



## Wymagania edukacyjne z matematyki dla klas VI

Przedmiot: matematyka

Klasa: VI a, VI b

Rok szkolny: 2021/2022

Nr programu nauczania: SPcz/14/2021

Nazwa podręcznika: Matematyka z kluczem Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska (wyd. Nowa Era)

Nauczyciele: Małgorzata Jędraszak

Realizowane treści:

1. Liczby całkowite
2. Działania na liczbach (część 1)
3. Działania na liczbach (część 2)
4. Figury na płaszczyźnie
5. Równania
6. Bryły
7. Matematyka i my
8. Matematyka na co dzień

Postawy: Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- odrabia zadania domowe,
- posiada przybory szkole,

### Wymagania na poszczególne oceny

#### Dział I – Liczby całkowite

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	wskazuje liczby należące do zbioru liczb całkowitych
2.	objaśnia, że liczba dodatnia jest większa od zera, liczba ujemna jest mniejsza od zera, a zero nie jest ani liczbą dodatnią, ani ujemną
3.	podaje przykłady stosowania liczb ujemnych w różnych sytuacjach praktycznych (np. temperatura, długi, obszary znajdujące się poniżej poziomu morza)
4.	wyznacza liczby przeciwne do danych
5.	odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi
6.	porównuje dwie liczby całkowite
7.	dodaje liczby przeciwne
8.	dodaje liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe
9.	odejmuje liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe
10.	mnoży liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe
11.	dzieli liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	porządkuje liczby w zbiorze liczb całkowitych
2.	wyznacza liczby odwrotne do danych
3.	oblicza temperaturę po spadku lub wzroście o podaną liczbę stopni
4.	oblicza wartość bezwzględną liczby całkowitej
5.	interpretuje operację dodawania na osi liczbowej
6.	oblicza sumę kilku liczb całkowitych złożonych z pełnych setek i tysięcy
7.	stosuje przemienność i łączność dodawania
8.	potęguje liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe
9.	oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych złożonych z kilku działań i liczb całkowitych jednocyfrowych
10.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	porównuje liczby dodatnie, które nie są liczbami całkowitymi
2.	porównuje liczby ujemne, które nie są liczbami całkowitymi
3.	dodaje liczby całkowite
4.	odejmuje liczby całkowite
5.	mnoży liczby całkowite
6.	dzieli liczby całkowite
7.	potęguje liczby całkowite
8.	wskazuje liczbę całkowitą różniącą się od danej liczby o podaną liczbę naturalną
9.	oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych złożonych z kilku działań i liczb całkowitych
10.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych
2.	oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających wartość bezwzględną
3.	podaje przykłady liczb spełniających proste równania z wartością bezwzględną

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegle zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)

## Dział II – Działania na liczbach – część 1

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	czyta ze zrozumieniem krótki tekst zawierający informacje liczbowe
2.	wskazuje różnice między krótkimi tekstami o podobnej treści
3.	weryfikuje odpowiedź do prostego zadania tekstowego
4.	dodaje liczby naturalne wielocyfrowe oraz dodatnie ułamki dziesiętne za pomocą kalkulatora
5.	odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe oraz dodatnie ułamki dziesiętne za pomocą kalkulatora
6.	mnoży liczby naturalne wielocyfrowe oraz dodatnie ułamki dziesiętne za pomocą kalkulatora
7.	dzieli liczby naturalne wielocyfrowe oraz dodatnie ułamki dziesiętne za pomocą kalkulatora
8.	rozdziela pojęcia cyfry i liczby
9.	nazywa rzędy pozycyjne poniżej miliarda
10.	określa znaczenie wskazanej cyfry w liczbie
11.	odczytuje oraz zapisuje słownie liczby zapisane cyframi i odwrotnie
12.	odczytuje liczby naturalne zaznaczone na osi
13.	zaznacza liczby naturalne na osi
14.	podaje wielokrotności liczb jednocyfrowych

15.	podaje dzielniki liczb nie większych niż 100
16.	korzysta z cech podzielności do rozpoznania liczb podzielnych przez 2,5,10,100
17.	rozpoznaje liczby pierwsze i liczby złożone nie większe niż 100
18.	rozpoznaje liczby złożone nie większe niż 100
19.	rozkłada liczby dwucyfrowe na czynniki pierwsze
20.	oblicza NWD liczb jednocyfrowych
21.	oblicza NWD liczb dwucyfrowych
22.	oblicza NWW liczb jednocyfrowych
23.	nazywa rzędy pozycyjne w ułamkach dziesiętnych
24.	stosuje ze zrozumieniem pojęcia: ułamek właściwy, ułamek niewłaściwy oraz liczba mieszana
25.	odczytuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne zaznaczone na osi liczbowej
26.	odczytuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe zaznaczone na osi liczbowej
27.	odczytuje dodatnie i ujemne liczby mieszane zaznaczone na osi liczbowej
28.	zaznacza dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne na osi liczbowej
29.	zaznacza dodatnie i ujemne ułamki zwykłe na osi liczbowej
30.	zaznacza dodatnie i ujemne liczby mieszane na osi liczbowej
31.	rozszerza ułamki zwykłe do wskazanego mianownika
32.	skraca ułamki zwykłe do wskazanego mianownika
33.	zapisuje ułamek dziesiętny skończony w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej
34.	zamienia ułamek zwykły o mianowniku typu 2, 5, 20, 50 na ułamek dziesiętny przez rozszerzanie ułamka
35.	szacuje wyniki dodawania i odejmowania liczb naturalnych
36.	dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne (proste przypadki)
37.	dodaje i odejmuje w pamięci ułamki dziesiętne (proste przypadki)
38.	dodaje i odejmuje w pamięci ułamki zwykłe (proste przypadki)
39.	dodaje i odejmuje pisemnie liczby naturalne
40.	dodaje i odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne
41.	dodaje i odejmuje ułamki i liczby mieszane o jednakowych mianownikach
42.	dodaje i odejmuje ułamki i liczby mieszane o różnych mianownikach
43.	dodaje i odejmuje w pamięci dodatnie i ujemne ułamki tego samego typu (proste przypadki)

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	układa plan rozwiązania prostego zadania tekstowego
2.	szacuje wyniki działań
3.	rozwiązuje proste zadania tekstowe, wykorzystując kalkulator do obliczeń
4.	zaokrągla liczbę z podaną dokładnością
5.	korzysta z cech podzielności do rozpoznania liczb podzielnych przez 3,4,9
6.	oblicza NWW liczb dwucyfrowych
7.	porównuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne, wykorzystując oś liczbową
8.	porównuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe, wykorzystując oś liczbową
9.	porównuje dodatnie i ujemne liczby mieszane, wykorzystując oś liczbową
10.	doprowadza ułamki do postaci nieskracalnej
11.	zamienia ułamek zwykły o mianowniku typu 2, 5, 20 na ułamek dziesiętny przez rozszerzanie ułamka
12.	zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe
13.	zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane
14.	oblicza sumę ułamka zwykłego i dziesiętnego (proste przypadki)
15.	stosuje własności działań odwrotnych do rozwiązywania prostych równań
16.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania liczb naturalnych
17.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków
18.	dodaje w pamięci dodatnie i ujemne ułamki tego samego typu
19.	odejmuje w pamięci dodatnie i ujemne ułamki tego samego typu
20.	oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków tego samego typu
21.	oblicza wartości trzydziałaniowych wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków tego samego typu
22.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania dodatnich i ujemnych ułamków tego samego typu

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	czyta ze zrozumieniem kilkudzaniowy tekst zawierający informacje liczbowe
2.	układa plan rozwiązania typowego zadania tekstowego
3.	weryfikuje odpowiedź do zadania tekstowego
4.	dodaje liczby dodatnie i ujemne za pomocą kalkulatora
5.	odejmuje liczby dodatnie i ujemne za pomocą kalkulatora
6.	mnoży liczby dodatnie i ujemne za pomocą kalkulatora
7.	dzieli liczby dodatnie i ujemne za pomocą kalkulatora
8.	nazywa rzędy pozycyjne od miliarda wzwyż
9.	zaokrągla liczbę z podaną dokładnością w trudniejszych przykładach
10.	wskazuje przybliżone położenie danej liczby na osi
11.	rozwiązuje zadania-tamigłówki z wykorzystaniem cech podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100
12.	podaje wielokrotności liczb dwucyfrowych i większych
13.	podaje dzielniki liczb większych niż 100
14.	rozpoznaje liczby pierwsze i złożone większe niż 100
15.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem NWD
16.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem NWW
17.	porządkuje rosnąco lub malejąco kilka dodatnich i ujemnych ułamków dziesiętnych i zwykłych
18.	dodaje kilka dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych
19.	oblicza różnicę dodatniego ułamka zwykłego i dodatniego ułamka dziesiętnego
20.	odejmuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe występujące w tej samej różnicy
21.	odejmuje dodatnie i ujemne dziesiętne występujące w tej samej różnicy
22.	porównuje liczby z wykorzystaniem ich różnicy
23.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych występujących w tej samej sumie (różnicy)

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	układa plan rozwiązania zadania tekstowego
2.	oblicza za pomocą kalkulatora wartości wyrażeń wielodziałaniowych
3.	wskazuje liczby, których zaokrąglenia spełniają podane warunki; określa, ile jest takich liczb
4.	rozumie różnicę między zaokrągleniem liczby a zaokrągleniem jej zaokrąglenia
5.	rozkłada liczby trzycyfrowe i większe na czynniki pierwsze
6.	rozkłada liczby na czynniki pierwsze, jeśli przynajmniej jeden z czynników jest liczbą większą niż 10
7.	oblicza NWD i NWW liczb trzycyfrowych i większych
8.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem NWD i NWW
9.	zamienia ułamek zwykły na dziesiętny przez rozszerzanie ułamka
10.	oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych i dziesiętnych
11.	rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące porównywania ułamków z wykorzystaniem ich różnicy
12.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania liczb naturalnych i ułamków
13.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania (odejmowania) dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych występujących w tej samej sumie (różnicy)

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegle zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)

### Dział III – Działania na liczbach – część 2

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	mnoży i dzieli w pamięci liczby całkowite, dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne oraz zwykłe (proste przypadki)
2.	mnoży w pamięci liczby całkowite (proste przypadki)
3.	mnoży w pamięci dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne (proste przypadki)
4.	mnoży w pamięci dodatnie i ujemne zwykłe (proste przypadki)
5.	dzieli w pamięci liczby całkowite (proste przypadki)
6.	dzieli w pamięci dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne (proste przypadki)
7.	dzieli w pamięci dodatnie i ujemne zwykłe (proste przypadki)
8.	mnoży pisemnie liczby naturalne i ułamki dziesiętne
9.	mnoży dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz liczby mieszane (proste przypadki)
10.	dzieli dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz liczby mieszane (proste przypadki)
11.	dzieli pisemnie liczby naturalne przez liczby naturalne
12.	dzieli pisemnie ułamki dziesiętne przez liczby naturalne
13.	zaokrągla ułamki dziesiętne z dokładnością do części dziesiątych, setnych i tysięcznych
14.	wskazuje okres ułamka dziesiętnego nieskończonego okresowego
15.	stosuje zamiennie zapis ułamka okresowego w formie wielokropka lub nawiasu
16.	oblicza, jakim ułamkiem jednej liczby całkowitej jest druga liczba całkowita
17.	oblicza ułamek danej liczby całkowitej (proste przypadki)
18.	dopasowuje zapis rozwiązania do treści zadania (proste przypadki)

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	szacuje iloczyn liczb całkowitych
2.	szacuje iloczyn ułamków dziesiętnych
3.	mnoży dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz liczby mieszane
4.	dzieli ułamki zwykłe (dodatnie i ujemne)
5.	dzieli ułamki dziesiętne (dodatnie i ujemne)
6.	oblicza kwadraty i sześciany liczb całkowitych,
7.	oblicza kwadraty i sześciany dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych
8.	oblicza kwadraty i sześciany dodatnich i ujemnych ułamków dziesiętnych
9.	zapisuje wynik dzielenia w postaci z resztą
10.	oblicza wartości wyrażeń złożonych z dwóch lub trzech działań na dodatnich i ujemnych ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych
11.	rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach dziesiętnych oraz zwykłych
12.	rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące średniej arytmetycznej
13.	znajduje okres rozwinięcia dziesiętnego ułamka, jeśli okres jest co najwyżej dwucyfrowy
14.	zaokrągla dane liczbowe do postaci, w której warto je znać lub są używane na co dzień
15.	oblicza ułamek danej liczby całkowitej
16.	oblicza liczbę na podstawie jej ułamka, jeśli licznik ułamka jest równy 1
17.	rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania ułamka danej liczby
18.	układa zadania do prostego wyrażenia arytmetycznego

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	oblicza iloczyny kilku liczb, wśród których są jednocześnie liczby całkowite, dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz dziesiętne
2.	oblicza potęgi o wykładnikach naturalnych liczb całkowitych
3.	oblicza potęgi o wykładnikach naturalnych dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych
4.	oblicza potęgi o wykładnikach naturalnych dodatnich i ujemnych ułamków dziesiętnych
5.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych
6.	dzieli wielocyfrowe liczby całkowite
7.	dzieli dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz dziesiętne występujące jednocześnie w tym samym ilorazie

8.	oblicza wartości wyrażeń złożonych z więcej niż trzech działań na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych (proste przypadki)
9.	zapisuje wynik dzielenia w różnych postaciach i interpretuje go stosownie do treści zadania
10.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe wymagające wykonania mnożenia lub dzielenia
11.	zamienia ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne skończone z wykorzystaniem dzielenia licznika przez mianownik
12.	znajduje okres rozwinięcia dziesiętnego ułamka
13.	używa kalkulatora do zamiany ilorazu dużych liczb na liczbę mieszaną z wykorzystaniem dzielenia z resztą
14.	oblicza ułamek danego ułamka zwykłego lub dziesiętnego
15.	oblicza liczbę na podstawie jej ułamka
16.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe dotyczące obliczania ułamka danej liczby
17.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe wymagające obliczenia liczby z danego jej ułamka

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	oblicza wartości wyrażeń złożonych z więcej niż trzech działań na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych (trudniejsze przypadki)
2.	oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego podanego w postaci ułamka, w którym licznik i mianownik są wyrażeniami arytmetycznymi
3.	zapisuje wyrażenie o podanej wartości, spełniające podane warunki
4.	rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe wymagające wykonania kilku działań na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach dziesiętnych oraz zwykłych
5.	rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące średniej arytmetycznej
6.	podaje cyfrę, która będzie na danym miejscu po przecinku w ułamku dziesiętnym okresowym
7.	stawia i sprawdza proste hipotezy dotyczące zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne nieskończone okresowe oraz zaobserwowanych regularności
8.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące obliczania ułamka danej liczby
9.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe wymagające obliczenia liczby z danego jej ułamka

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegle zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)

#### Dział IV – Figury na płaszczyźnie

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	używa ze zrozumieniem pojęć: koło i okrąg
2.	wskazuje środek, promień, średnicę, cięciwę koła i okręgu
3.	rysuje koła i okręgi o podanych promieniach lub średnicach
4.	mierzy odległość punktu od prostej
5.	wskazuje wierzchołek i ramiona kąta
6.	rozpoznaje rodzaje kątów
7.	rozdziela kąty wklęsłe i wypukłe
8.	mierzy kąty wypukłe
9.	rysuje kąty wypukłe o danych miarach
10.	konstruuje trójkąt o danych bokach
11.	rozpoznaje trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny
12.	rozpoznaje trójkąt równoboczny, równoramienny i różnoboczny
13.	oblicza miary kątów trójkąta (proste przypadki)
14.	wskazuje wysokości trójkąta
15.	wskazuje wierzchołek trójkąta, z którego prowadzona jest wysokość, i bok, do którego jest ona prostopadła
16.	oblicza pole trójkąta przy danej długości boku i prostopadłej do niego wysokości, wyrażonych w tej samej jednostce
17.	oblicza obwód wielokąta o długościach boków wyrażonych w tej samej jednostce
18.	rozpoznaje czworokąty i ich rodzaje
19.	wskazuje boki, wierzchołki i przekątne czworokąta
20.	opisuje własności różnych rodzajów czworokątów
21.	rysuje czworokąty spełniające podane warunki (proste przypadki)
22.	wskazuje wysokości czworokątów (o ile jest to możliwe)
23.	oblicza pole prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu, których wymiary są wyrażone w tej samej jednostce
24.	oblicza pole prostokąta, którego wymiary są wyrażone w tej samej jednostce
25.	oblicza pole kwadratu, którego wymiary są wyrażone w tej samej jednostce
26.	oblicza pole równoległoboku, którego wymiary są wyrażone w tej samej jednostce
27.	oblicza pole rombu, którego wymiary są wyrażone w tej samej jednostce
28.	oblicza pole trapezu, którego wymiary są wyrażone w tej samej jednostce
29.	rysuje na kratce 5 mm trójkąty i czworokąty o danych wymiarach
30.	określa własności figur narysowanych na kratce
31.	odczytuje długości odcinków narysowanych na kratce 5 mm
32.	oblicza obwody figur narysowanych na kratce 5 mm
33.	oblicza pola trójkątów i czworokątów narysowanych na kratce 5 mm (proste przypadki)

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	stosuje własności koła i okręgu do rozwiązywania prostych zadań geometrycznych
2.	korzysta ze skali do obliczania wymiarów figur
3.	szacuje miarę kąta w stopniach
4.	mierzy kąty
5.	rysuje kąty o danych miarach
6.	oblicza miary kątów na podstawie danych kątów przyległych, wierzchołkowych i dopełniających do $360^\circ$
7.	rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem różnych rodzajów kątów
8.	stosuje nierówność trójkąta
9.	oblicza pole trójkąta przy danych dwóch bokach (wysokościach) i jednej wysokości (jednym boku), wyrażonych w tej samej jednostce
10.	oblicza pole trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych, wyrażonych w tej samej jednostce
11.	oblicza obwód trójkąta przy danym jednym boku i podanych zależnościach między pozostałymi bokami
12.	oblicza miary kątów czworokąta (proste przypadki)
13.	oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków
14.	klasyfikuje czworokąty

15.	oblicza pole prostokąta
16.	oblicza pole kwadratu
17.	oblicza pole równoległoboku
18.	oblicza pole rombu
19.	oblicza pole trapezu
20.	oblicza pole kwadratu przy danym obwodzie
21.	oblicza pola wielokątów, stosując podział wielokąta na dwa czworokąty
22.	rozwiązuje proste zadania dotyczące własności czworokątów i ich pól

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	stosuje własności kątów powstałych w wyniku przecięcia prostą dwóch prostych równoległych
2.	rozwiązuje typowe zadania z wykorzystaniem własności kątów
3.	oblicza miary kątów trójkąta i czworokąta (bardziej złożone przypadki)
4.	oblicza długość podstawy (wysokość) trójkąta, gdy są znane jego pole i wysokość (długość podstawy)
5.	oblicza pole wielokąta powstałego po odcięciu z prostokąta części w kształcie trójkątów prostokątnych
6.	rysuje czworokąty spełniające podane warunki
7.	rozwiązuje typowe zadania dotyczące obwodów czworokątów
8.	oblicza długość boku (wysokość) równoległoboku przy danym polu i danej wysokości (długości boku)
9.	ustala długości odcinków narysowanych na kratce innej niż 5 mm, której jednostka jest podana

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem własności koła i okręgu
2.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem odległości punktu od prostej
3.	wyznacza miarę kąta wklęsłego
4.	wskazuje oraz oblicza miary różnych rodzajów kątów na bardziej złożonych rysunkach
5.	rozwiązuje nietypowe zadania z wykorzystaniem własności kątów
6.	oblicza wysokości trójkąta przy danych bokach i jednej wysokości
7.	rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące pola trójkąta
8.	rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące obliczania miar kątów trójkątów i czworokątów
9.	oblicza wysokość trapezu przy danych podstawach i polu
10.	oblicza długość podstawy trapezu o danym polu, danej wysokości i danej długości drugiej podstawy
11.	oblicza pola wielokątów metodą podziału na czworokąty lub uzupełniania do większych wielokątów, również narysowanych na kratce
12.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące obwodów i pól figur, również narysowanych na kratce

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegłe zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)



## Dział V – Równania

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	wskazuje lewą i prawą stronę równania
2.	oznacza niewiadomą za pomocą litery
3.	układa równania do prostych zadań tekstowych
4.	sprawdza, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania, obliczając wartość lewej i prawej strony równania (proste przypadki)
5.	rozwiązuje proste równania typu: $ax + b = c$
6.	sprawdza poprawność otrzymanego rozwiązania równania
7.	upraszcza równania, w których niewiadoma występuje po jednej stronie, np. $2 \cdot x - 7 + x = 8$
8.	analizuje treść zadania tekstowego, ustala wielkości dane i niewiadome (proste przypadki)
9.	określa kolejne kroki rozwiązania zadania tekstowego (proste przypadki)

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	układa równanie, którego rozwiązaniem jest dana liczba
2.	sprawdza rozwiązanie równania z warunkami zadania
3.	rozwiązuje równania typu: $2 \cdot x - 7 + x = 8$
4.	rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą równań
5.	rozwiązuje proste zadania geometryczne za pomocą równań

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	układa równania do typowych zadań tekstowych
2.	układa zadania tekstowe do prostego równania
3.	sprawdza, czy podana liczba jest rozwiązaniem danego równania (trudniejsze przypadki)
4.	wskazuje równania, które potrafi rozwiązać poznanymi metodami
5.	upraszcza równania typu: $2 \cdot x - 7 + x - 18 = 8 + x - 17 - 5 \cdot x$
6.	analizuje treść zadania tekstowego, ustala wielkości dane i niewiadome
7.	określa kolejne kroki rozwiązania zadania tekstowego
8.	układa równania do zadań tekstowych
9.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe za pomocą równań
10.	rozwiązuje typowe zadania geometryczne za pomocą równań

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	układa równania do zadań tekstowych
2.	układa zadania tekstowe do danego równania
3.	wskazuje przykłady równań, które mają jedno rozwiązanie, kilka rozwiązań, nieskończenie wiele rozwiązań lub nie mają rozwiązań
4.	ustala, jakie operacje zostały wykonane na równaniach równoważnych
5.	rozwiązuje równania typu: $2 \cdot x - 7 + x - 18 = 8 + x - 17 - 5 \cdot x$
6.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe za pomocą równań
7.	rozwiązuje nietypowe zadania geometryczne za pomocą równań

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegle zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)

## Dział VI – Bryły

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	rozpoznaje oraz nazywa ostrosłupy
2.	rozpoznaje oraz nazywa graniastosłupy proste
3.	wskazuje oraz nazywa podstawę, ściany boczne, krawędzie, wierzchołki ostrosłupa
4.	wskazuje oraz nazywa podstawy, ściany boczne, krawędzie, wierzchołki graniastosłupa
5.	podaje liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa o danej podstawie
6.	podaje liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian ostrosłupa o danej podstawie
7.	rysuje rzut graniastosłupa prostego
8.	rysuje rzut ostrosłupa
9.	oblicza objętość bryły zbudowanej z sześciątów jednostkowych
10.	oblicza objętość sześciąnu o danej długości krawędzi
11.	oblicza objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych w tej samej jednostce
12.	zamienia jednostki długości (w przypadkach typu $2\text{ cm } 7\text{ mm} = 27\text{ mm}$ )
13.	stosuje jednostki objętości i pojemności
14.	rozpoznaje siatki graniastosłupów i ostrosłupów
15.	dopasowuje bryłę do jej siatki
16.	rozpoznaje i nazywa graniastosłup na podstawie jego siatki
17.	określa na podstawie siatki wymiary wielościanu
18.	rysuje siatki prostopadłościanów o podanych wymiarach
19.	rozumie pojęcie pola powierzchni całkowitej graniastosłupa

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	oblicza objętość graniastosłupa prostego przy danym polu podstawy i danej wysokości bryły
2.	rozwiązuje proste zadania dotyczące objętości i pojemności
3.	zamienia jednostki długości
4.	wyraża objętość danej bryły w różnych jednostkach (proste przypadki)
5.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem jednostek pola, objętości i pojemności
6.	wskazuje na siatce graniastosłupa sklejane wierzchołki i krawędzie
7.	wskazuje na siatce ostrosłupa sklejane wierzchołki i krawędzie
8.	oblicza pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu o wymiarach podanych w tej samej jednostce
9.	rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące pola powierzchni całkowitej prostopadłościanu

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	określa rodzaj graniastosłupa lub ostrosłupa na podstawie informacji o liczbie jego wierzchołków, krawędzi lub ścian
2.	oblicza objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych w różnych jednostkach
3.	oblicza objętość prostopadłościanu, którego wymiary spełniają podane zależności
4.	oblicza objętość graniastosłupa o podanej wysokości i podstawie, której pole potrafi obliczyć
5.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola, objętości i pojemności
6.	oblicza objętość graniastosłupa na podstawie jego siatki
7.	wskazuje na siatce ściany bryły, które są sąsiadujące, równoległe, prostopadłe
8.	oblicza pole powierzchni całkowitej graniastosłupa o podanych wymiarach
9.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z wykorzystaniem pola powierzchni całkowitej i objętości

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	oblicza pole podstawy (wysokość) graniastosłupa przy danych objętości i wysokości bryły (danym polu podstawy)
2.	oblicza wysokość graniastosłupa przy danej objętości i danym polu podstawy
3.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące objętości graniastosłupa prostego
4.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola, objętości i pojemności
5.	rysuje siatki graniastosłupów prostych
6.	oblicza pole powierzchni całkowitej ostrosłupa o podanych wymiarach

7.	oblicza długość krawędzi sześcianu przy danym jego polu powierzchni
8.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem pola powierzchni całkowitej i objętości

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegle zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)

## Dział VII – Matematyka i my

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	odczytuje dane zamieszczone w tabelach
2.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w jednej tabeli
3.	odczytuje dane przedstawione na diagramie
4.	odczytuje dane przedstawione na wykresie
5.	interpretuje 1% jako 1/100 całości
6.	ustala, jaki procent figury został zamalowany
7.	wyraża procenty za pomocą ułamków
8.	oblicza procent liczby naturalnej w przypadkach: 10%, 25%, 50%
9.	interpretuje prędkość jako drogę pokonaną w danej jednostce czasu
10.	oblicza prędkość w km/h przy drodze podanej w km i czasie podanym w pełnych godzinach
11.	czas określony jako ułamek godziny wyraża w postaci minut
12.	czas określony w minutach wyraża jako część godziny
13.	oblicza wartość wyrażenia algebraicznego dla podanych wartości zmiennych
14.	zapisuje proste wyrażenia algebraiczne opisujące zależności podane w kontekście praktycznym
15.	posługuje się mapą i planem w podstawowym zakresie
16.	rozpoznaje kierunki geograficzne w terenie i na mapie
17.	stosuje różne sposoby zapisywania skali (liczbowa, liniowa, mianowana)
18.	mierzy odległość między obiektami na planie, mapie

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	stosuje skróty w zapisie liczb (np. 5,7 tys., 1,42 mln)
2.	tworzy diagram ilustrujący zbiór danych
3.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych przedstawionych na diagramie
4.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych przedstawionych na wykresie
5.	wyraża ułamki za pomocą procentów
6.	oblicza, jakim procentem całości jest dana wielkość w przypadkach 10%, 25%, 50%
7.	rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące procentów
8.	oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie podanym w pełnych godzinach
9.	oblicza czas w godzinach przy drodze podanej w km i prędkości podanej w km/h
10.	rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące prędkości
11.	oblicza prędkość w km/h przy drodze podanej w km i czasie, który jest ułamkiem godziny
12.	oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie, który jest ułamkiem godziny
13.	oblicza czas, który jest ułamkiem godziny, przy drodze podanej w km i prędkości podanej w km/h
14.	rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące prędkości
15.	dopasowuje opis słowny do wzoru
16.	dopasowuje wzór do opisu słownego
17.	rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru
18.	zamienia skalę liczbową na mianowaną
19.	oblicza rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy
20.	oblicza odległość między obiektami na planie, mapie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	projektuje tabele potrzebne do zapisania zgromadzonych danych
2.	interpretuje dane zamieszczone w tabeli, przedstawione na diagramie lub wykresie
3.	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w kilku tabelach
4.	oblicza dany procent liczby naturalnej
5.	oblicza, jakim procentem całości jest dana wielkość
6.	oblicza prędkość przy podanej drodze i podanym czasie
7.	oblicza prędkość średnią
8.	oblicza długość drogi przy podanej prędkości i podanym czasie
9.	oblicza czas przy podanej drodze i podanej prędkości
10.	zapisuje w postaci wyrażenia algebraicznego zauważone zależności
11.	rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru
12.	odczytuje informacje podane na mapie, planie

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował powyższe umiejętności oraz:

1.	rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem danych zamieszczonych w tabelach, przedstawionych na diagramie lub wykresie
2.	rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności dotyczące procentów
3.	rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące co najmniej dwóch różnych prędkości lub gdy rozwiązanie wymaga zamiany jednostek długości i/lub czasu
4.	znajduje wartość zmiennej dla podanej wartości wyrażenia algebraicznego
5.	rozwiązuje bardziej złożone problemy i zadania tekstowe wymagające korzystania z mapy, planu

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegle zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)

## Dział VIII – Matematyka na co dzień

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	szacuje koszt zakupu określonej ilości towaru przy podanej cenie jednostkowej
2.	zamienia jednostki masy
3.	rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące zakupów
4.	oblicza rzeczywiste wymiary figur narysowanych w skali
5.	oblicza pola czworokątów na podstawie wymiarów odczytanych z rysunków
6.	oblicza obwody pomieszczeń o podanych wymiarach
7.	oblicza pola powierzchni pomieszczeń o podanych wymiarach
8.	zamienia jednostki długości (w przypadkach typu $2\text{ m } 63\text{ cm} = 263\text{ cm}$ )
9.	odczytuje dane przedstawione na rysunku, w tabeli, cenniku, na diagramie lub na mapie
10.	odczytuje informacje z rozkładu jazdy
11.	posługuje się mapą i planem w podstawowym zakresie
12.	rozpoznaje kierunki geograficzne w terenie i na mapie
13.	mierzy odległość między obiektami na planie, mapie
14.	zamienia jednostki czasu
15.	stosuje cyfry rzymskie do zapisu dat
16.	przyporządkowuje podany rok odpowiedniemu stuleciu

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

1.	oblicza, ile towaru można kupić za daną kwotę przy podanej cenie jednostkowej
----	---

2.	zamienia jednostki długości
3.	rozwiązuje zadania z wykorzystaniem jednostek: ar i hektar
4.	rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące pól powierzchni w sytuacjach praktycznych
5.	oblicza rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy
6.	oblicza odległość między obiektami na planie, mapie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie
7.	rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczeń związanych z podróżą
8.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w tabeli, tekście, na diagramie

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

1.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe dotyczące zakupów
2.	zaokrągla do pełnych groszy kwoty typu 5,638 zł
3.	planuje zakupy z uwzględnieniem różnych rodzajów opakowań i cen
4.	oblicza pola figur, których wymiary są podane w skali
5.	oblicza obwody figur, których wymiary są podane w skali
6.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe dotyczące obwodu i pola powierzchni w sytuacjach praktycznych
7.	odczytuje informacje podane na mapie, planie
8.	oblicza prędkość średnią

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

1.	rozwiązuje zadania, które wymagają wyszukania informacji np. w encyklopedii, gazetach, internecie
2.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące obwodu i pola powierzchni w sytuacjach praktycznych
3.	rozwiązuje bardziej złożone problemy i zadania tekstowe wymagające korzystania z mapy, planu
4.	zbiera, analizuje i interpretuje informacje potrzebne do zaplanowania podróży
5.	rozwiązuje złożone zadania tekstowe dotyczące obliczeń związanych z podróżą
6.	rozwiązuje złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w tabeli, tekście, na diagramie

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1.	potrafi biegłe zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów
2.	rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
4.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
5.	Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki (jeśli takie będą organizowane)