

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Technika

Nauczyciel: Danuta Składan-Nowicka

Klasa IVa, IVb rok szkolny 2020/2021

Nazwa i numer programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły. SPCz/11/2019

I WIEDZA

- znajomość zasad BHP
- znajomość różnorodnych technik wykonywania ozdób i przedmiotów z papieru
- rozwój myśli technicznej
- bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta
- interpretacja znaków drogowych dotyczących pieszego i rowerzysty
- konserwacja i regulacja roweru oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- przyjmowanie postawy proekologicznej

II POSTAWY

- przygotowanie ucznia do samodzielnego rozumienia zjawisk i praw, na których opiera się współczesna technika
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie świadomości, że przestrzeganie zasad bezpieczeństwa jest konieczne w każdej sytuacji życiowej
- zachęcanie do poszukiwania i rozwoju zainteresowań, hobby, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego
- kształtowanie i rozwój kreatywności, staranności i dokładności, poczucia estetyki, umiejętności planowania pracy

III UMIEJĘTNOŚCI:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program techniki w kl. IV
- uczestniczy w nadobowiązkowych formach np. reprezentuje szkołę w konkursach
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu techniki realizowanego w szkole podstawowej
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie techniki w szkole podstawowej
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie techniki
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu techniki realizowanego w szkole podstawowej, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- **opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności,**
- wykonuje proste zadania
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych, bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.