

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: J.angielski

Poziom/klasa: 2

Imię i nazwisko nauczyciela: Małgorzata Królak, Agnieszka Homa, Beata Jankowska

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 – dopuszczający zapamiętywanie	• rozpoznaje niektóre poznane słowa i zwroty; • reaguje na proste polecenia z pomocą nauczyciela; • nazywa pojedyncze elementy poznanego słownictwa; • powtarza proste zwroty i zdania według wzoru; • z pomocą odczytuje poznane wyrazy i łączy je z ilustracjami; • uczestniczy w piosenkach, rymowankach i scenkach przy wsparciu nauczyciela.
3 – dostateczny zrozumienie	• rozumie proste polecenia, pytania i wypowiedzi; • rozpoznaje i nazywa podstawowe poznane słownictwo; • rozumie ogólny sens prostych historyjek; • z niewielką pomocą odpowiada na pytania i tworzy proste zdania; • odczytuje poznane wyrazy i proste struktury; • uczestniczy w dialogach, piosenkach i rymowankach, popełniając błędy.
4 – dobry zastosowanie	• poprawnie reaguje na poznane polecenia i pytania; • posługuje się większością poznanego słownictwa; • rozumie proste wypowiedzi i historyjki; • tworzy krótkie wypowiedzi z wykorzystaniem poznanych struktur; • czyta i rozumie poznane wyrazy oraz proste zdania; • poprawnie uczestniczy w krótkich dialogach i scenkach.
5 – bardzo dobry analiza	• bardzo dobrze rozumie polecenia, pytania i krótkie wypowiedzi; • sprawnie wykorzystuje poznane słownictwo i struktury; • samodzielnie odpowiada na pytania i tworzy proste zdania; • rozumie ogólny sens i szczegóły prostych historyjek; • sprawnie czyta i rozumie proste wypowiedzi pisemne; • samodzielnie uczestniczy w dialogach i scenkach.

6 – celujący tworzenie i ewaluacja	• swobodnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo i struktury; • tworzy własne krótkie wypowiedzi; • sprawnie reaguje w poznanych sytuacjach komunikacyjnych; • samodzielnie rozumie wypowiedzi ustne i pisemne; • wykorzystuje poznany język w nowych sytuacjach; • wykazuje dużą samodzielność i aktywność językową.
---------------------------------------	---

II. Interpretacja poziomów ocen:

- **Ocena 2 – dopuszczający:** Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje, terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje)
- **Ocena 3 – dostateczny:** Uczeń rozumie i wyjaśnia sens informacji (opisuje, streszcza, porównuje)
- **Ocena 4 – dobry:** Uczeń wykorzystuje wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje standardowe zadania
- **Ocena 5 – bardzo dobry:** Uczeń analizuje związki (porównuje, argumentuje i uzasadnia) oraz ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski
- **Ocena 6 – celujący:** Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania

III. Uwagi:

- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego