



Szkoła Podstawowa  
im. Józefa Wybickiego  
w Czerwonaku

### wymagania edukacyjne

Przedmiot: historia

Klasa IV

Rok szkolny 2020/2021

Imię i nazwisko nauczyciela: Jarosław Weber

#### I. Wiedza

- Historia jako nauka o przeszłości
- Drzewo genealogiczne – sposób przedstawienia historii rodziny
- Państwo polskie oraz jego regiony, symbole, święta i dziedzictwo narodowe
- Obliczanie czasu w historii, określanie wieków
- Odczytywanie informacji z planu i mapy historycznej
- Mieszko I i chrzest Polaków
- Bolesław Chrobry i jego polityka
- Polska Kazimierza Wielkiego
- Jagiełło i Jadwiga – unia polsko-litewska
- Zawisza Czarny i bitwa pod Grunwaldem
- Mikołaj Kopernik i jego dzieło
- Wojny Rzeczypospolitej w XVI i XVII wieku
- Stanisław August Poniatowski i jego czasy
- Tadeusz Kościuszko i insurekcja kościuszkowska
- Józef Wybicki – twórca hymnu Polaków
- Romuald Traugutt i powstanie styczniowe
- Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka
- Józef Piłsudski i niepodległa Polska
- Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni
- Zośka, Alek i Rudy – bohaterzy harcerzy, Polskie Państwo Podziemne
- Pilecki i Inka – „żołnierze niezłomni”
- Jan Paweł II – papież pielgrzym
- „Solidarność” i jej bohaterowie

#### II. Postawy

- rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej oraz postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo
- kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej
- rozwijanie wyobraźni historycznej
- kształtowanie zdolności humanistycznych

III. Ocenie podlegają: testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (3 „plusy” – ocena bdb, 4 „plusy” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

IV. **Uczeń ma prawo poprawić** oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem.

Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

**V. Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych**

ocena	umiejętności
<b>dopuszczający</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem nauczania</li><li>▪ opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń</li><li>▪ dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi</li><li>▪ potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny</li><li>▪ zna typy źródeł hist.</li><li>▪ zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok</li></ul>
<b>dostateczny</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz</li><li>▪ potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie</li><li>▪ identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty</li><li>▪ dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności</li></ul>
<b>dobry</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz</li><li>▪ potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń</li><li>▪ analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski</li><li>▪ posługuje się pojęciami historycznymi</li></ul>
<b>bardzo dobry</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2 i 3 oraz</li><li>▪ wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania</li><li>▪ formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować</li><li>▪ planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje</li><li>▪ próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność</li></ul>
<b>celujący</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz</li><li>▪ swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li><li>▪ rozwija własne zainteresowania</li></ul>