego może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć treningowych (brak stroju), nie ponosząc konsekwencji – kolejne nieprzygotowania mają wpływ na obniżoną ocenę z zajęć treningowych.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego (zwolnienia długoterminowe, semestralne, roczne). Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Uczeń może być również zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza

(na czas określony w tej opinii). Uczniowie zwolnieni czasowo (zwolnienia krótkoterminowe) lub częściowo są włączeni do realizacji treści nauczania wychowania fizycznego. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy w każdym bloku tematycznym oraz wybranych kompetencji z zakresu umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem bloku edukacja zdrowotna.

Ocena celująca (6):

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę celującą.
2. Ćwiczenia wykonuje bezbłędnie właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie.
3. Postawa na lekcjach została oceniona na bardzo dobrą.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
5. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
6. Wykazuje się wysoką kulturą osobistą.
7. Uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kluby sportowe) - nie jest wyznacznikiem posiadania oceny celującej.
8. Osiąga sukcesy trenując w klubie.
9. Bierze udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych.

Ocena bardzo dobra (5):

1. Uczeń całkowicie opanował umiejętności ruchowe zawarte w programie.
2. Jest bardzo sprawnym fizycznie.

3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, w odpowiednim tempie i dokładnie, (dopuszczalne są niewielkie błędy) zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojej sprawności fizycznej.
5. Jego postawa społeczna, stosunek do przedmiotu i higiena osobista nie budzi zastrzeżeń, koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, zawsze schludnie wygląda.
6. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kluby sportowe) i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena dobra (4):

1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe zawarte w programie na poziomie podstawowym.
2. Wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną.
3. Ćwiczenia wykonuje samodzielnie z małymi błędami i w słabym tempie.
4. Przy pomocy nauczyciela umie wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiadomości, zna podstawowe przepisy dyscyplin sportowych.
5. Wkłada duży wysiłek w kształtowanie swojej sprawności fizycznej.
6. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach.
7. Jego postawa społeczna, higiena osobista i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń.
8. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna (3):

1. Uczeń opanował przeciętnie umiejętności ruchowe zawarte w programie.
2. Wykazuje się przeciętną sprawnością fizyczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z dużymi błędami technicznymi.
4. Brak znajomości przepisów w zakresie programowych dyscyplin sportowych, a znanych wiadomości nie umie wykorzystać w praktyce.
5. Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie.
6. Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.
7. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena dopuszczająca (2):

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże braki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych.
5. Wykazuje się brakiem pilności i bardzo małymi postępami w usprawnianiu fizycznym.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń (często nie posiada stroju gimnastycznego).

Ocena niedostateczna (1):

1. Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program.
2. Ma bardzo niską sprawność fizyczną, związaną z nagminnym nieprzygotowaniem do zajęć, a co za tym idzie dużymi brakami w rozwoju psychoruchowym.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Nie posiada żadnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny