

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Religia

Poziom/klasa: VI

Imię i nazwisko nauczyciela: Zbigniew Głos

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 – dopuszczający zapamiętywanie	• Wymieniam imiona najważniejszych proroków Starego Testamentu oraz królów Izraela (Saula, Dawida, Salomona). • Definiuję pojęcie proroka jako Bożego wysłannika i rzecznika wzywającego naród do nawrócenia. • Rozpoznaję podstawowe przypowieści Jezusa (np. o siewcy, o miłosiernym Samarytaninie) oraz najważniejsze cuda opisane w Ewangelii.
3 – dostateczny zrozumienie	• Opisuję kluczowe wydarzenia z życia i działalności wielkich proroków oraz misję św. Jana Chrzciciela jako bezpośredniego poprzednika Jezusa. • Wyjaśniam treść i cel Jezusowego nauczania o królestwie Bożym oraz sens dokonywanych przez Niego cudów. Porównuję starotestamentalne przymierza (z Noem, Abrahamem, Mojżeszem) z Nowym Przymierzem zawartym we Krwi Chrystusa.
4 – dobry zastosowanie	• Stosuję zasady chrześcijańskiego przebaczenia i dialogu w rozwiązywaniu codziennych konfliktów w klasie oraz w gronie rówieśników. • Wykorzystuję wiedzę o strukturze i historii Kościoła wczesnochrześcijańskiego do aktywnego i świadomego włączania się w inicjatywy mojej parafii. Stosuję orędzia biblijnych proroków jako praktyczne życiowe wskazówki w formowaniu własnego, prawego sumienia.
5 – bardzo dobry analiza	• Stosuję zasady chrześcijańskiego przebaczenia i dialogu w rozwiązywaniu codziennych konfliktów w klasie oraz w gronie rówieśników. • Wykorzystuję wiedzę o strukturze i historii Kościoła wczesnochrześcijańskiego do aktywnego i świadomego włączania się w inicjatywy mojej parafii.

	Stosuję orędzia biblijnych proroków jako praktyczne życiowe wskazówki w formowaniu własnego, prawego sumienia.
6 – celujący tworzenie i ewaluacja	• Projektuję autorski przewodnik biblijno-historyczny ukazujący drogę narodu wybranego od niewoli egipskiej do Ziemi Obiecanej, uwzględniając wymiar współczesnej wędrówki wiary chrześcijanina. • Tworzę scenariusz krótkiego spotkania ewangelizacyjnego lub nabożeństwa klasowego opartego na Jezusowych przypowieściach o królestwie Bożym. Oceniam historyczne i duchowe znaczenie wielkich reformatorów i proroków Starego Testamentu, wyciągając wnioski dla kondycji moralnej współczesnego społeczeństwa.

II. Interpretacja poziomów ocen:

- **Ocena 2 – dopuszczający:** Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje, terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje)
- **Ocena 3 – dostateczny:** Uczeń rozumie i wyjaśnia sens informacji (opisuje, streszcza, porównuje)
- **Ocena 4 – dobry:** Uczeń wykorzystuje wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje standardowe zadania
- **Ocena 5 – bardzo dobry:** Uczeń analizuje związki (porównuje, argumentuje i uzasadnia) oraz ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski
- **Ocena 6 – celujący:** Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania

III. Uwagi:

- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego