



Edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, Arleta Szulc, Karolina Kuźniewska, Marta Kamińska,
numer programu: SPCz/1/2020, Gra w kolory. Program nauczania edukacji
wczesnoszkolnej.(Mac)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Osiągnięcia w zakresie słuchania

Uczeń:

- chętnie słucha wypowiedzi rówieśników oraz innych osób,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi zastosować otrzymaną informację do wykonania zadania, ćwiczenia bądź innego rodzaju aktywności,
- rozumie wypowiedzi rówieśników i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć zdanie lub opinię osoby, która wcześniej wypowiedziała się na dany temat,
- potrafi powtórzyć uzyskaną informację,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące przekazanych informacji,
- chce słuchać wypowiedzi innych,
- zapamiętuje i wykonuje polecenia nauczyciela,
- okazuje szacunek innym w czasie ich wypowiedzi,
- nie przerywa wypowiedzi innych osób,
- nie przeszkadza innym w słuchaniu,
- słucha czytanych utworów: baśni, wierszy, opowiadań, reaguje zgodnie z określonymi regułami na czytany tekst, np. klaszcze w dłonie w umówionym momencie.

Osiągnięcia w zakresie mówienia

Uczeń:

- grzecznie zwraca się do rozmówcy,
- stosuje poprawne i kulturalne zwroty w rozmowie,
- rozpoznaje i nazywa emocje własne oraz innych osób,
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby,
- opowiada o tym, co czuje i co myśli na podstawie wypowiedzi innych osób, własnych przeżyć, zachowań lub ilustracji, a także obserwacji,
- stara się zapanować nad tym, jak się zachowuje w danym momencie pod wpływem emocji,
- samodzielnie wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń, pomysłów, przemyśleń,
- podejmuje próby zaprezentowania własnego zdania na podany temat,
- potrafi poprosić o pomoc rówieśnika, nauczyciela lub inną osobę,
- potrafi nazwać własne potrzeby,
- zwraca się kulturalnie do rozmówcy,
- pamięta poznane wyrazy, zwroty, pojęcia, i ich używa
- wypowiada się na określony temat,
- udziela odpowiedzi na proste pytania dotyczące wybranego tematu, np. przeczytanego tekstu,
- formułuje proste pytania dotyczące wybranego tematu,
- wypowiada się z różną intonacją: *wyżej, niżej, ciszej, głośniej*, w zależności od reguły podanej przez nauczyciela lub rówieśników,
- tworzy opowiadanie na podstawie historyjek obrazkowych,
- opisuje wygląd plakatu, zdjęcia, ilustracji z przewagą wymieniania elementów znajdujących się na wybranej formie przekazu,
- opowiada o własnych przeżyciach, doświadczeniach, obserwacjach,
- uczy się na pamięć roli bohatera w przedstawieniu,
- opowiada o przygodach bohatera literackiego,
- wyróżnia cechy przedstawionych postaci,
- potrafi przytoczyć najważniejsze wydarzenia i sytuacje w utworze, podejmuje próby odniesienia wartości płynącej z literatury do własnych doświadczeń i życia codziennego,

- świadomie stosuje nazewnictwo *wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie*, i wskazuje różnice między tymi pojęciami,
- prowadzi rozmowy na tematy związane z własnymi doświadczeniami lub życiem szkoły,
- opowiada o treści przeczytanego krótkiego tekstu lub fragmentu dialogu,
- układa własne krótkie historyjki i opowiadania,
- stara się wymyślić inne zakończenie bajki lub układa ciąg dalszy opowiadania, bajki,
- układa krótkie rymowanki,
- odtwarza z pamięci fragmenty lub całość tekstów dla dzieci, w tym szczególnie wierszy, piosenek i prozy,
- wypowiada się na podany temat z wyobraźni, zainspirowany opowiadaniem, muzyką, baśnią, spektaklem teatralnym.

Osiągnięcia w zakresie czytania

Uczeń:

- czyta instrukcję obrazkową,
- odczytuje informacje przekazywane za pomocą znaków drogowych oraz innych znaków i symboli,
- zna i rozróżnia wszystkie litery alfabetu,
- rozumie różnice w zapisie i brzmieniu liter,
- wskazuje miejsce głoski w wyrazie (nagłos, śródgłos, wygłos),
- odczytuje proste wyrazy i zdania, np. podpisy pod obrazkami, nazwy ilustracji lub tytuły historyjek obrazkowych,
- odczytuje krótkie teksty składające się z poznanych liter,
- czyta globalnie wyrazy,
- wskazuje elementy na obrazku po przeczytaniu pytania,
- dorysowuje elementy obrazka po przeczytaniu tematu lub krótkiej, prostej instrukcji,
- czyta proste, krótkie dialogi,
- potrafi skupić uwagę w czasie czytania,
- interesuje się czytaniem, zadaje pytania dotyczące książek, prosi rodziców lub inne osoby o przeczytanie książki,

- z zainteresowaniem przegląda książki, zadaje pytania dotyczące tekstu, wymyśla historyjki na podstawie ilustracji w książce,
- podejmuje próby samodzielnego czytania fragmentów książek dla dzieci lub czasopism dziecięcych lub innych materiałów czytelniczych.

Osiągnięcia w zakresie pisania

Uczeń:

- pisze kształtne litery, mieści się w liniaturze,
- przepisuje bezbłędnie proste, krótkie wyrazy i zdania wraz ze znakami interpunkcyjnymi,
- pisze wyrazy z pamięci,
- podpisuje obrazki,
- dopisuje zakończenia zdań,
- pisze z pamięci proste, krótkie zdania,
- poprawnie łączy litery w wyrazie,
- pisze estetycznie,
- wie, że imiona i nazwiska pisze się wielką literą.

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

Uczeń:

- wyróżnia wyrazy w zdaniach,
- odróżnia wiersz od baśni i opowiadania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

Uczeń:

- orientuje się na kartce papieru,
- poprawnie używa określeń: *góra –dół, nad –pod, przed –za, obok, po lewej, po prawej stronie,*
- określa położenie przedmiotów względem siebie i innych osób,
- określa położenie obiektu względem innego obiektu,
- rozumie pojęcia: *pion, poziom, skos,*
- dostrzega podobieństwa i różnice między przedmiotami,
- klasyfikuje obiekty zgodnie z podanym warunkiem,

- porównuje przedmioty pod względem masy, długości,
- porównuje przedmioty pod względem wielkości,
- układa obiekty w serii od największego do najmniejszego i odwrotnie,
- wskazuje wybrany element w serii,
- porównuje liczebność zbiorów,
- przelicza elementy w zbiorze,
- ustala równoliczność mimo zmian obserwowanych w układzie elementów,
- wie, że wielkości i rozmieszczenie elementów w zbiorze nie wpływają na jego liczebność.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

Uczeń:

- posługuje się liczbą w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym,
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,
- wymienia liczby mniejsze i większe od podanej,
- rozkłada liczbę na składniki,
- wymienia poznane cyfry od 0 do 9,
- prawidłowo przelicza obiekty w przód i w tył w zakresie 100,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 100,
- stosuje znaki $+$, $-$, $=$, $<$ i $>$.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

Uczeń:

- dodaje i odejmuje, manipulując na konkretach,
- liczy w zakresie 30,
- poprawnie zapisuje działania matematyczne za pomocą cyfr i znaków matematycznych,
- sprawdza poprawność wykonanego działania za pomocą działania przeciwnego.

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

Uczeń:

- rozwiązuje proste zadania tekstowe przedstawione słownie i za pomocą rysunków,
- analizuje treść prostych zadań tekstowych,
- układa pytania do zadań tekstowych,
- układa zadania tekstowe do działania i ilustracji,

- zapisuje rozwiązanie zadania z treścią, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

Uczeń:

- mierzy długość za pomocą linijki,
- zna jednostkę długości *centymetr* i jej zapis skrótowy,
- porównuje długości mierzonych obiektów,
- za pomocą linijki rysuje odcinki danej długości,
- zapisuje wynik pomiaru,
- kontynuuje regularny wzór w szlaczkach i rozetach,
- rysuje figurę w pomniejszeniu i w powiększeniu,
- dostrzega symetrię w prostych rysunkach,
- uzupełnia brakującą połowę symetrycznego rysunku.

