



WYMAGANIA EDUKACYJNE ROK SZKOLNY 2025/2026
Nauczyciel – Ewa Wilczyńska

Przedmiot: - Religia

Klasa II

Program ogólnopolski nr AZ-1-01/18 z 19 IX 2018: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Podręcznik Chcemy poznać Pana Jezusa AZ-12-01/18-PO-1/21 zatwierdzenie z dnia 22 marca 2021 r.

I PÓLROCZE

Chrystusa. Niedziela pamiątką zmartwychwstania. Modlitwa Jezusa. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. Wspólnota szkolna				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły, - nazywa Pana Jezusa Królem, 	<ul style="list-style-type: none"> - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie, - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo, - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać, - wskazuje sytuacje, w których się modli, 	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha, - formułuje modlitwę dziękczynną - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary, - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, - opisuje scenę zwiastowania Maryi, - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów, - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa, 	<ul style="list-style-type: none"> - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą, - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus, - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem, - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”, - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka, - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego, 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa, - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga, - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi, - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,
--	--	--	---	---

- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),		- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.	- wyjaśnia, dlaczego wierzący	
- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,	- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem, - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,	- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,	gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej, - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,	- wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,
<p>II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.</p> <p>Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. Modlitwa Jezusa. (D.3.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. Ojciec nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus.</p> <p>Pismo Święte księgą wiary. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie (F.1.) Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.)</p> <p>Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.) Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga. (A.3.).</p>				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

<ul style="list-style-type: none"> - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz, - podaje inne określenie Pisma 	<ul style="list-style-type: none"> - modli się własnymi słowami (akty strzeliste), - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym, - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem, - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem, - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz, - potrafi powiedzieć, że Pismo 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie, - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej, - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz, - uzasadnia, dlaczego należy czytać
--	---	--	---	--

<p>Świętego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości, - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych, - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. - wymienia miejsca, w których można się modlić, - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo, -wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę, 	<p>jest dzieckiem Bożym</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa, - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem, - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi, - modli się za siebie i bliskich, - modli się w różnych intencjach, - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa, - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży, 	<p>święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, -modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę, - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga, 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest Pismo święte, - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną, - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie, - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej, - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, 	<p>i słuchać tekstów Pisma Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie, - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka, - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a, - potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego, - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym, - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,
--	--	---	--	---

			- wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,	
--	--	--	--	--

III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.

Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)
 Obecność Boga w liturgii Kościoła . Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości
 Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości : słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) (F.1.)
 Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Powtórne przyjście Pana. Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. (A.4).

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy dobrego pasterza, - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. - odróżnia prawdę od kłamstwa, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)” - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - nazywa Pana Jezusa drogą, - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem, - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia, - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą, - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy, 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać, - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne, - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej, - podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba, - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii, - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy, 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne, - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia, - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu, - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego, - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim, - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,
--	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, 	<ul style="list-style-type: none"> - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu, - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata, - powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy, - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.
---	---	---	--	--

Katechezy okolicznościowe cz. 1

Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.
Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - wskazuje symbole Adwentu, 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b, - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask, - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjscie Jezusa,
<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka, - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi, - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia, - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem, - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

II PÓLROCZE

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.

Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)

Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.). Wspólnota rodzinna. (E.2.). Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.(C3)

Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.). Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.(A.2). Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.).

Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. (B.9.). Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B2). Rodzaje modlitwy. (D.1.. Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.). Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)

Ocena dopuszczająca

Ocena dostateczna

Ocena dobra

Ocena bardzo dobra

Ocena celująca

--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu, - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem, - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa, - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza, - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem, - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi, - w modlitwie zwraca się o pomoc do 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino, - wymienia osoby, do których ma zaufanie, - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wyjaśnia znaczenie słowa paralytyk, - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie, - wyjaśnia kim jest egoista, - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, - opowiada historię uzdrowienia paralytyka przez Pana Jezusa, - opowiada historię Bartymeusza, - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii, - wyjaśnia, czym jest cud, - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy, - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go, - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka, - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary”, - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego, - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi, - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,
--	---	--	--	--

<p>Pana Jezusa,</p> <p>- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili</p>	<p>- modli się słowami Aktu wiary,</p>	<p>- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,</p> <p>- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,</p> <p>- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,</p>	<p>- wyjaśnia, że dworzaniin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,</p>	<p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,</p> <p>- wyjaśnia, że swoim zachowaniem</p>
---	--	--	--	---

<p>polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,</p> <p>-wskazuje Boga jako dawcę życia,</p> <p>- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,</p>	<p>- modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,</p> <p>- w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,</p>	<p>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,</p> <p>- opowiada przypowieść o talentach,</p>	<p>- wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,</p> <p>- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,</p> <p>- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,</p>	<p>świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,</p> <p>- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,</p> <p>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,</p>
---	--	---	--	--

V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować

Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3.) Sakramenty święte. (B.3.)

Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)

Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)

Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)

Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6)

Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.). Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)

Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)

Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.). Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7.). Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)

Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa (C.1.). Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.).

Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana. (A.6.)

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, -odkrywa, że Pan Jezus ustanawia	-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, - wymienia widzialne znaki	- opowiada historię chrztu Pana Jezusa, - uczeń potrafi powtórzyć słowa	- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów, - potrafi powiedzieć, że chrzest	- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - odkrywa, że apostołowie

<p>sakrament chrztu świętego,</p> <p>-wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,</p> <p>- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,</p> <p>- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,</p> <p>- wymienia skutki złego</p>	<p>chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,</p> <p>wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,</p> <p>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,</p> <p>- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,</p> <p>- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,</p> <p>- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,</p>	<p>wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,</p> <p>- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</p> <p>- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,</p> <p>- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,</p> <p>- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,</p>	<p>święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,</p> <p>- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,</p> <p>- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,</p> <p>- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,</p>	<p>przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,</p> <p>- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament</p> <p>- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,</p> <p>- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przeproszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,</p> <p>- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,</p>
---	--	---	---	--

<p>postępowania,</p> <p>- wymienia symbole wielkanocne,</p>	<p>tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,</p> <p>- odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,</p>	<p>- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,</p> <p>- odkrywa, że uczniowie nie</p>	<p>- wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,</p> <p>- układa chronologicznie</p>	<p>- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</p> <p>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość</p>
---	---	--	--	---

<p>- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,</p> <p>- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,</p>	<p>- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,</p> <p>- potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,</p>	<p>czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,</p>	<p>wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</p> <p>- opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,</p> <p>- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,</p>	<p>poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,</p> <p>- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</p> <p>- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,</p>
--	--	--	--	---

VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego

Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.(A.5.)

Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4). Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.(A.6.)

Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.). Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.)

Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.). Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję, - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, - modli się modlitwą do Ducha Świętego, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia dary Ducha Świętego, - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,

<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym, - wyjaśnia kim jest misjonarz, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie, - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra, - opowiada o działalności kapłanów w Kenii, 	<ul style="list-style-type: none"> - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym, - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia, - opowiada o potrzebach krajów misyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego, - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie, - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głosście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”
---	--	--	--	---

Katechezy okolicznościowe

Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów, - wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja, - odkrywa, że słowo Boże zachęca 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia, - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała, - wyjaśnia słowa świętego Pawła 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali, - odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej, - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa, - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkim ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera, - w modlitwie wyraża Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej, - w modlitwie prosi Ducha
<ul style="list-style-type: none"> nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali, 	<ul style="list-style-type: none"> z Listu do Tesaloniczan, 	<ul style="list-style-type: none"> dary, 	<ul style="list-style-type: none"> wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym, 	<ul style="list-style-type: none"> Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.