

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*Przedmiot: historia*

*Klasa VIII*

*Rok szkolny 2020/2021*

*Nr programu nauczania:*

*Imię i nazwisko nauczyciela: Dawid Sworowski*

### **I WIEDZA**

- II wojna światowa
- Polacy podczas II wojny światowej
- Świat powojenny
- Polska po II wojnie światowej
- Upadek komunizmu
- Polska i świat w nowej epoce

### **II POSTAWY**

- rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej oraz postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo
- kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej
- rozwijanie wyobraźni historycznej
- kształtowanie zdolności humanistycznych

**Ocenie podlegają:** testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (4 „plusy” – ocena bdb, 5 „plusów” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

**Uczeń ma prawo poprawić** oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem.

Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

**Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych**

### III UMIEJĘTNOŚCI

ocena	umiejętności
dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>-prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem nauczania</li><li>- opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń</li><li>- dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi</li><li>- potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny</li><li>- zna typy źródeł hist.</li><li>- zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok</li></ul>
dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz</li><li>- potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie</li><li>- identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty</li><li>- dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności</li></ul>
dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>-posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz</li><li>- potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń</li><li>- analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski</li><li>- posługuje się pojęciami historycznymi</li></ul>
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>-posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2i 3 oraz</li><li>- wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania</li><li>- formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje</li><li>- próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność</li></ul>
celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz</li><li>- swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li><li>- rozwija własne zainteresowania</li></ul>