

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Poziom/klasa: VIII

Imię i nazwisko nauczyciela: Gabriela Napieralczyk

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 – dopuszczający zapamiętywanie – nazywam, wymieniam	- wymieniam najważniejsze służby i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo, - znam podstawowe zasady zachowania w sytuacjach zagrożenia i podczas alarmu, - znam podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy, - rozpoznaję podstawowe objawy zagrożenia zdrowia i życia, - znam podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w terenie i podczas korzystania ze sprzętu.
3 – dostateczny zrozumienie – wyjaśniam, opisuję, podaję przykłady	- wyjaśniam podstawowe zasady alarmowania, ewakuacji i zachowania w sytuacjach zagrożenia, - opisuję zagrożenia związane z klęskami żywiołowymi i pożarami oraz zasady bezpiecznego postępowania,

	- wyjaśniam podstawowe zasady bezpieczeństwa państwa i rolę Sił Zbrojnych RP, - wyjaśniam podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i dbania o bezpieczeństwo poszkodowanego, - wykonuję podstawowe czynności pierwszej pomocy, w tym RKO, opatrywanie ran, unieruchamianie urazów i pomoc przy zadławieniu.
4 – dobry zastosowanie – wykorzystuje wiedzę w praktyce	- stosuję zasady bezpieczeństwa podczas alarmów, ewakuacji i różnych zagrożeń, - rozpoznaję zagrożenia i dobieram odpowiednie sposoby postępowania oraz udzielania pomocy, - wykorzystuję wiedzę o służbach ratowniczych i bezpieczeństwie państwa w sytuacjach praktycznych, - rozpoznaję zagrożenia dla zdrowia, życia i cyberbezpieczeństwa oraz wiem, jak na nie reagować, - wykonuję podstawowe czynności ratownicze, opatruję urazy i stosuję zasady udzielania pierwszej pomocy, - wykorzystuję mapę, kompas i GPS do orientacji w terenie.
5 – bardzo dobry analiza – porównuję, wnioskuję, klasyfikuję	- analizuję różne zagrożenia i dobieram odpowiednie sposoby reagowania, - porównuję sposoby postępowania w sytuacjach zagrożenia i wybieram właściwe rozwiązania, - analizuję zagrożenia dla bezpieczeństwa własnego, innych osób i państwa oraz wskazuję sposoby ich ograniczania, - analizuję sytuacje związane z zagrożeniem zdrowia i życia oraz właściwie dobieram działania ratownicze, - wnioskuję na podstawie informacji i wykorzystuję wiedzę do poprawy bezpieczeństwa.

6 – celujący tworzenie i ewaluacja – tworzę, planuję, oceniam, uzasadniam	- samodzielnie planuję i podejmuję działania zwiększające bezpieczeństwo, - tworzę komunikaty i rozwiązania dotyczące sytuacji zagrożenia oraz właściwego reagowania, - samodzielnie wykorzystuję wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy w praktyce, - rozwijam swoje umiejętności związane z bezpieczeństwem, ratownictwem i orientacją w terenie, - korzystam z dostępnych narzędzi i źródeł informacji, aby zwiększać bezpieczeństwo własne i innych.
---	---

II. Interpretacja poziomów ocen:

- ❑ **Ocena 2 – dopuszczający:** Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje, terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje)
- ❑ **Ocena 3 – dostateczny:** Uczeń rozumie i wyjaśnia sens informacji (opisuje, streszcza, porównuje)
- ❑ **Ocena 4 – dobry:** Uczeń wykorzystuje wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje standardowe zadania
- ❑ **Ocena 5 – bardzo dobry:** Uczeń analizuje związki (porównuje, argumentuje i uzasadnia) oraz ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski
- ❑ **Ocena 6 – celujący:** Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania

III. Uwagi:

- ❑ Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- ❑ Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego