



Motto szkoły:

„Nie można zmusić ziarna do rozwoju i kiełkowania, można jedynie stworzyć warunki zezwalające na to, aby ziarno rozwinęło wszystkie tkwiące w nim możliwości”

Aktualizacja: rok 2026/27

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JÓZEFA WYBICKIEGO W CZERWONAKU

I. PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 tj. z dnia 06.10.2023).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 tj. z dnia 2026 r. poz.203 i 319)
- Ustawa z dnia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917 tj. z dnia 21.06.2024).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 tj. z dnia 2.08.2024).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29.07.2005 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 tj. z dnia 20.09.2023).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820).
- Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2025 r. poz.764).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U.z 2026 r. poz.378, poz.958).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798 tj. z dnia 05.09.2023).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 r. poz. 1309 tj. z dnia 28.07.2020).
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606) zmieniającej m.in. ustawę z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304, dalej u.p.z.p.t.s.), w której zamieszczono podstawy prawne obowiązku prowadzenia standardów ochrony małoletnich; rozdział 4b.

II. WPROWADZENIE

Program wychowawczo- profilaktyczny powstał po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2026/2027. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym podejmowane w szkole i realizowane przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami uczniów. Został osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności, i uwzględnia zmiany w niej zachodzące. Obejmuje również wytyczne polityki oświatowej państwa uwzględniając jednocześnie definicję wychowania przedstawioną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Definicja wychowania wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji i Nauki rozumiana jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Według prof. Zbigniewa Gasia „Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Najważniejsze jednak wydaje się to, co łączy wychowanie i profilaktykę – jest to aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania”.

Pomimo, że wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, różniącymi się celem działań, to obydwie są ze sobą ściśle powiązane i posiadają pewien wspólny obszar.

III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Jednym z kluczowych zadań wychowawczych szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka, a co za tym idzie umiar w stosowaniu tak swobody, jak i przymusu. Najogólniej mówiąc o „wychowaniu do wartości” mamy na myśli wychowanie do wartości postrzeganych i rozumianych jako pozytywne.

Wartość – to:

- rzeczy i sprawy ważne, cenne, pożądane,
- życiowe drogowskazy,
- standardy naszych myśli, postaw i zachowań, które mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi,
- kryteria naszych ocen, decyzji i wyborów.

W szkole uznaje się i dąży do nabywania przez uczniów poniższych wartości:

- uczenie się,
- tolerancja,
- bezpieczeństwo,
- kreatywność,
- współpraca.

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska, w którym funkcjonujemy. Treści i działania w nim zawarte uwzględniają zdiagnozowane potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby i oczekiwania ich rodziców, nauczycieli, priorytety wychowawcze z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji i Nauki we współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz sposoby ich realizacji.

IV. WIZJA SZKOŁY

„W naszej szkole współpracując zdobywamy wiedzę i umiejętności w atmosferze wzajemnego szacunku i tolerancji. W poczuciu bezpieczeństwa, rozwijamy swoją kreatywność i ciekawość świata.”

V. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU 2026/2027

1. Wspieranie szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy²⁶. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

V. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

VI. DIAGNOZA

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Czerwonaku jest placówką publiczną, ośmioklasową. Zmiany w strukturze społeczności lokalnej determinują strukturę środowiska szkolnego, w szczególności odzwierciedlają zróżnicowane pod wieloma względami środowiska rodzinne, z których pochodzą uczniowie. W obecnym roku szkolnym uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie jednozmianowym w oddziałach od I do VIII. W szkole funkcjonuje świetlica, w której uczniowie mogą spędzić czas przed i po lekcjach, wykonując zadania domowe i spotykając się z rówieśnikami.

