

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*Przedmiot: Fizyka*

*Klasa 8, rok szkolny 2019/2020*

*Nazwa i numer programu nauczania:* Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, autor Jarosław Słoma

### **I WIEDZA/REALIZOWANE TREŚCI**

#### **Znajomość struktury obronności państwa**

- rozróżnianie struktur obronności państwa
- rozumienie roli struktur oraz znajomość powinności obronnych organów administracji i obywateli
- znajomość geopolitycznych, militarnych i gospodarczych aspektów bezpieczeństwa państwa
- znajomość świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie
- orientacja w zakresie zadań, struktury oraz podstawowego uzbrojenia i wyposażenia Sił Zbrojnych RP

#### **Przygotowanie do sytuacji zagrożeń**

- znajomość zagrożeń czasu pokoju i wojny oraz ich ogólna charakterystyka (ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wystąpienia w najbliższym otoczeniu)
- znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia poszczególnych zagrożeń, np. podczas pobytu w szkole, w domu i na trasach komunikacyjnych
- znajomość zasad wyszukiwania i wynoszenia uszkodzonych z rejonów zagrożenia
- znajomość sposobów zapobiegania panice i zasad zachowania własnego bezpieczeństwa w przypadku wystąpienia poszczególnych zagrożeń
- znajomość podstawowych sposobów oraz środków ochrony ludzi i zwierząt, a także form ochrony dóbr kultury
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
- znajomość środków i sygnałów alarmowych oraz obowiązków ludności po ich usłyszeniu
- znajomość dróg ewakuacyjnych w szkole, sposobu oznakowania dróg ewakuacyjnych w obiektach użyteczności publicznej oraz ogólnych zasad ewakuacji z terenów zagrożonych
- umiejętność ewakuowania się z zagrożonego obiektu (obszaru) w trybie alarmowym
- wiedza na temat genezy i celów międzynarodowego prawa humanitarnego
- znajomość środków rażenia na współczesnym polu walki
- znajomość rodzajów broni konwencjonalnej
- wiedza w zakresie indywidualnej i zbiorowej ochrony przed skutkami użycia broni konwencjonalnej
- znajomość rodzajów broni masowego rażenia, ich głównego podziału oraz czynników rażenia
- wiedza w zakresie zbiorowych środków ochrony ludności, w tym budowli ochronnych

#### **Opanowanie zasad pierwszej pomocy**

- umiejętność postępowania ratowniczego w miejscu zdarzenia (ocena sytuacji, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, wezwanie

fachowej pomocy, zapewnienie bezpieczeństwa własnego, poszkodowanych i świadków zdarzenia)

- znajomość materiałów opatrunkowych i środków pierwszej pomocy
- umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia
- umiejętność wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- umiejętność opatrywania ran i obrażeń kostno-stawowych
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych na miejscu wypadku komunikacyjnego
- umiejętność udzielania pierwszej pomocy w przypadku zadławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, wstrząsu pourazowego, omdlenia, zawału serca, udaru mózgu, obrażeń termicznych, zatrucia, pogryzienia, ukąszenia i użądlenia oraz ratowania tonących
- **świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych**

## **II POSTAWY**

**Uczeń powinien ponadto: (dostosować do przedmiotu)**

- sumiennie przygotowywać się do lekcji,
- aktywnie uczestniczyć w lekcji
- systematycznie odrabiać zadania domowe
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- dokonywać samooceny i wykorzystywać techniki samodzielnej pracy
- współdziałać w grupie
- korzystać z różnych źródeł informacji naukowych
- wykonuje ćwiczenia praktyczne

### III UMIEJĘTNOŚCI:

Symbolem <sup>R</sup> oznaczono treści na ocenę celującą

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
<b>Celująca</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• inicjuje dyskusje na określony temat</li><li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li><li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li><li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li><li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>• argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową</li><li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji</li></ul>	Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

<p><b>Bardzo dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li> <li>• bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> </ul>	<p>Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p>
<p><b>Dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zagrożenia/zranienia</li> </ul>	<p>Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.</p>

<b>Dostateczna</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>	<p>Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.</p>
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>	<p>Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</p>
<b>Niedostateczna</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności</li> </ul>	<p>Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.</p>