

WYMAGANIA EDUKACYJNE Rok szkolny 2025/2026



Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa: klasa VIIIa, VIIIb, VIIIc

Numer programu nauczania: SPCz/22/2025

Nazwa programu nauczania: Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej. "Żyję i działam bezpiecznie" autorstwa Jarosława Słomy

Tytuł podręcznika: Żyję i działam bezpiecznie. Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej

Imię i nazwisko nauczyciela: Gabriela Marków

I. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

- rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa,
- przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych),
- kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy,
- kształtowanie postaw obronnych.

II. REALIZOWANE TREŚCI:

Postępowanie w sytuacjach zagrożeń

Bezpieczeństwo państwa

Podstawy pierwszej pomocy

Kształtowanie postaw obronnych

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

Dział	Temat	Poziom wymagań				
		ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
I. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń	1. Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie	- charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu. - rozpoznaje zagrożenia	- wymienia podstawowe środki alarmowe	- omawia zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu - omawia zasady postępowania po opublikowaniu komunikatu ostrzegawczego - wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych		- redaguje treść komunikatu ostrzegawczego o zbliżającym się (wybrany) zagrożeniu dla miejscowości, w której mieszka
	2. Ewakuacja		- opisuje kluczowe elementy szkolnej instrukcji ewakuacji: sygnały, drogi i wyjścia ewakuacyjne, miejsce zbiórki, zasady zachowania podczas ewakuacji - opisuje zakres i sposób przygotowania się do planowanej ewakuacji	- wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność	- charakteryzuje stopnie ewakuacji - omawia zasady ewakuacji zwierząt z terenów zagrożonych	
	3. Zagrożenia i walka z nimi	- wymienia nazwy służb działających na rzecz zwalczania zagrożeń	- przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych	- charakteryzuje działalność i zadania społecznych podmiotów ratowniczych, w tym: Ochotniczej Straży Pożarnej, GOPR, WOPR	- uzasadnia i proponuje skuteczne sposoby zapobiegania panice	

	4. Pożary	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne przyczyny pożarów. - opisuje zasady postępowania podczas pożaru. - wymienia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru. - wymienia rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego. - rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego - charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposoby gaszenia najczęściej występujących pożarów (w zarysku) 		
	5. Powodzie		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady postępowania podczas powodzi 			
	6. Ekstremalne warunki powodziowe		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady postępowania podczas śnieżycy, wichury, burzy 			
	7. Wypadki i katastrofy komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje obowiązki pieszego i kierowcy wobec pojazdu uprzywilejowanego 				
	8. Zagrożenia terrorystyczne	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady zachowania podczas ataku terrorystycznego (np. wtargnięcie uzbrojonej osoby do szkoły) 				
II. Bezpieczeństwo państwa	1. Bezpieczny obywatel, bezpieczne państwo	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i charakteryzuje dziedziny 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i uzasadnia geopolityczne aspekty bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - jest członkiem organizacji skautowych lub proobronnych, lub

		bezpieczeństwa państwa				grup rekonstrukcyjnych itp.
	2. System obronny Polski	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa i jego poszczególne instytucje - wymienia rodzaje sił zbrojnych RP - rozpoznaje podstawowe typy uzbrojenia Sił Zbrojnych RP 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zadania, strukturę oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych RP - charakteryzuje rodzaje sił zbrojnych RP 		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zadania i kompetencje władz państwowych oraz samorządowych w zakresie obronności 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalili się w wybranej dyscyplinie sportowej przydatnej w zakresie obronności kraju (sporty walki, strzelectwo, lekkoatletyka, biegi na orientację, jeździectwo, pływanie, nurkowanie, spadochroniarstwo itp.)
	3. Cyberbezpieczeństwo			<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberprzemocy, opisuje procedury postępowania w przypadku jej wystąpienia - wymienia najczęstsze zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje działania podnoszące bezpieczeństwo w sieci 	
III. Podstawy pierwszej pomocy	1. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję pierwszej pomocy - wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy - potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia - opisuje wyposażenie apteczki pierwszej pomocy; wymienia 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje rolę układów: oddychania, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne stany zagrożenia życia lub zdrowia - definiuje NZK, wymienia jego przyczyny i typowe objawy - charakteryzuje zagrożenia płynące ze strony wstrząsu anafilaktycznego 		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zainstalować w telefonie komórkowym system ostrzegania o lokalnych zagrożeniach - uczestniczył w pozaszkolnych formacjach związanych z ratownictwem medycznym – praktyczne doskonalenie umiejętności pierwszej

