

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Technika

Poziom/klasa: IV

Imię i nazwisko nauczyciela: Danuta Składan – Nowicka

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 – dopuszczający zapamiętywanie	Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe; nazywa główne części roweru. Zna numery alarmowe; potrafi bezpiecznie opuścić pracę. Rozróżnia linie rysunkowe (ciągła, przerywana); posiada przybory. Wskazuje podstawowe materiały (papier, drewno, tworzywa sztuczne). Bezpiecznie posługuje się nożyczkami, linijką i klejem. Rozróżnia etapy powstawania gotowego wyrobu (od pomysłu do efektu).
3 – dostateczny zrozumienie	Zna zasady ruchu pieszych i kolumn pieszych; wskazuje obowiązkowe wyposażenie roweru. Dbą o porządek na stanowisku pracy; właściwie reaguje na sygnały alarmowe. Podaje wymiary w milimetrach; wykonuje proste szkice odręczne obiektów. Omawia właściwości i podstawowe zastosowanie papieru oraz kartonu. Prawidłowo używa podstawowych narzędzi do obróbki papieru i prostych tworzyw. Potrafi pracować według instrukcji obrazkowej lub słownej nauczyciela.
4 – dobry zastosowanie	Poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome; wyjaśnia zasady manewrów (wymijanie, omijanie). Samodzielnie organizuje bezpieczne miejsce pracy; segreguje odpady i dba o powierzony sprzęt. Rysuje proste płaskie kształty. Rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych i tworzyw; zna ich pochodzenie. Dobiera odpowiednie narzędzia do rodzaju obróbki (cięcie, zginanie, klejenie, montaż). Samodzielnie planuje kolejność działań i operacji technologicznych.
5 – bardzo dobry analiza	Bezbłędnie stosuje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach. Wzorowo przestrzega regulaminu pracowni; potrafi udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu. Wykonuje rysunki techniczne w skali (1:1, 1:2, 2:1) za pomocą przyborów. Charakteryzuje proces recyklingu; samodzielnie dobiera materiał do planowanego projektu. Samodzielnie, dokładnie i estetycznie wykonuje montaż elementów projektu technicznego. Optymalnie gospodaruje materiałem i czasem; dba o wysoki poziom estetyki wyrobu.
6 – celujący tworzenie i ewaluacja	Wykazuje wzorową postawę na drodze; bezbłędnie zalicza testy teoretyczne i praktyczne. Przewiduje zagrożenia; pomaga innym w bezpiecznej organizacji pracy i dba o ergonomię. Wykonuje rysunki konstrukcyjne. Wykazuje inicjatywę ekologiczną; projektuje przedmioty użytkowe z odpadów (recykling). Konstruuje zaawansowane modele (np. ruchome elementy); modyfikuje i ulepsza technologię. Samodzielnie realizuje projekty techniczne o charakterze użytkowym.

II. Interpretacja poziomów ocen:

- **Ocena 2 – dopuszczający:** Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje, terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje)
- **Ocena 3 – dostateczny:** Uczeń rozumie i wyjaśnia sens informacji (opisuje, streszcza, porównuje)
- **Ocena 4 – dobry:** Uczeń wykorzystuje wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje standardowe zadania
- **Ocena 5 – bardzo dobry:** Uczeń analizuje związki (porównuje, argumentuje i uzasadnia) oraz ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski
- **Ocena 6 – celujący:** Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania

III. Uwagi:

- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego