

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

**Przedmiot: RELIGIA**

**Klasa IV a, IV b**

**rok szkolny 2020/2021**

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-12-01/10-PO-01/12

### **ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII:**

1. Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:
2. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
3. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
4. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
5. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
6. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczępienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
7. Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
8. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

### **Ocenie podlega:**

- zeszyt – sprawdzany na bieżąco;
- podręcznik i karta pracy;
- wykonywanie zadań w karcie pracy;
- zadania domowe – co najmniej raz w semestrze, oceniane stopniami. W przypadku błędnego wykonania zadania i otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uczeń może zadanie poprawić. Brak zadania domowego wpływa na ocenę z zachowania.
- odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

- aktywność na lekcji – tzn. częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, poprawne wykonywanie zadań. Uczeń za swoją aktywność na lekcji otrzymuje do zeszytu lub karty pracy pieczętkę w kształcie: słoneczka, serduszka, strzałki, uśmiechu, mróweczki. Za pięć zebranych pieczętek otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za zebrany komplet wszystkich pieczętek otrzymuje ocenę celującą;
- praca w grupach – obejmuje materiał wskazany przez nauczyciela. ocenie podlega m.in. wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją, poprawność zapisu, staranność, współpraca, oceniana stopniami i/lub plusami wpisanymi do dziennika. Za zebrane trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- praca dodatkowa – tzn. dodatkowe zadanie i praca długoterminowa, oceniana stopniami. Realizacja metodą projektu.
- konkursy – udział w konkursach. 1., 2. lub 3. miejsce na danym etapie jest oceniane oceną celującą.
- nieprzygotowanie – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Nie dotyczy zapowiedzianej kartkówki. Zostaje to odnotowane wpisem „np.” do dziennika;

#### **Informacje podstawowe:**

- uczeń jest zobowiązany do posiadania na każdej lekcji zeszytu i podręcznika.
- wszystkie lekcje, na których uczeń był nieobecny, należy na bieżąco uzupełnić. Krótsze nieobecności – jedno i dwudniowe, nie zwalniają z nauki bieżącego materiału i wykonania/uzupełnienia zadań domowych lub w karcie pracy.
- wszystkie prace ucznia (sprawdziany, kartkówki) są dostępne do wglądu dla rodziców na konsultacjach, zebraniach lub indywidualnych spotkaniach z nauczycielem religii.
- 100% - ocena celująca

#### **Kształtowanie postaw:**

##### **Uczeń powinien ponadto:**

- sumiennie przygotowywać się do lekcji;
- aktywnie uczestniczyć w lekcji;
- sumiennie wykonywać zadania w kartach pracy/lub w zeszytach;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- współdziałać w grupie;
- kształtować postawę chrześcijańską w swoim życiu i w relacjach z bliźnimi;
- posiadać świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz posiadać wrażliwość międzykulturową.

## **OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII.**

#### **Celujący:**

##### **Uczeń:**

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

**Uczeń:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

**Uczeń:**

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

**Uczeń:**

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

**Uczeń:**

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:****Uczeń:**

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

**WYMAGANIA PROGRAMOWE I KRYTERIA OCENIANIA****PODSTAWOWE:****Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. Na ocenę dostateczną uczeń:
- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

#### **WYMAGANIA SZCZEGÓLWE:**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała,
- Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych. – Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przetrwać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Podaje definicje Kościoła.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Renata Rychlicka-Benyamin