

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Rok szkolny 2025/2026



**Przedmiot:** Geografia

**Klasa:** klasa VIIa, VIIb, VIIc, VIId

**Numer programu nauczania:** SPCz/22/2025

**Nazwa programu nauczania:** Program nauczania geografii w szkole podstawowej. *Planeta Nowa* autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

**Tytuł podręcznika:** Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy siódmej szkoły podstawowej.

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Gabriela Marków

### I. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

#### 1. Wiedza geograficzna. Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem geograficznym w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów,
- zna krajobrazy Polski i świata, ich główne cechy i składniki,
- zna główne cechy środowiska geograficznego Polski, własnego regionu oraz najbliższego otoczenia – „małej ojczyzny”, a także wybranych krajów i regionów Europy oraz świata,
- zna zróżnicowane formy działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowania i konsekwencje oraz dostrzega potrzebę racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody,
- rozumie zróżnicowania przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe świata,
- identyfikuje współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związki i zależności w środowisku geograficznym na wybranych przykładach w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
- określa prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka,
- potrafi zintegrować wiedzę przyrodniczą z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.

#### 2. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. Uczeń:

- prowadzi obserwacje i pomiary w terenie, analizuje pozyskane dane i formułuje wnioski na ich podstawie,

- korzysta z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych,
- interpretuje mapy różnej treści,
- określa związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, dokonuje uogólnień,
- ocenia zjawiska i procesy społeczno-kulturowe oraz gospodarcze zachodzące w Polsce i różnych regionach świata,
- stawia pytania oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących środowiska geograficznego,
- podejmuje nowe wyzwania oraz racjonalne działania prośrodowiskowe i społeczne,
- rozwija umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej,
- podejmuje konstruktywną współpracę i rozwija umiejętność komunikowania się z innymi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności geograficzne w życiu codziennym.

### **3. Kształtowanie postaw. Uczeń:**

- rozpoznaje swoje predyspozycje i talenty oraz rozwija pasje i zainteresowania geograficzne,
- łączy racjonalność naukową z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości,
- przyjmuje postawę szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumie potrzebę racjonalnego w nim gospodarowania,
- rozwija w sobie poczucie tożsamości oraz wykazuje postawę patriotyczną, wspólnotową i obywatelską,
- kształtuje poczucie dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu,
- kształtuje pozytywne – emocjonalne i duchowe – więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą Ziemią,
- rozwija zdolność percepcji najbliższego otoczenia,
- rozwija postawę współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowania ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski,
- przełamuje stereotypy i kształtuje postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.

## **II. REALIZOWANE TREŚCI:**

Środowisko przyrodnicze Polski

Ludność i urbanizacja w Polsce

Rolnictwo i przemysł Polski

Usługi w Polsce

Mój region i moja mała ojczyzna

### III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

Dział	Temat	Poziom wymagań				
		ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
II. Środowisko przyrodnicze Polski	1. Położenie i granice Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>- podaje całkowitą powierzchnię Polski</li> <li>- wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia położenie Polski w Europie, wskazuje przebieg granic,</li> <li>- odczytuje współrzędne geograficzne, określa położenie skrajnych punktów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Polski i Europy,</li> <li>- omawia konsekwencje położenia Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego i politycznego Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski i Europy</li> </ul>
	2. Przeszłość geologiczna Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski,</li> <li>- wyjaśnia terminy plejstocen i holocen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia proces powstawania gór,</li> <li>- wymienia ruchy górotwórcze w Europie i Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje dzieje Ziemi,</li> <li>- wyjaśnia proces powstawania węgla kamiennego,</li> <li>- charakteryzuje Polskę na tle struktur geologicznych Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje jednostki geologiczne Polski,</li> <li>- wskazuje na mapie obszary dawnych ruchów górotwórczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zależność między ruchami górotwórczymi w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> </ul>
	3. Góry w Europie i w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie góry fałdowe, zrębowe i wulkaniczne w Europie i w Polsce, omawia procesy górotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cechy genetycznych typów gór,</li> <li>- omawia cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pasowość rzeźby terenu Polski i czynniki ją kształtujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zależność między zlodowaceniami a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> </ul>

	<b>4. Zlodowacenia na obszarze Polski</b>	- wymienia formy terenu utworzone przez lądolód, wskazuje je na mapie	- opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe, - porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy	- wskazuje współczesne obszary występowania lodowców na świecie i na mapie, - charakteryzuje działalność lądolodu	- omawia proces powstawania lodowców	- wykazuje zależność między zlodowaceniami w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski
	<b>5. Ukształtowanie powierzchni</b>	- wskazuje pasy rzeźby terenu Polski na mapie	- omawia cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski	- omawia cechy ukształtowania Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej	- wykazuje pasowość rzeźby powierzchni Polski, wskazuje czynniki ją kształtujące	- analizuje zależność między rzeźbą Polski a procesami geologicznymi i zlodowaceniami
	<b>6. Skąły i surowce mineralne</b>	- wymienia główne rodzaje skał	- dokonuje podziału surowców mineralnych, wskazuje ich rozmieszczenie na mapie	- omawia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych w Polsce	- wskazuje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców w Polsce	- opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze
	<b>7. Czynniki kształtujące klimat Polski</b>	- wyjaśnia terminy: ciśnienie atmosferyczne, niż, wyż; - wymienia masy powietrza wpływające na Polskę	- charakteryzuje główne masy powietrza, - opisuje czynniki wpływające na zróżnicowanie temperatur i opadów	- omawia czynniki kształtujące klimat Polski, odczytuje klimatogramy	- opisuje pogodę kształtowaną przez napływające masy powietrza, - omawia rozkład temperatur i opadów w Polsce	- wykazuje wpływ zmienności pogody na rolnictwo, transport i turystykę
	<b>8. Cechy klimatu Polski</b>	- wymienia cechy klimatu morskiego i kontynentalnego, - wyjaśnia termin średnia dobową temperaturę powietrza	- podaje cechy klimatu Polski, - wskazuje różnice długości okresu wegetacyjnego	- omawia warunki klimatyczne w Europie, - porównuje klimat Polski z innymi regionami	- wyszukuje i prezentuje informacje o zmianach klimatu Polski	- wyszukuje i prezentuje informacje o prognozach pogody
	<b>9. Rzeki w Polsce i w Europie</b>	- wyjaśnia terminy: źródło, rzeka główna, dopływ, dorzecze, zlewisko, ujście; - wskazuje główne rzeki Polski	- rozpoznaje typy ujść rzecznych, - opisuje zjawisko powodzi	- wyjaśnia asymetrię dorzeczy Wisły i Odry, charakteryzuje ich cechy i znaczenie	- omawia metody ochrony przeciwpowodziowej i skutki największych powodzi	- ocenia gospodarcze znaczenie rzek i jezior w Polsce

	<b>10. Morze Bałtyckie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie Bałtyk, jego zatoki, wyspy i cieśniny</li> <li>- omawia linię brzegową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wielkość i głębokość Bałtyku, temperaturę wód i zasolenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje wybrzeża Bałtyku,</li> <li>- opisuje świat roślin i zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne źródła zanieczyszczeń Bałtyku</li> </ul>
	<b>11. Gleby w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe,</li> <li>- wymienia typy gleb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje rozmieszczenie gleb na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia proces powstawania gleb i cechy typów gleb na podstawie profili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia funkcje gleb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia przydatność rolniczą wybranych typów gleb</li> </ul>
	<b>12. Lasy w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin lesistość, wymienia rodzaje lasów, wskazuje parki narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia funkcje lasów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje typy lasów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia przydatność gospodarczą i przyrodniczą lasów</li> </ul>
	<b>13. Ochrona środowiska przyrodniczego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rezerваты, parki krajobrazowe i pomniki przyrody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje wybrane parki narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia rolę parków narodowych w zachowaniu walorów środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje unikalne obiekty przyrodnicze w Polsce objęte ochroną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje argumenty za koniecznością ochrony przyrody,</li> <li>- planuje wycieczkę do parku narodowego</li> </ul>
<b>III. Ludność i urbanizacja w Polsce</b>	<b>1. Mapa polityczna Europy i podział administracyjny Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia państwa sąsiadujące z Polską,</li> <li>- wskazuje województwa i ich stolice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady terytoriów zależnych w Europie,</li> <li>- opisuje zmiany liczby ludności Polski po II wojnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zmiany mapy politycznej Europy,</li> <li>- oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia podział administracyjny Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje skutki niskiego przyrostu naturalnego w Polsce i Europie</li> </ul>
	<b>2. Zmiany liczby ludności Polski i Europy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż i niż demograficzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego, średnią długość życia Polaków na tle Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Polsce i Europie,</li> <li>- porównuje przyrost rzeczywisty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce i w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństw europejskich</li> </ul>
	<b>3. Struktura płci i wieku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin piramida płci i wieku, średnia długość życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia ekonomiczne grupy wieku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje strukturę wiekową Polski na podstawie piramidy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje piramidę wieku i płci Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wpływ migracji na strukturę wieku obszarów wiejskich</li> </ul>

	<b>4. Rozmieszczenie ludności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin gęstość zaludnienia,</li> <li>- wymienia czynniki rozmieszczenia ludności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rozmieszczenie ludności na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje rozmieszczenie ludności w Polsce i Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje czynniki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozmieszczenia ludności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności</li> </ul>
	<b>5. Migracje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji;</li> <li>- wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje kierunki emigracji Polaków,</li> <li>- wskazuje główne skupiska Polonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje skutki migracji zagranicznych,</li> <li>- analizuje saldo migracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych, omawia ich wpływ na strukturę wieku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i Europie</li> </ul>
	<b>6. Struktura narodowość iowa, etniczna i wyznaniowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia mniejszości narodowe i wskazuje obszary ich zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje mniejszości narodowe i etniczne w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje strukturę narodowościową Polski z innymi krajami Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia strukturę wyznaniową Polski i jej uwarunkowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia problemy mniejszości narodowych w Polsce i Europie</li> </ul>
	<b>7. Struktura zatrudnienia i bezrobocie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin struktura zatrudnienia,</li> <li>- odczytuje dane o sektorach gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje strukturę zatrudnienia w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje strukturę zatrudnienia w Polsce i Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje zróżnicowanie zatrudnienia w województwach,</li> <li>- omawia skutki urbanizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje wpływ przemian gospodarczych po 1989 r. na strukturę zatrudnienia w Polsce</li> </ul>
<b>IV. Rolnictwo i przemysł Polski</b>	<b>1. Warunki rozwoju rolnictwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia funkcje rolnictwa, przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce,</li> <li>- przedstawia strukturę wielkościową gospodarstw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje regiony rolnicze o korzystnych warunkach do produkcji rolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia korzyści polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa w UE</li> </ul>
	<b>2. Produkcja roślinna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne uprawy w Polsce, wskazuje ich obszary na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje strukturę upraw w Polsce,</li> <li>- wymienia rejony warzywnictwa i sadownictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje produkcję roślinną w Polsce i innych krajach Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje zmiany w produkcji roślinnej po 2000 roku na podstawie danych statystycznych</li> </ul>
	<b>3. Produkcja zwierzęca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy chów i pogłowie,</li> <li>- wymienia główne zwierzęta gospodarskie,</li> <li>- wskazuje obszary chowu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje strukturę chowu zwierząt w Polsce, - podaje czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody i drobiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce i Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje zmiany pogłowia wybranych zwierząt w Polsce po 2000 r.</li> </ul>

	<b>4.Zmiany w Polskim przemyśle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy,</li> <li>- wymienia funkcje przemysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia cechy polskiego przemysłu, podaje przyczyny zmian w jego strukturze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przemysł jako sektor gospodarki, opisuje jego rozmieszczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje restrukturyzację przemysłu po 1989 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje wpływ przemian gospodarczych po 1989 r. na zmiany w strukturze zatrudnienia</li> </ul>
	<b>5. Energetyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia źródła energii, typy elektrowni,</li> <li>- wskazuje na mapie największe elektrownie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje elektrownie ciepłne, wodne i odnawialne,</li> <li>- opisuje produkcję energii ze źródeł odnawialnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje strukturę produkcji energii w Polsce na tle Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia współczesne zmiany w polskiej energetyce,</li> <li>- analizuje wykorzystanie OZE w wybranych województwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii w Polsce</li> </ul>
	<b>6. Gospodarka morska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie porty morskie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia stan polskiej floty morskiej,</li> <li>- wymienia towary w eksporcie i imporcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie gospodarki morskiej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje problemy transportu morskiego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje rolę transportu morskiego w rozwoju przemysłu i usług</li> </ul>
<b>V. Usługi w Polsce</b>	<b>1. Rodzaje usług. Transport i łączność</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady usług,</li> <li>- wymienia rodzaje transportu i łączności,</li> <li>- wskazuje porty i lotniska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rodzaje transportu lądowego,</li> <li>- analizuje gęstość sieci drogowej i kolejowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i towarów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji (np. Trójmiasto)</li> </ul>
	<b>2. Turystyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy turystyka, walory turystyczne,</li> <li>- wymienia regiony turystyczne Polski i główne atrakcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia czynniki rozwoju turystyki,</li> <li>- wymienia obiekty UNESCO w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje walory turystyczne Polski,</li> <li>- opisuje obiekty UNESCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle Europy</li> </ul>
	<b>3. Handel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy eksport, import, bilans handlu;</li> <li>- wymienia głównych partnerów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia towary dominujące w handlu zagranicznym Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje zmiany kierunków geograficznych handlu Polski po 1989 r.</li> </ul>
<b>VI. Relacje między elementami środowiska geograficznego</b>	<b>1. Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy powódź, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny;</li> <li>- wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie obszary zagrożone powodzią,</li> <li>- omawia przykłady powodzi w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę sztucznych zbiorników wodnych w ochronie przeciwpowodziowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia metody ochrony przeciwpowodziowej oraz skutki największych powodzi w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje wpływ regulacji rzek, wylesiania, zabudowy terenów zalewowych na wezbrania i skutki powodzi</li> </ul>

	<b>2. Warunki produkcji energii z różnych źródeł</b>	- wymienia źródła energii odnawialnej i nieodnawialnej w Polsce	- lokalizuje na mapie elektrownie ciepłone, wodne, wiatrowe i słoneczne	- omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii w Polsce	- analizuje zmiany w polskiej energetyce po 1989 roku	- ocenia możliwości rozwoju OZE i ich wpływ na środowisko i gospodarkę
	<b>3. Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich</b>	- wyjaśnia termin aglomeracja, - wskazuje przykłady aglomeracji w Polsce	- omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich i wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast	- analizuje zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy	- omawia skutki urbanizacji i wpływ migracji na przekształcenia stref podmiejskich	- identyfikuje związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich
	<b>4. Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich</b>	- wyjaśnia termin migracje wewnętrzne, wymienia przyczyny migracji ze wsi	- podaje cechy migracji wewnętrznych w Polsce, - wskazuje obszary depopulacji	- omawia skutki migracji dla zaludnienia i struktury wieku na wsi	- wyjaśnia wpływ migracji na starzenie się ludności obszarów wiejskich	- ukazuje na przykładach wpływ procesów migracyjnych na przemiany demograficzne wsi w Polsce i Europie
	<b>5. Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia</b>	- wymienia cechy gospodarki centralnie sterowanej i rynkowej	- wskazuje różnice w strukturze zatrudnienia przed i po 1989 roku	- omawia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce po 1989 roku	- analizuje przykłady restrukturyzacji przemysłu i ich skutki społeczne	- wykazuje na podstawie danych wpływ przemian polityczno-gospodarczych na zmiany struktury zatrudnienia w Polsce
	<b>6. Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług</b>	- wymienia rodzaje transportu w Polsce	- wskazuje na mapie główne szlaki komunikacyjne i centra logistyczne	- omawia wpływ rozwoju transportu na lokalizację przemysłu i usług	- analizuje problemy transportu wodnego i lotniczego w Polsce	- identyfikuje powiązania między transportem morskim a rozwojem przemysłu i usług
	<b>7. Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki</b>	- wymienia walory turystyczne wybranych regionów Polski	- wskazuje na mapie atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski	- charakteryzuje walory turystyczne Polski i obiekty UNESCO	- ocenia atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski	- analizuje wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki w Polsce i Europie

<b>VII. Mój region i moja mała ojczyzna</b>	<b>1. Poznaję region w którym mieszkam</b>	- wyjaśnia termin region, wskazuje położenie regionu i sąsiednie regiony	- opisuje główne cechy środowiska przyrodniczego regionu	- analizuje uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego swojego regionu	- przedstawia walory regionu w dowolnej formie	- projektuje trasę wycieczki krajoznawczej po regionie
	<b>2. Moja mała ojczyzna</b>	- wyjaśnia termin mała ojczyzna, wskazuje jej obszar na mapie, planie lub zdjęciu	- przedstawia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny	- omawia historię małej ojczyzny na podstawie źródeł	- prezentuje atrakcyjność osadniczą i gospodarczą swojej małej ojczyzny	- projektuje działania służące ochronie walorów przyrodniczych i kulturowych oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności