

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: historia

Klasa VI

Rok szkolny 2020/2021

Jarosław Weber

I WIEDZA

- Narodziny Nowego Świata (odkrycia geograficzne, renesans, reformacja)
- Rzeczpospolita szlachecka
- Wojny XVII wieku
- Zmiany polityczne i ustrojowe w Europie XVIII wieku
- Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki
- Upadek Rzeczypospolitej
- Rewolucja francuska i epoka napoleońska
- Legiony Polskie we Włoszech i Księstwo Warszawskie

II POSTAWY

- rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej oraz postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo
- kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej
- rozwijanie wyobraźni historycznej
- kształtowanie zdolności humanistycznych

Ocenie podlegają: testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (4 „plusy” – ocena bdb, 5 „plusów” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

Uczeń ma prawo poprawić oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem.

Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych

III UMIEJĘTNOŚCI

ocena	umiejętności
dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem nauczania- opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń- dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi- potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny- zna typy źródeł hist.- zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok
dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz- potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie- identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty- dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności- z pomocą nauczyciela posługuje się pojęciami historycznymi
dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz- potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń- analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski- posługuje się pojęciami historycznymi
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2 i 3 oraz- wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania- formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować- planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje

	- próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność
celujący	Uczeń: - posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz - swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych - rozwija własne zainteresowania