Kadrę naszej szkoły tworzy zespół wysoko wykwalifikowanych nauczycieli, kreatywnych, chętnych do współpracy z uczniami i rodzicami. Przez lata praktyki nasi nauczyciele wypracowali takie metody nauczania, które przynoszą najlepsze rezultaty. Promujemy szkołę w środowisku poprzez organizację imprez środowiskowych, konkursów oraz realizację wielu projektów edukacyjnych i działań profilaktycznych. Oferujemy naszym uczniom szkołę wyposażoną w liczne i nowoczesne pomoce dydaktyczne, służące ich pełnemu rozwojowi.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

- sukcesy wychowawcze szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych);
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania (na podstawie informacji uzyskanych przez wychowawców klas, informacji uzyskanych od samych uczniów);
- potrzeby rodziców;
- potrzeby rozwojowe nauczycieli.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski i wyniki z nadzoru pedagogicznego pełnionego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2025/2026,
- wniosków nauczycieli i wychowawców sformułowanych podczas posiedzenia analitycznego rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2025/2026,
- analizy dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analiza sytuacji wychowawczej klas, analiza frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych,
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- dotychczasowych zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach,
- ankiet dla uczniów w zakresie potrzeb oraz czynników ryzyka i czynników chroniących (przygotowanych przez Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, przeprowadzanych w klasach IV-VIII),
- ankiet dla rodziców w zakresie potrzeb oraz czynników ryzyka i czynników chroniących (przygotowanych przez Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej),
- ankiet dla nauczycieli w zakresie czynników ryzyka i czynników chroniących (przygotowanych przez Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej).

Na podstawie w/w narzędzi diagnostycznych, określiliśmy następujące potrzeby środowiska szkolnego:

1. Kształtowanie postaw tolerancji i edukacja w zakresie pokojowego rozwiązywania konfliktów.
2. Propagowanie aktywnego stylu życia z uwzględnieniem znaczenia sportu w rozwoju człowieka.
3. Kształtowanie umiejętności właściwego i odpowiedzialnego korzystania z treści zawartych w Internecie
4. Edukacja w zakresie form i metod radzenia sobie ze stresem, emocjami oraz trudnymi sytuacjami życiowymi.
5. Objęcie uczniów specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dostosowywanie form i metod pracy do ich potrzeb i możliwości.
6. Rozwijanie wielopłaszczyznowego wsparcia dzieci i młodzieży, celem zwiększenia zaufania do nauczycieli i pedagogów.
7. Profilaktyka uzależnień, zwiększanie świadomości dotyczącej działania i skutków przyjmowania używek oraz znaczenia uzależnień behawioralnych.
8. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu - edukacja w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.
9. Budowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania właściwych relacji interpersonalnych oraz wyznaczania i przestrzegania granic.
10. Kształcenie w zakresie poszukiwania i wyboru dalszej ścieżki kształcenia, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.
11. Prowadzenie edukacji dla rodziców w zakresie rozwiązywania konfliktów i pomocy wychowawczej.

Czynniki chroniące:

1. Przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej.
2. Wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych).
3. Wykwalifikowana i kreatywna kadra, posiadająca własne zainteresowania i pasje, przekazująca je na zajęciach z uczniami.
4. Wysoka atrakcyjność organizowanych wydarzeń i zajęć dodatkowych na terenie szkoły, dostępność dla większości uczniów.
5. Interesujące dla uczniów i profesjonalne działania z zakresu szeroko pojętej profilaktyki, zapraszanie osób z różnych instytucji do prowadzenia takich działań.
6. Możliwość poszukania pomocy w trudnej sytuacji u kogoś dorosłego – wychowawcy, pedagoga/psychologa lub innego pracownika szkoły (wychowawcy oraz inni nauczyciele starają się być dostępni dla uczniów).
7. Warsztaty dotyczące umiejętności i różnych sposobów uczenia się.

