

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLAS 6-8

KLASA VI

Tytuł podręcznika: Wierzę w Kościół, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: AZ-23-01/10-PO-2/13.

WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi zeszyt
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach

4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa
7. w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności 8. Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

KLASA VII

Tytuł podręcznika: Spotkanie ze Słowem , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,
Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: AZ-31-01/10-PO-1/11.

WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi zeszyt
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;
5. wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;
6. zna pojęcie celu i sensu życia;
7. wie, że człowiek jest osobą;

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością:
6. wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;
7. wie, czym jest Objawienie Boże;
8. rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;
9. rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;
10. wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;
11. umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe

3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością
7. umie scharakteryzować ewangelistów;
8. potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
9. rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
10. potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
11. uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;
12. rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce,
8. rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;
9. aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni;
10. zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
11. na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;
12. wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
13. prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji:
4. potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
5. uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu; 6. charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
7. potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
8. uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
9. omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
10. ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;

11. potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
12. rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego;

KLASA VIII

Tytuł podręcznika: Aby nie ustać w drodze , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: AZ-32-01/10/PO-1/12 .

WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Posiada uzupełniony zeszyt
2. Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie
3. Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
4. Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże
5. Rozumie, czym jest Kościół
6. Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Posiada uzupełniony zeszyt
2. Zna patrona roku
3. Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
4. Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
5. Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)
6. Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem
7. Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
8. Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Ocena dobra

Uczeń:

1. Posiada uzupełniony zeszyt
2. Potrafi scharakteryzować patrona roku
3. Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
4. Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
5. Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
6. Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej
7. Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem
8. Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
9. Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Posiada uzupełniony zeszyt
2. Potrafi scharakteryzować patrona roku
3. Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
4. Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
5. Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa
6. Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
7. Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
8. Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
9. Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
10. Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Ocena celująca

Uczeń:

1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
2. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
4. Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
5. Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII:

1. Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego.

2. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
3. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
4. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
5. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
6. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
7. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
8. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

Ocenie podlega:

Zeszyt – sprawdzany na bieżąco;

Podręcznik ;

Wykonywanie zadań w zeszycie;

Zadania domowe – co najmniej raz w semestrze, oceniane stopniami. W przypadku błędnego wykonania zadania i otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uczeń może zadanie poprawić. Brak zadania domowego wpływa na ocenę z zachowania.

Obowiązkowy sprawdzian wiedzy – obejmuje materiał jednego działu, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania: jedna godzina lekcyjna. Ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, zgodność odpowiedzi z instrukcją polecenia: dobierz, podkreśl, podaj argument itp., czytelność zapisu odpowiedzi, inne (staranność, dokładność).

Poprawa pracy – w przypadku nieobecności lub otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy. Poprawiona ocena nie anuluje oceny niedostatecznej lub dopuszczającej i jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny śródrocznej, czy końcowej. Po poprawie następuje zmiana wagi oceny poprawianej.

Kartkówka – obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana, czas trwania do 15 minut. Ocena nie podlega poprawie.

Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

Aktywność na lekcji – tzn. częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, poprawne wykonywanie zadań. Uczeń za swoją aktywność na lekcji otrzymuje „plusy”;

Praca w grupach – obejmuje materiał wskazany przez nauczyciela. ocenie podlega m.in. wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją, poprawność zapisu, staranność, współpraca, oceniana stopniami i/lub plusami wpisanymi do dziennika. Za zebrane trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Praca dodatkowa – tzn. dodatkowe zadanie i praca długoterminowa, oceniana stopniami. Realizacja metodą projektu.

Konkursy – udział w konkursach. 1., 2. lub 3. miejsce na danym etapie jest oceniane oceną celującą.

Nieprzygotowanie – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Nie dotyczy zapowiedzianej kartkówki. Zostaje to odnotowane wpisem „np.” do dziennika;

Informacje podstawowe:

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na każdej lekcji zeszytu i podręcznika.
2. Wszystkie lekcje, na których uczeń był nieobecny, należy na bieżąco uzupełnić. Krótsze nieobecności – jedno i dwudniowe, nie zwalniają z nauki bieżącego materiału i wykonania/uzupełnienia zadań domowych lub w karcie pracy.
3. Wszystkie prace ucznia (sprawdziany, kartkówki) są dostępne do wglądu dla rodziców na konsultacjach, zebraniach lub indywidualnych spotkaniach z nauczycielem religii.
4. 100% - ocena celująca

Kształtowanie postaw:

Uczeń powinien ponadto:

1. Sumiennie przygotowywać się do lekcji;
2. Aktywnie uczestniczyć w lekcji;
3. Sumiennie wykonywać zadania w kartach pracy/lub w zeszytach;
4. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
5. Współdziałać w grupie;
6. Kształtować postawę chrześcijańską w swoim życiu i w relacjach z bliźnimi;
7. Posiadać świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz posiadać wrażliwość międzykulturową.

Opracowali nauczyciele religii