		przedmioty, jakie powinny się znaleźć w apteczce, np. domowej				pomocy w rzeczywistych lub symulowanych warunkach
	2. Postępowanie na miejscu zdarzenia	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia - prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza wywiad ratowniczy SAMPLE - wymienia najczęstsze przyczyny utraty przytomności - proponuje działania samopomocowe po zaobserwowaniu objawów zwiastujących omdlenie - wymienia typowe objawy zwiastujące, poprzedzające omdlenie 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje działania zapobiegające zadławieniu w typowych sytuacjach życia codziennego - omawia okoliczności i sposób zakładania opaski uciskowej - omawia sposób wykonania chwytu Rauteka i wskazuje okoliczności typowe dla jego zastosowania - umiejętnie stosuje schemat diagnostyczny FAST 	
	3. Pomoc osobie nieprzytomnej	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady postępowania z osobą nieprzytomną - systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie odwraca poszkodowanego z brzucha na plecy - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej/bocznej – ustalonej 			
	4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa		<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej 		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i opisuje poszczególne ogniwa łańcucha przeżycia - omawia znaczenie pojęcia „złota godzina” - opisuje sytuacje, w jakich można prowadzić 	

					<p>resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u niemowląt i dzieci - praktycznie wykorzystuje w sytuacjach symulowanych automatyczny defibrylator (AED) 	
	<p>5. Rany i krwotoki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn - omawia zasady postępowania przeciwwstrząsowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny oraz opatrunek uciskowy - opisuje zagrożenia dla życia związane z utratą dużej ilości krwi w krótkim czasie (wstrząs) - wymienia typowe objawy wstrząsu krwotocznego 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje podstawowe opatrunki osłaniające w obrębie głowy i tułowia - zakłada opatrunek uciskowy na rany w obrębie głowy i tułowia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia okoliczności i sposób zakładania opaski uciskowej (powiązanie z krwotokiem) 	
	<p>6. Złamania, zwichnięcia i skręcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu - omawia zasady postępowania z uszkodzonymi, u których podejrzewa się uraz kręgosłupa 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia i stosuje zasady unieruchamiania złamań kości długich i stawów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębienia urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu) 		

	7. Oparzenia i odmrożenia	- proponuje zastosowanie zastępczych środków opatrunkowych	- wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach	- wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego - prawidłowo szacuje powierzchnię oparzeń		
	8. Zadławienie, zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, napad padaczkowy	- w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji - opisuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: zawału serca, udaru mózgu, napadu duszności, porażenia prądem, ukąszenia lub użądlenia, napadu padaczkowego, hipo- lub hiperglikemii	- wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu		- proponuje działania zapobiegające zadławieniu w typowych sytuacjach życia codziennego	
	9. Tonięcie, porażenie prądem, zatrucie, wstrząs anafilaktyczny, ciało obce w			- opisuje działania ratownicze w przypadku ciała obcego w oku		

	oku, ukąszenie, użądlenie					
IV. Kształtowanie postaw obronnych	1. Wstęp do szkolenia strzeleckiego	- omawia zasadę BLOS - omawia zasady zachowania na strzelnicy	- wymienia przykłady broni strzeleckiej	- prawidłowo przyjmuje pozycje strzeleckie: stojąc, klęcząc, leżąc - wymienia podstawowe elementy broni palnej	- potrafi zgrywać przyrządy celownicze	- wymienia główne przyczyny wypadków podczas strzelania
	2. Terenoznastwo	- zna podstawowe zasady orientowania się w terenie	- omawia przykłady urządzeń i narzędzi przydatnych podczas poruszania się w nieznanym terenie (kompas, GPS, mapy, punkty charakterystyczne)	- potrafi orientować się w terenie za pomocą: mapy, kompasu, GPS, punktów charakterystycznych - omawia ograniczenia związane z wykorzystaniem urządzeń GPS i kompasu	- wymienia i charakteryzuje rodzaje map - omawia najważniejsze elementy mapy	