Osiągnięcia w zakresie zastosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń:

- stosuje poznane zasady gier planszowych,
- posługuje się wagą szalkową,
- waży przedmioty za pomocą odważników i zapisuje wynik ważenia,
- zna jednostkę masy *kilogram* i jej zapis skrótowy,
- wie, że ciężar nie zależy od wielkości obiektu,
- zna jednostkę pojemności *litr* i jej zapis skrótowy,
- odmierza płyny za pomocą miarek,
- rozumie, że naczynia różnych kształtów i wysokości mogą mieć taką samą pojemność,
- wymienia i zna kolejność występowania dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- wymienia nazwy miesięcy występujących po i przed wskazanym,
- wie, do czego służy kalendarz,
- odczytuje i zapisuje daty,
- odczytuje podstawowe dane z kalendarza – miesiąc, datę, dni tygodnia, liczbę tygodni i liczbę dni w danym miesiącu,
- posługuje się pojęciami: *póra roku, rok, miesiąc, dzień*,
- odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym,

- z pomocą zegara dokonuje prostych obliczeń czasowych,
- zna jednostkę czasu *godzina*,
- zna sposób zapisywania godzin w systemie dwunastogodzinnym,
- zna monety będące w obiegu i banknoty 10 zł, 20 zł
- wie, że monetę o większym nominale można zastąpić kilkoma o mniejszym nominale,
- potrafi zapłacić za towar za pomocą monet na kilka sposobów,
- zna wartość nabywczą monet,
- wie, co to jest cena towaru,
- potrafi dokonać sprzedaży zakupu towaru,
- zna pojęcie *długu* i wie, że należy go spłacić,
- nawet w trudnej sytuacji dąży do wykonania zadania.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń:

- rozpoznaje, nazywa i podaje przykłady dobrego i złego zachowania wobec rówieśników,
- podejmuje próby załagodzenia konfliktów i pokojowego rozwiązania problemów,
- bez proszenia o pomoc pomaga innym dzieciom np. w sprzątanii zabawek, pakowaniu tornistra,
- stara się skrupulatnie wypełniać obowiązki dyżurnego,
- pamięta o porządkowaniu miejsca pracy,
- unika bójek, sprzeczek i nieporozumień
 - potrafi przytoczyć w określonych sytuacjach przykład właściwego zachowania,
 - potrafi nazwać błąd, jaki popełnił w zachowaniu wobec drugiego człowieka,
 - potrafi rozpoznać złe, zagrażające, zachowanie innego człowieka wobec siebie,
 - poprawnie rozpoznaje właściwe i niewłaściwe zachowania innych osób, w tym rówieśników,
- samodzielnie przyznaje się do kłamstwa i przeprosza,
- podaje przykład kłamstwa i jego negatywnych skutków,

- samodzielnie stosuje w rozmowach z innymi zwroty grzecznościowe: *dzień dobry, dziękuję, proszę, przepraszam* itp.
- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dorosłych,
- grzecznie i kulturalnie zwraca się do rówieśników, nauczyciela lub innych osób,
- opowiada o swojej rodzinie oraz o relacjach, jakie w niej panują,
- wymienia swoje obowiązki wobec rodziny,
- potrafi odtwarzać podane kody werbalnie i niewerbalnie,
- potrafi ilustrować gestem lub mimiką emocje, przeżycia oraz wysyłać czytelne dla innych komunikaty, robi to świadomie,
- wie, czym się interesuje, nazywa i wymienia swoje zainteresowania,
- potrafi nazwać swoje mocne strony i dostrzega umiejętności i zdolności, jakie posiada,
- akceptuje swoje obowiązki i wywiązuje się z nich.

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Uczeń:

- rozpoznaje symbole narodowe w tym godło, flagę i symbole narodowe,
- rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- przeprowadza proste doświadczenia,
- wyciąga wnioski z obserwacji,
- rozpoznaje zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach: w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie i w ogrodzie,
- rozpoznaje drzewa owocowe i ich owoce,
- rozróżnia drzewa iglaste i liściaste, występujące w najbliższej okolicy oraz ich liście i owoce,
- wymienia części, z których zbudowane jest drzewo,
- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy rosnące w najbliższej okolicy, w parku, w lesie, na łące, na polu,

- zna i wymienia warunki niezbędne roślinie do życia,
- pielęgnuje rośliny doniczkowe w klasie,
- prowadzi hodowlę roślin, np. sadzonki bratka,
- widzi związek rozwoju rośliny z warunkami, w których ona wzrasta,
- wymienia nazwy podstawowych owoców i warzyw,
- wie, na czym polega praca ogrodnika i sadownika,
- opowiada o trybie życia poznanych zwierząt,
- wymienia nazwy zwierząt hodowlanych w Polsce,
- potrafi opiekować się zwierzętami,
- nazywa i wskazuje części ciała zwierząt,
- zna i wskazuje różnice w budowie ssaków i ptaków,
- prowadzi hodowlę – np. opieka nad chomikiem, akwarium,
- wymienia sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku – odloty, zapadanie w sen,
- obserwuje zmiany zachodzące przyrodzie,
- zna zagrożenia ze strony roślin – rozpoznaje podstawowe grzyby trujące,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt,
- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta,
- opowiada na temat szkodliwości dla środowiska naturalnego wskutek wypalania traw, zanieczyszczenia powietrza i wód, pożarów, wyrzucania i spalania śmieci,
- rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- chroni przyrodę, segreguje śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w lesie, dokarmia zwierzęta w czasie zimy,
- wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka,
- wymienia stany skupienia wody,
- rozumie konieczność oszczędzania wody,
- wymienia składniki pogody,
- prowadzi obserwacje pogody,
- rozumie komunikaty pogodowe,
- ubiera się adekwatnie do pogody,
- nazywa zjawiska atmosferyczne,

- przyporządkowuje zjawiska właściwej porze roku.

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń:

- opowiada na czym polega praca strażaka, policjanta, weterynarza, policjanta, lekarza,
- potrafi opowiedzieć w jaki sposób prawidłowo powinno wzywać się pomoc służb policyjnych, pogotowia ratunkowego i straży pożarnej,
- wymienia osoby, do których należy zwracać się o pomoc w określonych sytuacjach zagrożenia i niebezpieczeństwa,
- wymienia sposoby i formy poszukiwania pomocy, bezpieczne dla dziecka,
- wymienia miejsca, w których można lub nie wolno się bawić,
- podejmuje różnorodne działania, których efektem jest pomoc udzielona konkretnej osobie lub grupie osób lub pomoc udzielona zwierzętom, np. akcja zbierania pokarmu dla zwierząt w schronisk,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak burza, huragan, powódź, pożar, zamieć,
- nie naraża się na niebezpieczeństwo w czasie zjawisk atmosferycznych.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- pamięta i potrafi nazwać status administracyjny własnej miejscowości, np. miasto, wieś,
- potrafi opowiadać o tym co znajduje się w najbliższej okolicy miejsca zamieszkania,
- wymienia własną narodowość i kraj,
- nazywa region Polski, w którym mieszka.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

Uczeń:

- wypowiada się stosując różne techniki: malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie, modelowanie w plastelinie, masie solnej, konstruowanie rzeźby i płaskorzeźby z plasteliny, śniegu,
- posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi,
- tworzy nowe kolory w oparciu o barwy podstawowe,

- oddaje kolorem nastrój ilustracji,
- tworzy ciekawe kompozycje, wykorzystując różne faktury materiałów,
- tworzy zaproszenia, laurki, prezenty,
- potrafi zakodować informację w formie komunikatu niewerbalnego i werbalnego, np. z wykorzystaniem technik plastycznych,
- obrysowuje szablony.

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

Uczeń:

- zna zawody związane ze sztuką; malarz, rzeźbiarz, architekt,
- zna pojęcia: *obraz, rzeźba, architektura zieleni, oryginał, kopia, reprodukcja*,
- rozumie różnicę pomiędzy rzeźbą a rysunkiem
- wymienia zabytki w najbliższej okolicy.

EDUKACJA TECHNICZNA

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

Uczeń:

- dba o porządek na stanowisku pracy i wokół siebie,
- sprząta po sobie,
- pomaga innym zachować ład i porządek.

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń:

- konstruuje latawiec, wiatraczek, tratwę,
- potrafi wymienić baterię w zegarze,
- buduje szalás, wykorzystując ławki, krzesła i przyniesione materiały tekstylne i papiernicze,
- konstruuje model samolotu z kilku elementów,
- potrafi zbudować dom z papieru,
- zagina, składa, formułuje papier,

- tnie papier po linii prostej i krzywej,
- zna właściwości wykorzystywanych materiałów i wykorzystuje je w swoich pracach,
- wykonuje proste rekwizyty teatralne, maski, elementy scenografii do klasowych przedstawień,
- wykonuje charakterystyczne przedmioty swojego regionu, np. palmę wielkanocną, wianek.

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i urządzeń technicznych

Uczeń:

- bezpiecznie korzysta z narzędzi,
- wyjaśnia własnymi słowami, na jakiej zasadzie działa odkurzacz,
- wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń:

- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje zmiany w pliku.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

Uczeń:

- wymienia podstawowe części komputera,
- posługuje się myszką i klawiaturą,
- potrafi uruchomić komputer,
- potrafi uruchomić program Paint i Word,
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podstawowych narzędzi w programie Paint,
- zna funkcje podstawowych klawiszy w programie Word,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi zapisać zdanie w programie Word,

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa

Uczeń:

- stosuje zasady właściwego korzystania z komputera,
- rozumie konieczność ograniczania czasu pracy na komputerze,
- przyjmuje właściwą postawę podczas pracy na komputerze,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

EDUKACJA MUZYCZNA

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

Uczeń:

- rozróżnia barwy głosów żeńskich i męskich,
- rozróżnia dźwięki i odgłosy z otoczenia,
- potrafi aktywnie słuchać muzyki,
- uczestniczy w koncertach muzycznych,
- wypowiada się na temat nastroju wysłuchanego utworu muzycznego.

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.

Uczeń:

- powtarza proste melodie,
- śpiewa z podkładem i bez poznane piosenki,
- wyróżnia w piosence zwrotki i refren,
- śpiewa hymn narodowy zachowując odpowiednią postawę,
- potrafi powtórzyć rymowankę i śpiewankę,

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

Uczeń:

- odtwarza proste rytmy głosem, taktowaniem, ruchem ciała,
- rytmicznie recytuje proste teksty i rymowanki.
- odpowiednio reaguje ruchem ciała na sygnały muzyczne i ich zmiany,
- tworzy improwizację ruchową do muzyki,
- potrafi ruchem interpretować utwory muzyczne,
- zna i tańczy podstawowe kroki poznanych tańców regionalnych.

- potrafi przedstawić muzykę gestem.

Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń:

- odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- rozróżnia i nazywa brzmienia poznanych instrumentów muzycznych,
- rozróżnia i nazywa podstawowe instrumenty muzyczne

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

Uczeń:

- rozróżnia i nazywa poznane nuty,
- zapisuje i odtwarza proste schematy muzyczne w zakresie gamy C,
- zna podstawowe wartości rytmiczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

Uczeń:

- dba o higienę osobistą i wokół siebie,
- przyjmuje prawidłową pozycję w ławce,
- potrafi wybrać interesujące dla siebie rodzaje aktywności,
- wie, że może dzielić aktywność z rówieśnikami, których aktywność jest ograniczona ze względu na chorobę lub niepełnosprawność.

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

Uczeń:

- zachowuje właściwą postawę stojącą,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne: przysiady, podskoki, skłony,
- potrafi chwycić i rzucić piłkę,
- potrafi toczyć piłkę,
- potrafi kozłować piłkę,
- przechodzi po równoważni,
- potrafi stać na jednej nodze (w pozycji bociana, jaskółki).
- buduje tor przeszkód z dostępnych materiałów w sali gimnastycznej i w terenie,

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

Uczeń:

- bierze udział w grach i zabawach, przestrzegając ustalonych reguł,
- pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- potrafi rzucać piłką do celu na odległość.