



Motto szkoły:

„Nie można zmusić ziarna do rozwoju i kiełkowania, można jedynie stworzyć warunki zezwalające na to, aby ziarno rozwinęło wszystkie tkwiące w nim możliwości”

Aktualizacja: rok szkolny 2025/2026

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JÓZEFA WYBICKIEGO W CZERWONAKU

I. PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 215).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r. poz. 881).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 917).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).
- Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 340).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606), zmieniająca m.in. ustawę z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 1304), w której zamieszczono podstawy prawne obowiązku prowadzenia standardów ochrony małoletnich (Rozdział 4b „Standardy ochrony małoletnich”).

II. WPROWADZENIE

Program wychowawczo- profilaktyczny powstał po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2024/2025. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym podejmowane w szkole i realizowane przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami uczniów. Został osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności, i uwzględnia zmiany w niej zachodzące. Obejmuje również wytyczne polityki oświatowej państwa uwzględniając jednocześnie definicję wychowania przedstawioną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Definicja wychowania wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji i Nauki rozumiana jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Według prof. Zbigniewa Gasia „Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Najważniejsze jednak wydaje się to, co łączy wychowanie i profilaktykę – jest to aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania”.

Pomimo, że wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, różniącymi się celem działań, to obydwa są ze sobą ściśle powiązane i posiadają pewien wspólny obszar.

III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Jednym z kluczowych zadań wychowawczych szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka, a co za tym idzie umiar w stosowaniu tak swobody, jak i przymusu. Najogólniej mówiąc o „wychowaniu do wartości” mamy na myśli wychowanie do wartości postrzeganych i rozumianych jako pozytywne.

Wartość – to:

- rzeczy i sprawy ważne, cenne, pożądane,
- życiowe drogowskazy,
- standardy naszych myśli, postaw i zachowań, które mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi,
- kryteria naszych ocen, decyzji i wyborów.

W szkole uznaje się i dąży do nabywania przez uczniów poniższych wartości:

- uczenie się,
- tolerancja,
- bezpieczeństwo,
- kreatywność,
- współpraca.

Program wychowawczo - profilaktyczny Naszej szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska, w którym funkcjonujemy. Treści i działania w nim zawarte uwzględniają zdiagnozowane potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby i oczekiwania ich rodziców, nauczycieli, priorytety wychowawcze z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji i Nauki we współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz sposoby ich realizacji.

IV. WIZJA SZKOŁY

„W naszej szkole współpracując zdobywamy wiedzę i umiejętności w atmosferze wzajemnego szacunku i tolerancji.

W poczuciu bezpieczeństwa, rozwijamy swoją kreatywność i ciekawość świata.”

V. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

V. DIAGNOZA

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Czerwonaku jest placówką publiczną, ośmioklasową. Zmiany w strukturze społeczności lokalnej determinują strukturę środowiska szkolnego, w szczególności odzwierciedlają zróżnicowane pod wieloma względami środowiska rodzinne, z których pochodzą uczniowie. W obecnym roku szkolnym uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie jednozmianowym w oddziałach od I do VIII. W szkole funkcjonuje świetlica, w której uczniowie mogą spędzić czas przed i po lekcjach, wykonując zadania domowe i spotykając się z rówieśnikami.

Kadrę naszej szkoły tworzy zespół wysoko wykwalifikowanych nauczycieli, kreatywnych, chętnych do współpracy z uczniami i rodzicami. Przez lata praktyki nasi nauczyciele wypracowali takie metody nauczania, które przynoszą najlepsze rezultaty. Promujemy szkołę w środowisku poprzez organizację imprez środowiskowych, konkursów oraz realizację wielu projektów edukacyjnych i działań profilaktycznych. Oferujemy naszym uczniom szkołę wyposażoną w liczne i nowoczesne pomoce dydaktyczne, służące ich pełnemu rozwojowi.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

