

**wymagania edukacyjne**

Przedmiot: historia

Klasa VII

Rok szkolny 2020/2021

Imię i nazwisko nauczyciela: Dawid Sworowski, Jarosław Weber

**I. Wiedza**

- Europa po kongresie wiedeńskim
- Ziemie polskie w latach 1815 – 1914
- Europa i świat w II poł. XIX w. i na początku XX w.
- I wojna światowa
- Europa i świat po zakończeniu I wojny światowej
- Polska w latach 1914 – 1939 r.

**II. Postawy**

- rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej oraz postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo
- kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: **prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno** oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej
- rozwijanie wyobraźni historycznej
- kształtowanie zdolności humanistycznych

**III. Ocenie podlegają:** testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (4 „plusy” – ocena bdb, 5 „plusów” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

**IV. Uczeń ma prawo poprawić** oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem. Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

**V. Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych**

ocena	umiejętności
dopuszczający	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem nauczania</li> <li>▪ opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń</li> <li>▪ dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi</li> <li>▪ potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny</li> <li>▪ zna typy źródeł hist.</li> <li>▪ zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok</li> </ul>
dostateczny	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz</li> <li>▪ potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie</li> <li>▪ identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty</li> <li>▪ dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności</li> </ul>

<b>dobry</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz</li> <li>▪ potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń</li> <li>▪ analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski</li> <li>▪ posługuje się pojęciami historycznymi</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2 i 3 oraz</li> <li>▪ wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania</li> <li>▪ formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować</li> <li>▪ planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje</li> <li>▪ próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność</li> </ul>
<b>celujący</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz</li> <li>▪ swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li> <li>▪ rozwija własne zainteresowania</li> </ul>