Czynniki ryzyka:

1. Zaburzenia w obszarze zdrowia psychicznego uczniów, niska samoocena, pesymizm.
2. Stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej w kontaktach rówieśniczych, używanie wulgaryzmów.
3. Brak tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.
4. Zagrożenia płynące z szerokich zasobów internetowych i mediów.
5. Brak motywacji uczniów.
6. Trudne sytuacje rodzinne (rozwoły, brak zgody między rodzicami, spożywanie substancji psychoaktywnych, brak kontroli nad dzieckiem).
7. Duża dostępność substancji psychoaktywnych.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, dążymy do tego, aby uczeń – Absolwent Naszej szkoły:

- posiadał własne zainteresowania, pasje,
- umiał dokonywać w życiu świadomych wyborów, odrzucał agresję i przemoc, był tolerancyjny, empatyczny, odpowiedzialny, świadomy konsekwencji swoich czynów i działań,
- był otwarty, twórczy, samodzielnie kreował swoją przyszłość, poszukując możliwości dalszego rozwoju, radził sobie w różnych sytuacjach życiowych,
- był asertywny, szanował zdrowie i życie swoje i innych,
- potrafił stanąć w obronie drugiego człowieka, widząc jak dzieje mu się krzywda,
- umiał racjonalnie wykorzystać swój wolny czas i zadbać o swój właściwy rozwój psychiczny i fizyczny,
- żył w zgodzie z naturą i miał świadomość wpływu człowieka na środowisko naturalne, cenił przyrodę jako niepowtarzalne dobro,
- szanował tradycję, cenił historię, kulturę i tradycje swojego narodu, pojęcia ojczyzny, honoru, godności będą dla niego niekwestionowanymi wartościami.

VII. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Cel ogólny:

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Wychowanie jest zadaniem zarówno rodziny jak i szkoły.

Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:

1. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów, wzmacnianie ich zdrowia psychicznego, odporności emocjonalnej i społecznej, wspieranie rozwoju osobistego oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
2. Aktywizowanie uczniów i wzmacnianie ich motywacji, ciekawości oraz samodzielności w uczeniu się, kontynuowanie oceniania kształtującego i udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej, stosowanie aktywizujących metod nauczania, pracy projektowej oraz kształcenia interdyscyplinarnego.
3. Edukacja prozdrowotna, kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i właściwych nawyków, rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
4. Kształtowanie zasad higieny cyfrowej oraz promowanie równowagi między aktywnością w świecie cyfrowym i off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej oceny treści publikowanych w Internecie oraz rozpoznawania zagrożeń w środowisku wirtualnym.
5. Kształtowanie postawy poszanowania norm społecznych, obowiązujących zasad i wartości oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, odpowiedzialności za ojczyznę i wspólnotę, a także wzmacnianie gotowości do współpracy, wzajemnej pomocy i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

Ad 1. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów, wzmacnianie ich zdrowia psychicznego, odporności emocjonalnej i społecznej, wspieranie rozwoju osobistego oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Działania integrujące, rozwijanie relacji interpersonalnych	Dni Integracji	Dowolny dzień w ciągu roku szkolnego Wychowawcy klas
	Dzień Chłopca	30.09.2026 r. - Wychowawcy klas
	Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2026 r. Anna Piechowiak, Aneta Bruk
	Szkolne Andrzejki	28.11.2026 r. - Wychowawcy klas
	Szkolne Mikołajki (kl. I-III)	4.12.2026 r. - SU
	Spotkania przy choince Szkolne	22.12.2026 r. -Wychowawcy klas
	Świąteczny Koncert Charytatywny	Styczeń 2027 r. – Karolina Kuźniewska, Ewa Chmura, Anna Piechowiak, Paula Wszelaka
	Balik Karnawałowy	05.02.2027 r. Ania Piechowiak, Ewa Chmura
	Szkolne Walentynki	12.02.2027 r. - SU
	Konkurs Piosenki (kl. VI-VIII)	Kwiecień - Marlena Wobszal
	Dzień Kobiet	08.03.2027 r. Wychowawcy klas, SU
	Dzień Patrona	08.03.2027 r. - Marta Kamińska, Jarosław Weber, Dawid Sworowski, Anita Marlewska

	Bal kl. VIII	21.05.2027 r. Wychowawcy kl. VIII z rodzicami
	Dni wycieczkowe	10 - 11.06.2027 r. Wychowawcy klas IV - VIII
Działania promujące zdrowie psychiczne uczniów	Światowy Dzień Mózgu	17.03.2027 r. - Maria Hampelska
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	02.04.2027 r. - Witold Dobrogowski
	Tematyka lekcji wychowawczych - treści przekazywane w programach edukacyjno-terapeutycznych, m. in.: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”	Cały rok szkolny Nauczyciele – wychowawcy // Zespół PP
	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym	Według potrzeby, Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Warsztaty prowadzone przez instytucje zewnętrzne	Według potrzeby, cały rok szkolny Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, nauczyciele
	Porady i konsultacje oraz warsztaty dla rodziców i kadry pedagogicznej podnoszące kompetencje wychowawcze	Według potrzeby, cały rok szkolny Zespół psychologiczno-pedagogiczny

Budowanie poczucia bezpieczeństwa	Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej poprzez rozmowy, wycieczki, zajęcia grupowe	Cały rok szkolny ~~Zespół psychologiczno - pedagogiczny~~
	Rozszerzenie działalności Koła Mediacyjnego	Cały rok szkolny Weronika Araucz, Paula Wszelaka
	Organizowanie spotkań trójstronnych	Według potrzeby, na bieżąco przez cały rok szkolny Wychowawcy, Zespół PP
	Organizowanie debat ogólnoszkolnych	Opiekun SU listopad 2026 r. oraz marzec 2027 r.
Rozwijanie zainteresowań uczniów	Udział uczniów z konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	Cały rok szkolny Nauczyciele przedmiotów
	Festiwal Talentów	4.12.2026 r. – Kinga Jarzembowska, Marlena Wobszal
	Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza	4.12.26 r. - klasy 6-8 - Opiekunowie SKW
	Warsztaty przygotowujące do dorosłego życia (np. zarządzanie pieniędzmi)	W ramach doradztwa zawodowego – Marta Kamińska
	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz kołach zainteresowań	Cały rok szkolny Nauczyciele przedmiotów
	Realizowanie działań zaplanowanych w ramach działalności świetlicy szkolnej	Przez cały rok szkolny Nauczyciele świetlicy

Ad 2. Aktywizowanie uczniów i wzmacnianie ich motywacji, ciekawości oraz samodzielności w uczeniu się, kontynuowanie oceniania kształtującego i udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej, stosowanie aktywizujących metod nauczania, pracy projektowej oraz kształcenia interdyscyplinarnego.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Stosowanie oceniania kształtującego oraz aktywnych metod nauczania	Zapoznawanie uczniów z celami lekcji	Cały rok szkolny Nauczyciele przedmiotów Dyrekcja szkoły
	Bieżące ustalanie NaCoBeZu (na co będę zwracać uwagę)	
	Udzielanie uczniom informacji zwrotnej	
	Stosowanie pytań kluczowych	
	Stosowanie samooceny uczniowskiej oraz oceny koleżeńskiej	
	Stosowanie odpowiednich technik zadawania pytań (pytania otwarte, uczenie się na błędach, praca w parach)	
	Stosowanie techniki niepodnoszenia rąk	
	Stosowanie podczas lekcji zróżnicowanych metod uczenia się: - analiza procesu podejmowania decyzji przy pomocy drzewa decyzyjnego, burza mózgów, dyskusja punktowana, debata, gry dydaktyczne, elementy dramy, metaplan, stymulacje itp. - rozwijanie kompetencji 4K - organizacja Tygodnia projektowego - realizacja zajęć outdoorowych - realizacja modułów i projektów interdyscyplinarnych w ramach zajęć przedmiotowych - organizacja Festiwalu Wiedzy i Zabawy	

	Praca z rodzicami jako świadomymi uczestnikami oceniania kształtującego.	warsztaty dla rodziców, konsultacje indywidualne z nauczycielami, udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu	Organizacja pomocy pp – organizacja cyklu spotkań oddziałowych	Wrzesień 2026 r. Wychowawcy, zespół PP
	Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących; diagnoza zainteresowań i potrzeb uczniów	Wrzesień 2026 r. Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy
	Konsultacje z uczniami, rodzicami, wychowawcami oraz nauczycielami	Cały rok szkolny Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy
	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, skierowanie na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej	Według potrzeby, przez cały rok szkolny Wychowawcy, Zespół psychologiczno-pedagogiczny
Zachęcanie do poszerzania wiedzy i umiejętności poprzez czytelnictwo	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	25.09.2026 r. E. Chmura
	Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych	październik 2026 r. E. Chmura
	Pasowanie na czytelnika	20.01.2027 r. E. Chmura

Zachęcanie do poszerzania wiedzy i umiejętności, poprzez konkursy i olimpiady literackie oraz przedmiotowe	Dzień Papieski	Październik 2026 r. - Marta Kompiel
	Konkurs na wykonanie różańca	Październik 2026 r. - Zbigniew Głos
	Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe	Październik/listopad 2026 r. Iwona Hutek
	Konkurs na ozdobę choinkową	Grudzień 2026 r. - Marta Kompiel
	Konkurs mitologiczny (kl. V)	Styczeń 2027 r. - K. Borowiak, Z. Głos, R. Jędrzejczak
	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Świetlik”	Marzec 2027 r. P. Wszelaka
	Konkurs matematyczny Kangur	19.03.2027 r. P. Wszelaka, I. Dembińska-Wilk
	„Wiosenne przebudzenie” – konkurs recytatorski	Kwiecień 2027 r. Małgorzat Tomczak, Zbigniew Głos, Poloniści
	Gminny Konkurs Plastyczny	Kwiecień 2027 r. - A. Konieczna
	Gminny Konkurs Ortograficzny Corrida	Maj 2027 r. Marta Weber
	Konkurs matematyczny Fenek (kl. 1-3)	08.01.2027 r. Paula Wszelaka, Karolina Kuźniewska

	Konkurs Mistrz Tabliczki Mnożenia	Maj 2027 r. Wychowawcy klas III
Włączanie uczniów w planowanie i realizację wydarzeń szkolnych oraz klasowych	Pasowanie na ucznia	02.10.2026 r. Wychowawcy klas I
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	29.09.2026 r. Opiekunowie SU
	Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego	cały rok, SU
	Kiermasz Świąteczny	Grudzień 2026 r. Wychowawcy świetlicy
	Dzień Samorządności	22.03.2027 r. Marta Weber, Aneta Bruk, SU
	Wielkanocny Kiermasz Świąteczny	24.03.2027 r. Joanna Bosacka, Anna Gudzio, Danuta Składan-Nowicka
Włączanie uczniów w planowanie lekcji wychowawczych oraz przedmiotowych	Wspólne ustalanie tematyki lekcji wychowawczych oraz przedmiotowych	Cały rok szkolny Wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów
Współpraca z rodzicami	-Wspólne warsztaty rodzice + nauczyciele + uczniowie - Ewaluacja działań szkoły z wykorzystaniem metody „Profil szkoły”.	Maj 2027 r. Dyrektor szkoły
Realizacja zadań z doradztwa zawodowego	Zajęcia prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego;	Cały rok szkolny
	Testy diagnozujące zdolności, zainteresowania, predyspozycje zawodowe.	M. Kamińska, P. Wszelaka, W. Araucz

Ad 3. Edukacja prozdrowotna, kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i właściwych nawyków, rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Podjęcie działań o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym w celu przeciwdziałania stosowania substancji psychoaktywnych	Wykonanie diagnoz w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych	Wrzesień 2026 r. Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Warsztaty profilaktyczne dla kl. I-VIII	Na bieżąco wg potrzeb, przez cały rok szkolny Zespół psychologiczno – pedagogiczny Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (policja, GOPS, Gmina Czerwonak, fundacje, stowarzyszenia m.in. ZHP)
	Pogadanki i zajęcia tematyczne	Cały rok szkolny Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Zajęcia tematyczne na godzinach wychowawczych	Zgodnie z harmonogramem, Wychowawcy klas, pedagog, psycholog

Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Dni Zdrowia - konkursy, wystawy, warsztaty kulinarne	Kwiecień 2027 r. - Marta Kamińska, Beata Janas, Donata Olszewska
	Happening uliczny nt zdrowego stylu życia i zagrożeń współczesnego świata	Maj 2027 r. Zespół psychologiczno - pedagogiczny
	Filmy nt zdrowego stylu życia i zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami – klasy IV – VIII – prezentacja filmów na godzinie wychowawczej oraz umieszczenie ich na stronie szkoły i szkolnym FB	Cały rok szkolny Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Lekcje przedmiotowe (biologia, przyroda, wychowanie fizyczne, geografia, języki obce), lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicy	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
	Realizacja w klasach I-V Programu dla szkół: Warzywa i owoce w szkole oraz Mleko w szkole	Cały rok szkolny Wychowawcy kl. 1-5
	Spotkania z pielęgniarką szkolną	Zgodnie z harmonogramem Monika Kowalewska
	Realizacja zadań w ramach Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka	Zgodnie z harmonogramem Elżbieta Musielska

	Treści przekazywane w programach edukacyjno - terapeutycznych: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Program Antysmogowy ESA	Zgodnie z harmonogramem Aneta Bruk, Ela Musielska
	Zajęcia tematyczne na godzinach wychowawczych	Zgodnie z harmonogramem Wychowawcy, pedagog, psycholog
	Indywidualne spotkania i konsultacje dla uczniów i rodziców	Na bieżąco, według potrzeb Pedagog, psycholog

Organizacja lekcji w formie zajęć w terenie oraz zajęć na powietrzu	Utrzymanie dotychczasowego poziomu lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć sportowych na powietrzu	Cały rok szkolny Nauczyciele
	Gry i zabawy integracyjne w terenie - godziny wychowawcze	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Aktywność fizyczna – zawody sportowe: - Turniej o Puchar Józka kl. I-III	07-11.06.2027 r. - Marta Weber
	Dzień Sportu	21 i 23.06.2027 r. Artur Bredow, Diana Ratajczak
	Prowadzenie zajęć przedmiotowych i projektów międzyprzedmiotowych w terenie. Wprowadzanie outdoor education.	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu (rytmika, zabawy z chustą Klanzy)	Cały rok szkolny Nauczyciele świetlicy
	Dzień Roweru	21 i 23.06.2027 r. Artur Bredow, Diana Ratajczak

Prowadzenie zajęć usprawniających rozwój fizyczny	Realizacja zajęć wychowania fizycznego na basenie	Cały rok szkolny Nauczyciele wychowania fizycznego,
	Wyjazdy na mecze, spotkania ze sportowcami	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach działalności UKS- u (piłka siatkowa) oraz z piłki nożnej i piłki ręcznej oraz SKS-ów, Program Dziewczyny do piłki oraz Football3	
Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy	Warsztaty z pierwszej pomocy w ramach lekcji wychowawczych, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji przyrodniczej	Przez cały rok szkolny Nauczyciele
	Zawody drużyn ratowniczych (reprezentacje po 3 osoby) z klas IV-VIII o puchar dyrektora szkoły „Umiemy Ratować”	luty 2017 r. – Gabriela Napieralczyk

Ad 4. Kształtowanie zasad higieny cyfrowej oraz promowanie równowagi między aktywnością w świecie cyfrowym i off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej oceny treści publikowanych w Internecie oraz rozpoznawania zagrożeń w środowisku wirtualnym.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	Lekcje tematyczne o bezpieczeństwie w sieci – przede wszystkim informatyka oraz godzina wychowawcza	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Odpowiedzialne korzystanie ze Sztucznej Inteligencji (AI)	Cały rok szkolny Adam Łukasiuk, Marta Weber
	Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego „Spójrz Inaczej”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele

	Dni Bezpieczeństwa w sieci	Luty 2027 r. - nauczyciele informatyki, języka polskiego, wychowawcy klas
	Wykorzystanie TIK- u na lekcjach – jako źródło wiedzy oraz sprawne narzędzie służące realizacji podstawy programowej	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez osoby z zewnątrz – współpraca w Wydziale Profilaktyki przy UG, fundacjami i stowarzyszeniami	Zespół wychowawczy
Zapobieganie uzależnieniu od gier komputerowych, promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Dzień Sportu	21 i 23.06.2027 r. Artur Bredow, Diana Ratajczak
	Dni Integracji	2 razy w roku każda klasa
	Pogadanki – lekcje przedmiotowe oraz tematyki lekcji wychowawczych	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele

	Promowanie czytelnictwa: lekcje biblioteczne, praca z łącznikami z biblioteką, spotkania z autorami książek, współpraca z bibliotekami, konkursy czytelnicze	Cały rok szkolny, według harmonogramu Ewa Chmura
	Wprowadzenie zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie konkursów, zawodów sportowych, wycieczek szkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych jako alternatywnej formy spędzania czasu	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele

Ad 5. Kształtowanie postawy poszanowania norm społecznych, obowiązujących zasad i wartości oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, odpowiedzialności za ojczyznę i wspólnotę, a także wzmacnianie gotowości do współpracy, wzajemnej pomocy i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły	Sumienne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	Cały rok szkolny Nauczyciele, wychowawcy
	Reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów: - indywidualne rozmowy z uczniami na temat ich zachowania na terenie szkoły, - organizowanie nard klasowych/stosowanie metody „Kręgów naprawczych”,	

	- organizowanie spotkań trójstronnych (rodzic – uczeń – nauczyciel)	
	Tematyczne lekcje wychowawcze	
Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z nieodpowiedniego poruszania się po jezdniach/chodnikach	Spotkania z policją/Strażą Gminną	Październik/Listopad 2026 r. Wychowawcy kl. I-III
	Tematyczne lekcje wychowawcze	Cały rok szkolnych Wychowawcy
Profilaktyka zachowań agresywnych	Tematyka lekcji wychowawczych oraz realizacja programów profilaktycznych	Cały rok szkolny Wychowawcy
	Organizowanie przez specjalistów szkolnych, we współpracy z wychowawcami klas tematycznych warsztatów	Wychowawcy oraz specjaliści szkolni; Cały rok szkolny
	Spotkania z policją	Zespół wychowawczy
Stosowanie obowiązujących w szkole Procedur bezpieczeństwa	Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa i regulaminami szkolnymi, regulującymi zachowania na lekcjach, przerwach i w pomieszczeniach innych niż klasa np. biblioteka szkolna, sala sportowa	Wrzesień 2026 r. Wychowawcy, nauczyciele

	Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych i w miejscach, gdzie obowiązują wewnętrzne procedury	Według potrzeb Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, postawy szacunku dla innych kultur i tradycji oraz umiejętności zapobiegania dyskryminacji	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	13.10.2026 r. Marta Kamińska, SU
	Obchody Święta Niepodległości - Bieg dla Niepodległej	10.11.2026 r. Kinga Jarzembowska, Dawid Sworowski, Jarosław Weber
	Wspomnienie Powstania Wielkopolskiego	22.12.2026 r. Dawid Sworowski, Jarosław Weber
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	02.03.2027 r. Małgorzata Tomczak, Poloniści
	Dzień Żołnierzy Wyklętych	03.03.2027 r. Małgorzata Tomczak, Jarosław Weber, Dawid Sworowski
	Dzień Patrona	08.03.2027 r. Marta Kamińska, Anita Marlewska, Jarosław Weber, Dawid Sworowski
	Apel z okazji 3-go Maja	30.04.2027 r. Dawid Sworowski, Jarosław Weber

Kreowanie szacunku do zasobów przyrody, dbania o nasze otoczenie	Poszerzanie wiedzy z zakresu ochrony przyrody na lekcjach przyrody, biologii, geografii, chemii, godziny wychowawczej	Cały rok szkolny Nauczyciele, wychowawcy
	Dzień Ziemi	20.04.2027 r. E. Skweres, E. Musielska, G. Napieralczyk
	Powitanie wiosny	22.03.2027 r. Marta Weber, Aneta Bruk, SU
	Dzień Ziemi - EKO pokaz mody	22.04.2027 r. E.Chmura, G.Napieralczyk
	Opieka nad koniem Ułanem	Cały rok szkolny E. Chmura
Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	Zwracanie uwagi na odpowiednie segregowanie śmieci. Angażowanie uczniów do porządkowania swojego stanowiska pracy oraz otoczenia wokół siebie.	Cały rok szkolny Nauczyciele
Podejmowanie działań na rzecz drugiego człowieka	Aktywności w zespołach klasowych – projekty, akcje, spotkania, wyjścia	Wychowawcy klas Cały rok szkolny
	Współpraca ze środowiskiem senioralnym – Klub Seniora „Pod Jaworem”	Anna Bartkowiak-Gudzio
	Akcje organizowanie w ramach działalności Szkolnego Koła Wolontariatu.	Wychowawcy; Opiekunowie SU Cały rok szkolny

Szkoła wypełniając swoje zadania współpracuje m.in. z:

- jednostkami samorządu terytorialnego,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- z wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- policją,
- sądem,
- Centrum Profilaktyki i Terapii,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Stowarzyszeniem WIOSNA.

VIII. OCZEKIWANE EFEKTY:

- Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
- Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
- Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
- Rozwijanie u uczniów pasji i zainteresowań, współpracy w zespole, wrażliwości na potrzeby innych.
- Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły.
- Zapewnienie pomocy potrzebującym uczniom i ich rodzicom.
- Lepsze relacje między uczniami-nauczycielami-rodzicami.
- Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych i Internetu.
- Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacji zagrożenia.
- Większa dbałość o środowisko naturalne i jego zasoby.

IX. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

1) Cel główny ewaluacji:

Podniesienie efektywności pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

2) Cele szczegółowe ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

3) Obiekt ewaluacji:

Funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w środowisku szkolnym.

4) Kryteria ewaluacji:

- Zgodność efektów programu z założonymi celami.
- Zgodność z obowiązującymi przepisami.

5) Pytania kluczowe:

- Które przepisy prawa oświatowego uwzględnia program wychowawczo-profilaktyczny?
- Jaki jest stopień znajomości szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego wśród uczniów, nauczycieli i rodziców?
- W jaki sposób przebiega realizacja celów i zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego?
- Jak oceniają przydatność i skuteczność realizowanych zadań szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego uczniowie i nauczyciele?
- W jaki sposób szkolny program wychowawczo – profilaktyczny wpływa na rozwój ucznia, jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym?

6) Metody zdobywania informacji:

- Analiza dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, kartotek uczniów – oceny, uwagi, pochwały).
- Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- Wywiad z wybranymi osobami.
- Obserwacja.

7) Próba:

Wybrani losowo nauczyciele, rodzice, uczniowie.

Pola ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- badanie postaw prozdrowotnych (szczególnie uzależnienia),
- badanie przestrzegania praw dziecka przez dorosłych w szkole,
- klimat panujący w szkole (relacje),
- frekwencje uczniów,
- badanie zachowań bezinteresownych, gotowości do udzielania pomocy,
- badanie zachowań w sytuacji zagrożenia,
- ocena samorządności i demokratyzacji w szkole,
- ocena stwarzanych przez szkołę warunków pracy i wypoczynku,
- badanie uzdolnień i aspiracji edukacyjnych dzieci,
- autorytety w szkole (nauczyciel jako autorytet),
- badanie znajomości wśród uczniów praw i obowiązków,
- umiejętności samooceny uczniów,
- umiejętności interpersonalne uczniów,
- poziom agresji w szkole, itp.