- sukcesy wychowawcze szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych);
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania (na podstawie informacji uzyskanych przez wychowawców klas, informacji uzyskanych od samych uczniów);
- potrzeby rodziców;
- potrzeby rozwojowe nauczycieli.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski i wyniki z nadzoru pedagogicznego pełnionego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków nauczycieli i wychowawców sformułowanych podczas posiedzenia analitycznego rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2024/2025,
- analizy dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analiza sytuacji wychowawczej klas, analiza frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych,
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- dotychczasowych zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach,
- ankiet dla uczniów w zakresie potrzeb oraz czynników ryzyka i czynników chroniących (przygotowanych przez Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, przeprowadzanych w klasach IV-VIII),
- ankiet dla rodziców w zakresie potrzeb oraz czynników ryzyka i czynników chroniących (przygotowanych przez Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej),
- ankiet dla nauczycieli w zakresie czynników ryzyka i czynników chroniących (przygotowanych przez Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej).

Na podstawie w/w narzędzi diagnostycznych, określiliśmy następujące potrzeby środowiska szkolnego:

1. Kształtowanie postaw tolerancji i nauka rozwiązywania konfliktów bez przemocy fizycznej i psychicznej.
2. Propagowanie aktywnego stylu życia i właściwych nawyków w odżywianiu.
3. Kształtowanie umiejętności właściwego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych.
4. Edukacja w zakresie metod radzenia sobie ze stresem, emocjami i trudnymi sytuacjami życiowymi.
5. Uświadamianie uczniów w zakresie odpowiedzialności i konsekwencji wynikających z przestępstw.
6. Objęcie uczniów specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dostosowywanie form i metod pracy do ich potrzeb.
7. Rozwijanie u uczniów wrażliwości, empatii i tolerancji wobec drugiego człowieka.
8. Profilaktyka uzależnień, zwiększanie świadomości dotyczącej działania i skutków przyjmowania używek oraz znaczenia uzależnień behawioralnych.
9. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu - edukacja w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.
10. Budowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania właściwych relacji interpersonalnych oraz wyznaczania i przestrzegania granic.
11. Kształcenie w zakresie poszukiwania i wyboru dalszej ścieżki kształcenia, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.
12. Prowadzenie edukacji dla rodziców w zakresie trudności wychowawczych oraz aktualnych zagrożeń wśród dzieci i młodzieży.

Czynniki chroniące:

1. Przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej.
2. Wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych).
3. Wykwalifikowana i kreatywna kadra, posiadająca własne zainteresowania i pasje, przekazująca je na zajęciach z uczniami.
4. Wysoka atrakcyjność organizowanych wydarzeń i zajęć dodatkowych na terenie szkoły, dostępność dla większości uczniów.
5. Interesujące dla uczniów i profesjonalne działania z zakresu szeroko pojętej profilaktyki, zapraszanie osób z różnych instytucji do prowadzenia takich działań.
6. Możliwość poszukania pomocy w trudnej sytuacji u kogoś dorosłego – wychowawcy, pedagoga/psychologa lub innego pracownika szkoły (wychowawcy oraz inni nauczyciele starają się być dostępni dla uczniów).
7. Warsztaty dotyczące umiejętności i różnych sposobów uczenia się.

Czynniki ryzyka:

1. Zaburzenia w obszarze zdrowia psychicznego uczniów, niska samoocena, pesymizm.
2. Stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej w kontaktach rówieśniczych, używanie wulgaryzmów.
3. Brak tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.
4. Zagrożenia płynące z szerokich zasobów internetowych i mediów.
5. Brak motywacji uczniów.
6. Trudne sytuacje rodzinne (rozwoły, kłótnie rodziców, spożywanie substancji psychoaktywnych, brak kontroli nad dzieckiem).
7. Duża dostępność substancji psychoaktywnych.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, dążymy do tego, aby uczeń – Absolwent Naszej szkoły:

- posiadał własne zainteresowania, pasje,
- umiał dokonywać w życiu świadomych wyborów, odrzucał agresję i przemoc, był tolerancyjny, empatyczny, odpowiedzialny, świadomy konsekwencji swoich czynów i działań,
- był otwarty, twórczy, samodzielnie kreował swoją przyszłość, poszukując możliwości dalszego rozwoju, radził sobie w różnych sytuacjach życiowych,
- był asertywny, szanował zdrowie i życie swoje i innych,
- potrafił stanąć w obronie drugiego człowieka, widząc jak dzieje mu się krzywda,
- umiał racjonalnie wykorzystać swój wolny czas i zadbać o swój właściwy rozwój psychiczny i fizyczny,
- żył w zgodzie z naturą i miał świadomość wpływu człowieka na środowisko naturalne, cenił przyrodę jako niepowtarzalne dobro,
- szanował tradycję, cenił historię, kulturę i tradycje swojego narodu, pojęcia ojczyzny, honoru, godności będą dla niego niekwestionowanymi wartościami.

VI. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Cel ogólny:

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Wychowanie jest zadaniem zarówno rodziny jak i szkoły.

Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:

1. Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań, wzmacnianie zdrowia psychicznego oraz wspieranie rozwoju osobistego uczniów.
2. Aktywizacja uczniów oraz praca nad zwiększeniem motywacji do nauki poprzez kontynuacja oceniania kształtującego, aktywizujących metod pracy, interdyscyplinarne podejście do nauczania oraz uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów.
3. Edukacja prozdrowotna, promowanie aktywności fizycznej, profilaktyka uzależnień.
4. Higiena cyfrowa. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie, zwiększanie świadomości o możliwych zagrożeniach znajdujących się w świecie wirtualnym.
5. Tworzenie bezpiecznych warunków na terenie szkoły i w drodze do i ze szkoły, w tym poprzez respektowanie norm społecznych oraz zasad obowiązujących w szkole.

Ad 1. Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań, wzmacnianie zdrowia psychicznego oraz wspieranie rozwoju osobistego uczniów.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Działania integrujące, rozwijanie relacji interpersonalnych	Dni Integracji	Zgodnie z kalendarzem szkolnym Wychowawcy klas
	Dzień Chłopca	02.10.2025 r. - Wychowawcy
	Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2025 r. Anna Piechowiak, Aneta Bruk
	Szkolne Andrzejkki	28.11.2025 r. Karolina Kuźniewska, Kinga Jarzembowska, SU
	Szkolne Mikołajki (kl. I-III)	5.12.2025 r. - Wychowawcy klas, SU
	Spotkania przy choince Szkolne Jasełka	19.12.2025 r. Paula Wszelaka, Karolina Kuźniewska, Marlena Wobszal, Wychowawcy klas
	Balik Karnawałowy	06.02.2026 r. Marta Weber
	Szkolne Walentynki	13.02.2026 r. Wychowawcy, SU
	Gminny Konkurs Piosenki Polskiej	09.04.2026 r. Anna Piechowiak, Marlena Wobszal
	Dzień Kobiet	09.03.2026 r. Wychowawcy klas, Anita Marlewska
Dzień Patrona	10.03.2026 r.	

		Karolina Kuźniewska, Arleta Szulc, Małgorzata Tomczak, Marta Kamińska, Maria Łaganowska, Anna Konieczna
--	--	---

	Bal kl. VIII	22.05.2026 r. Wychowawcy kl. VIII z rodzicami
	Dni wycieczkowe	11 - 12.06.2026 r. Wychowawcy klas IV - VIII
	Festyn Familijny	19.06.2026 r. Nauczyciele
Działania promujące zdrowie psychiczne uczniów	Światowy Dzień Mózgu	01.06.2026 r. (Festiwal Wiedzy i Zabawy) Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień 2026 r. Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Tematyka lekcji wychowawczych - treści przekazywane w programach edukacyjno-terapeutycznych, m. in.: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”	Cały rok szkolny Nauczyciele – wychowawcy // Zespół PP
	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym	Według potrzeby, min. raz w półroczu w danym oddziale klasowym Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Warsztaty prowadzone przez instytucje zewnętrzne	Według potrzeby, cały rok szkolny Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, nauczyciele
	Porady i konsultacje oraz warsztaty dla rodziców i kadry pedagogicznej podnoszące kompetencje wychowawcze	Według potrzeby, cały rok szkolny Zespół psychologiczno-pedagogiczny

Budowanie poczucia bezpieczeństwa	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	20.11.2024 r. A. Konieczna
	Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej poprzez rozmowy, wycieczki, zajęcia grupowe	Cały rok szkolny Zespół psychologiczno - pedagogiczny, wychowawcy, nauczyciele
	Wdrażanie mediacji uczniowskich	Cały rok szkolny Weronika Araucz, Paula Wszelaka
	Organizowanie spotkań trójstronnych	Według potrzeby, na bieżąco przez cały rok szkolny Wychowawcy, Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Organizowanie debat ogólnoszkolnych	Opiekun SU listopad 2025 r. oraz marzec 2026 r.
Rozwijanie zainteresowań uczniów	Udział uczniów z konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	Cały rok szkolny Nauczyciele przedmiotów
	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz kołach zainteresowań	Cały rok szkolny Nauczyciele przedmiotów
	Realizowanie działań zaplanowanych w ramach działalności świetlicy szkolnej	Przez cały rok szkolny Nauczyciele świetlicy

Ad 2. Aktywizacja uczniów oraz praca nad zwiększeniem motywacji do nauki poprzez kontynuację oceniania kształtującego, stosowanie aktywizujących metod pracy, interdyscyplinarne podejście do nauczania oraz uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, w tym uczniów przybyłych z zagranicy.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Stosowanie oceniania kształtującego oraz aktywnych metod nauczania	Zapoznavanie uczniów w celami lekcji	Cały rok szkolny Nauczyciele przedmiotów Dyrekcja szkoły
	Bieżące ustalanie NaCoBeZu (na co będę zwracać uwagę)	
	Udzielanie uczniom informacji zwrotnej	
	Stosowanie pytań kluczowych	
	Stosowanie samooceny uczniowskiej oraz oceny koleżeńskiej	
	Stosowanie odpowiednich technik zadawania pytań (pytania otwarte, uczenie się na błędach, praca w parach)	
	Stosowanie techniki niepodnoszenia rąk	
	Stosowanie podczas lekcji zróżnicowanych, aktywnych metod uczenia się: - analiza procesu podejmowania decyzji przy pomocy drzewa decyzyjnego, burza mózgów, dyskusja punktowana, debata, gry dydaktyczne, elementy	

	dramy, metaplan, stymulacje itp. - Rozwijanie kompetencji 4K	
--	---	--

	Praca z rodzicami jako świadomymi uczestnikami oceniania kształtującego.	
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu	Organizacja pomocy pp – organizacja cyklu spotkań oddziałowych	Wrzesień 2025 r. Wychowawcy, zespół psychologiczno - pedagogiczny
	Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących; diagnoza zainteresowań i potrzeb uczniów	Wrzesień 2025 r. Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy
	Konsultacje z uczniami, rodzicami, wychowawcami oraz nauczycielami	Cały rok szkolny Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy
	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, skierowanie na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej	Według potrzeby, przez cały rok szkolny Wychowawcy, Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Nauka języka polskiego dla uczniów z Ukrainy	Cały rok szkolny M. Weber
Zachęcanie do poszerzania wiedzy i umiejętności poprzez czytelnictwo	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.09.2025 r. E. Chmura
	Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych	październik 2025 r. E. Chmura
	Pasowanie na czytelnika	21.01.2025 r. E. Chmura

Zachęcanie do poszerzania wiedzy i umiejętności, poprzez konkursy i olimpiady literackie oraz przedmiotowe	Konkurs z okazji dnia papieskiego	Październik 2025 r. Nauczyciele religii
	Konkurs na ozdobę choinkową	Grudzień 2025 r. Zbigniew Głos
	Konkurs na komiks obcojęzyczny o tematyce świątecznej	Grudzień 2025 r. L. Zielińska
	Konkurs mitologiczny (kl. V)	Styczeń 2026 r. Agnieszka Niewczas-Stefańska, Arleta Szulc
	Konkurs frazeologiczny, szkolne dyktando	Luty 2026 r. Poloniści
	Konkurs na kartkę w języku obcym	Październik 2025 r. A. Homa
	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Świetlik”	Marzec 2026 r. P. Wszelaka, K. Kuźniewska
	Konkurs matematyczny Kangur	20.03.2026 r. P. Wszelaka, I. Dembińska-Wilk
	„Wiosenne przebudzenie” – konkurs recytatorski	04.2026 r. Małgorzat Tomczak, Poloniści
	Szkolny Konkurs Piosenki Polskiej	26.03.2026 r. Anna Piechowiak, Marlena Wobszal
	Gminny Konkurs Plastyczny	Kwiecień 2026 r. A. Konieczna
	Gminny Konkurs Ortograficzny Corrida	27.05.2026 r. Anita Marlewska, Marta Weber
	Konkurs matematyczny Fenek (kl. 1-3)	09.01.2026 r.

	Konkurs Mistrz Tabliczki Mnożenia	Maj 2026 r. Paula Wszelaka, Wychowawcy klas
Włączanie uczniów w planowanie i realizację wydarzeń szkolnych oraz klasowych	Pasowanie na ucznia	03.10.2026 r. Wychowawcy klas I
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	23.09.2026 r. Opiekunowie SU
	Kiermasz Świąteczny	Grudzień 2025 r. Wychowawcy świetlicy
	Dzień Samorządności	20.03.2026 r. Marta Weber, Aneta Bruk, SU
	Wielkanocny Kiermasz Świąteczny	25.03.2026 r. Joanna Bosacka, Anna Gudzio, Danuta Składan-Nowicka
Włączanie uczniów w planowanie lekcji wychowawczych oraz przedmiotowych	Wspólne ustalanie tematyki lekcji wychowawczych oraz przedmiotowych	Cały rok szkolny Wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów
Współpraca z rodzicami	Wspólne warsztaty rodzice + nauczyciele + uczniowie - Ewaluacja działań szkoły z wykorzystaniem metody „Profil szkoły”.	Maj 2026 r. Dyrektor szkoły
Realizacja zadań z doradztwa zawodowego	Zajęcia prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego; Testy diagnozujące zdolności, zainteresowania, predyspozycje zawodowe.	Cały rok szkolny M. Kamińska, P. Wszelaka, W. Araucz

Ad 3. Edukacja prozdrowotna, promowanie aktywności fizycznej, profilaktyka uzależnień.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Podjęcie działań o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym w celu przeciwdziałania stosowania substancji psychoaktywnych	Wykonanie diagnoz w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych	Wrzesień 2025 r. Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Warsztaty profilaktyczne dla kl. IV-VIII	Na bieżąco wg potrzeb, przez cały rok szkolny Zespół psychologiczno – pedagogiczny Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (policja, GOPS, Gmina Czerwonak, fundacje, stowarzyszenia m.in. ZHP)
	Pogadanki i zajęcia tematyczne	Cały rok szkolny - Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Zajęcia tematyczne na godzinach wychowawczych	Zgodnie z harmonogramem, Wychowawcy klas, pedagog, psycholog

Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Dni Zdrowia - konkursy, wystawy, warsztaty kulinarne	Kwiecień 2026 Artur Bredow, Donata Olszewska, Michalik Grzegorz, Marta Weber
	Happening uliczny nt zdrowego stylu życia i zagrożeń współczesnego świata	Maj 2026 r. Zespół psychologiczno - pedagogiczny
	Filmy nt zdrowego stylu życia i zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami – klasy IV – VIII – prezentacja filmów na godzinie wychowawczej oraz umieszczenie ich na stronie szkoły i szkolnym FB	Cały rok szkolny Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Lekcje przedmiotowe (biologia, przyroda, wychowanie fizyczne, geografia, języki obce), lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicy	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
	Realizacja w klasach I-V Programu dla szkół: Warzywa i owoce w szkole oraz Mleko w szkole	Cały rok szkolny Wychowawcy kl. 1-5
	Spotkania z pielęgniarką szkolną	Zgodnie z harmonogramem Monika Kowalewska
	Realizacja zadań w ramach Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka	Zgodnie z harmonogramem Elżbieta Musielska

	Realizacja w klasach I-V Programu dla szkół: Warzywa i owoce w szkole oraz Mleko w szkole	Cały rok szkolny Wychowawcy kl. 1-5
	Określenie indywidualnych stylów uczenia się młodzieży	Wrzesień – listopad 2025 r. Wychowawcy, pedagog, psycholog
	Wdrażanie na lekcjach przedmiotowych strategii efektywnego uczenia się	Cały rok szkolny Nauczyciele
	Treści przekazywane w programach edukacyjno - terapeutycznych: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Program Antysmogowy ESA	Zgodnie z harmonogramem Aneta Bruk, Ela Musielska
	Zajęcia tematyczne na godzinach wychowawczych	Zgodnie z harmonogramem Wychowawcy, pedagog, psycholog
	Indywidualne spotkania i konsultacje dla uczniów i rodziców	Na bieżąco, według potrzeb Pedagog, psycholog

Organizacja lekcji w formie zajęć w terenie oraz zajęć na powietrzu	Utrzymanie dotychczasowego poziomu lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć sportowych na powietrzu	Cały rok szkolny Nauczyciele
	Gry i zabawy integracyjne w terenie - godziny wychowawcze	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Aktywność fizyczna – zawody sportowe: - Turniej o Puchar Józka kl. I-III - rozgrywki międzyklasowe IV - VIII	15-17.06.2026 r. - Marta Weber Nauczyciele wychowania fizycznego
	Dzień Sportu	22 i 24.06.2026 r. Weronika Gądek, Grzegorz Michalik', Karol Pabisiak, Wiktor Weber
	Prowadzenie zajęć przedmiotowych i projektów międzyprzedmiotowych w terenie. Wprowadzanie outdoor education.	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu (rytmika, zabawy z chustą Klanzy)	Cały rok szkolny Nauczyciele świetlicy
	Dzień Roweru	22 i 24.06.2026 r. Anna Konieczna

Prowadzenie zajęć usprawniających rozwój fizyczny	Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej	Cały rok szkolny Nauczyciele wychowania fizycznego, A. Bosacka
	Realizacja zajęć wychowania fizycznego na basenie	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach działalności UKS- u (piłka siatkowa) oraz z piłki nożnej i piłki ręcznej oraz SKS-ów, Program Dziewczyny do piłki oraz Football3	
Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy	Warsztaty z pierwszej pomocy w ramach lekcji wychowawczych, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji przyrodniczej	Przez cały rok szkolny Nauczyciele

Ad 4. Higiena cyfrowa. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie, zwiększanie świadomości o możliwych zagrożeniach znajdujących się w świecie wirtualnym.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	Lekcje tematyczne o bezpieczeństwie w sieci – przede wszystkim informatyka oraz godzina wychowawcza	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego „Spójrz Inaczej”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele

	Realizacja projektu: „#BezEkranowi”	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele K.Pabisiak, M.Szymaś
	Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #Fake-Hunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMA- GOG - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji).	Cały rok, wg programu Nauczyciele informatyki
	Wykorzystanie TIK- u na lekcjach – jako źródło wiedzy oraz sprawne narzędzie służące realizacji podstawy programowej	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez osoby z zewnątrz – współpraca w Wydziale Profilaktyki przy UG, fundacjami i stowarzyszeniami	Zespół wychowawczy
Zapobieganie uzależnieniu od gier komputerowych, promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Dzień Sportu	22 i 24.06.2026 r. Weronika Gądek, Grzegorz Michalik´, Karol Pabisiak, Wiktor Weber
	Pogadanki – lekcje przedmiotowe oraz tematyki lekcji wychowawczych	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele

	Promowanie czytelnictwa: lekcje biblioteczne, praca z łącznikami z biblioteką, spotkania z autorami książek, współpraca z bibliotekami, konkursy czytelnicze	Cały rok szkolny, według harmonogramu Ewa Chmura
	Wprowadzenie zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie konkursów, zawodów sportowych, wycieczek szkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych jako alternatywnej formy spędzania czasu	Cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele

Ad 5. Respektowanie norm społecznych oraz panujących zasad. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za ojczyznę. Bezpieczeństwo własne i innych.

Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
Dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły	Sumienne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	Cały rok szkolny Nauczyciele, wychowawcy
	Reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów: - indywidualne rozmowy z uczniami na temat ich zachowania na terenie szkoły, - organizowanie nard klasowych/stosowanie metody „Kręgów naprawczych”,	

	- organizowanie spotkań trójstronnych (rodzic – uczeń – nauczyciel)	
	Tematyczne lekcje wychowawcze	
Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z nieodpowiedniego poruszania się po jezdniach/chodnikach	Spotkania z policją	Październik/Listopad 2025 r. Wychowawcy kl. I-III
	Tematyczne lekcje wychowawcze	Cały rok szkolny Wychowawcy
Profilaktyka zachowań agresywnych	Tematyka lekcji wychowawczych oraz realizacja programów profilaktycznych	Cały rok szkolny Wychowawcy
	Organizowanie przez specjalistów szkolnych, we współpracy z wychowawcami klas tematycznych warsztatów	Wychowawcy oraz specjaliści szkolni; Cały rok szkolny
	Spotkania z policją	Zespół wychowawczy
Stosowanie obowiązujących w szkole Procedur bezpieczeństwa	Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa i regulaminami szkolnymi, regulującymi zachowania na lekcjach, przerwach i w pomieszczeniach innych niż klasa np. biblioteka szkolna, sala sportowa	Wrzesień 2025 r. Wychowawcy, nauczyciele

	Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych i w miejscach gdzie obowiązują wewnętrzne procedury	Według potrzeb Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, postawy szacunku dla innych kultur i tradycji oraz umiejętności zapobiegania dyskryminacji	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	14.10.2025 r. Marta Kamińska, Paula Wszelaka, SU
	Obchody Święta Niepodległości - Bieg dla Niepodległej	7.11.2025 r. Kinga Jarzembowska, Dawid Sworowski, Jarosław Weber, Ania Piechowiak, Marlena Wobszal
	Wspomnienie Powstania Wielkopolskiego	19.12.2025 r. Dawid Sworowski, Jarosław Weber
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	03.03.2026 r. Małgorzata Tomczak, Ewa Chmura, Poloniści
	Dzień Żołnierzy Wyklętych	04.03.2026 r. Małgorzata Tomczak, Jarosław Weber, Dawid Sworowski, Zbigniew Głos
	Dzień Patrona	10.03.2026 r. Karolina Kuźniewska, Arleta Szulc, Małgorzata Tomczak, Marta Kamińska, Maria Łaganowska, Anna Konieczna
	Apel z okazji 3-go Maja	30.04.2026 r. Dawid Sworowski, Jarosław Weber

Kreowanie szacunku do zasobów przyrody, dbania o nasze otoczenie	Poszerzanie wiedzy z zakresu ochrony przyrody na lekcjach przyrody, biologii, geografii, chemii, godziny wychowawczej	Cały rok szkolny Nauczyciele, wychowawcy
	Dzień Ziemi	Kwiecień 2026 r. Wychowawcy kl. I-III
	Powitanie wiosny	20.03.2026 r. Marta Weber, Aneta Bruk, SU
	Konkurs ekologiczny „segregacja odpadów”	Kwiecień 2026 r. Wychowawcy świetlicy
	Opieka nad koniem Ułanem	Cały rok szkolny E. Chmura
Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	Zwracanie uwagi na odpowiednie segregowanie śmieci.	Cały rok szkolny Nauczyciele
	Angażowanie uczniów do porządkowania swojego stanowiska pracy oraz otoczenia wokół siebie.	
Podejmowanie działań na rzecz drugiego człowieka	Aktywności w zespołach klasowych – projekty, akcje, spotkania, wyjścia	Wychowawcy klas Cały rok szkolny
	Akcje organizowane w ramach działalności Szkolnego Koła Wolnotariatu.	Wychowawcy; Opiekunowie SU Cały rok szkolny

Szkoła wypełniając swoje zadania współpracuje m.in. z:

- jednostkami samorządu terytorialnego,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- z wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- policją,
- sądem,
- Centrum Profilaktyki i Terapii,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

VII. OCZEKIWANE EFEKTY:

- Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
- Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
- Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
- Rozwijanie u uczniów pasji i zainteresowań, współpracy w zespole, wrażliwości na potrzeby innych.
- Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły.
- Zapewnienie pomocy potrzebującym uczniom i ich rodzicom.
- Lepsze relacje między uczniami-nauczycielami-rodzicami.
- Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych i Internetu.
- Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacji zagrożenia.
- Większa dbałość o środowisko naturalne i jego zasoby.

VIII. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

1) Cel główny ewaluacji:

Podniesienie efektywności pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

2) Cele szczegółowe ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

3) Obiekt ewaluacji:

Funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w środowisku szkolnym.

4) Kryteria ewaluacji:

- Zgodność efektów programu z założonymi celami.
- Zgodność z obowiązującymi przepisami.

5) Pytania kluczowe:

- Które przepisy prawa oświatowego uwzględnia program wychowawczo-profilaktyczny?
- Jaki jest stopień znajomości szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego wśród uczniów, nauczycieli i rodziców?
- W jaki sposób przebiega realizacja celów i zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego?
- Jak oceniają przydatność i skuteczność realizowanych zadań szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego uczniowie i nauczyciele?
- W jaki sposób szkolny program wychowawczo – profilaktyczny wpływa na rozwój ucznia, jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym?

6) Metody zdobywania informacji:

- Analiza dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, kartotek uczniów – oceny, uwagi, pochwały).
- Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- Wywiad z wybranymi osobami.
- Obserwacja.

7) Próba:

Wybrani losowo nauczyciele, rodzice, uczniowie.

Pola ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- badanie postaw prozdrowotnych (szczególnie uzależnienia),
- badanie przestrzegania praw dziecka przez dorosłych w szkole,
- klimat panujący w szkole (relacje),
- frekwencje uczniów,
- badanie zachowań bezinteresownych, gotowości do udzielania pomocy,
- badanie zachowań w sytuacji zagrożenia,
- ocena samorządności i demokratyzacji w szkole,
- ocena stwarzanych przez szkołę warunków pracy i wypoczynku,
- badanie uzdolnień i aspiracji edukacyjnych dzieci,
- autorytety w szkole (nauczyciel jako autorytet),
- badanie znajomości wśród uczniów praw i obowiązków,
- umiejętności samooceny uczniów,
- umiejętności interpersonalne uczniów,
- poziom agresji w szkole, itp.