

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**Rok szkolny 2026/2027**



**Przedmiot: Technika**

**Poziom/klasa: V**

**Imię i nazwisko nauczyciela: Danuta Składan – Nowicka**

**I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

| OCENA<br>ŚRÓDROCZNA/ROCZNA                              | WYMAGANIA EDUKACYJNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 – dopuszczający</b><br><br><b>zapamiętywanie</b>   | Zna podstawowe zasady BHP i stosuje je po przypomnieniu nauczyciela. Podejmuje próby pisania pismem technicznym. Rozpoznaje podstawowe linie rysunkowe. Wymienia podstawowe materiały konstrukcyjne. Rozpoznaje podstawowe narzędzia. Wykonuje zadania według instrukcji. Wykonuje proste prace przy pomocy nauczyciela. Zna podstawowe zasady segregacji odpadów. Pracuje niesystematycznie, wymaga pomocy.                                                                                                            |
| <b>3 – dostateczny</b><br><br><b>zrozumienie</b>        | Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy. Pisze litery i cyfry techniczne z drobnymi błędami. Odczytuje proste rysunki techniczne. Rozpoznaje papier, drewno, tworzywa sztuczne i metale. Posługuje się narzędziami pod kierunkiem nauczyciela. Potrafi zaplanować prostą pracę. Wykonuje pracę zgodnie z instrukcją. Stosuje zasady ekologicznego postępowania. Zwykle jest przygotowany do zajęć.                                                                                                               |
| <b>4 – dobry</b><br><br><b>zastosowanie</b>             | Samodzielnie organizuje bezpieczne stanowisko pracy. Poprawnie zapisuje wyrazy i liczby pismem technicznym. Wykonuje szkice i rysunki zgodnie z zasadami. Określa właściwości materiałów oraz ich zastosowanie. Samodzielnie i bezpiecznie korzysta z narzędzi. Samodzielnie planuje kolejne etapy działania. Samodzielnie realizuje większość etapów pracy. Wskazuje sposoby oszczędzania energii i surowców. Aktywnie uczestniczy w lekcjach i współpracuje z grupą.                                                  |
| <b>5 – bardzo dobry</b><br><br><b>analiza</b>           | Wzorowo przestrzega zasad BHP i reaguje na zagrożenia. Starannie i zgodnie z normami wykonuje napisy techniczne. Samodzielnie sporządza staranne rysunki techniczne. Potrafi uzasadnić dobór materiału do określonego zadania. Trafnie dobiera narzędzia do wykonywanego zadania. Efektywnie organizuje pracę własną. Wykonuje prace dokładnie, estetycznie i terminowo. Proponuje działania proekologiczne w domu i szkole. Systematycznie pracuje i wspiera innych uczniów.                                           |
| <b>6 – celujący</b><br><br><b>tworzenie i ewaluacja</b> | Promuje bezpieczeństwo. Wykonuje wzorowe opisy techniczne i pomaga innym uczniom. Wykonuje bardzo dokładne rysunki i wykorzystuje dodatkowe oznaczenia. Charakteryzuje nowoczesne materiały i ich wykorzystanie. Wykorzystuje różnorodne narzędzia i proponuje własne rozwiązania. Tworzy własne projekty i harmonogram działań. Tworzy oryginalne rozwiązania techniczne i modele. Inicjuje i realizuje działania ekologiczne. Wykazuje szczególną aktywność, inicjuje działania i rozwija zainteresowania techniczne. |

## II. Interpretacja poziomów ocen:

- **Ocena 2 – dopuszczający:** Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje, terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje)
- **Ocena 3 – dostateczny:** Uczeń rozumie i wyjaśnia sens informacji (opisuje, streszcza, porównuje)
- **Ocena 4 – dobry:** Uczeń wykorzystuje wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje standardowe zadania
- **Ocena 5 – bardzo dobry:** Uczeń analizuje związki (porównuje, argumentuje i uzasadnia) oraz ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski
- **Ocena 6 – celujący:** Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania

## III. Uwagi:

- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego