

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Technika

Poziom/klasa: VI

Imię i nazwisko nauczyciela: Danuta Składan – Nowicka

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne ocen

OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 – dopuszczający zapamiętywanie	Zna podstawowe zasady BHP i stosuje je po przypomnieniu nauczyciela. Rozpoznaje podstawowe elementy rysunku technicznego. Rozpoznaje podstawowe materiały stosowane w technice. Rozpoznaje podstawowe narzędzia i urządzenia. Rozpoznaje podstawowe elementy obwodu elektrycznego. Wymienia podstawowe instalacje domowe. Wykonuje proste prace przy pomocy nauczyciela. Zna podstawowe zasady ochrony środowiska. Wymaga częstej pomocy nauczyciela.
3 – dostateczny zrozumienie	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zadań. Odczytuje proste rysunki i schematy. Opisuje ich właściwości i zastosowanie. Korzysta z narzędzi zgodnie z instrukcją. Wyjaśnia działanie prostego obwodu elektrycznego. Rozpoznaje elementy instalacji elektrycznej, wodnej i gazowej. Planuje proste działania techniczne. Wykonuje pracę zgodnie z instrukcją. Stosuje zasady segregacji odpadów i oszczędzania zasobów. Wykonuje polecenia i uczestniczy w pracy grupy.
4 – dobry zastosowanie	Samodzielnie organizuje bezpieczne stanowisko pracy. Wykonuje szkice i rysunki techniczne zgodnie z zasadami. Dobiera materiały odpowiednio do wykonywanego zadania. Bezpiecznie i samodzielnie posługuje się narzędziami. Montuje prosty obwód według schematu. Wyjaśnia zasady bezpiecznego użytkowania instalacji. Samodzielnie realizuje projekt według planu. Samodzielnie wykonuje większość etapów pracy. Wyjaśnia wpływ techniki na środowisko naturalne. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i współpracuje z innymi.
5 – bardzo dobry analiza	Przewiduje zagrożenia i dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych. Samodzielnie sporządza poprawne i estetyczne rysunki techniczne. Uzasadnia wybór materiałów ze względu na ich właściwości. Trafnie dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy. Analizuje działanie obwodów i wskazuje przyczyny usterek. Analizuje działanie domowych urządzeń technicznych. Dokonuje oceny efektów swojej pracy i wprowadza poprawki. Wykonuje prace estetycznie, dokładnie i terminowo. Proponuje rozwiązania ograniczające negatywny wpływ człowieka na środowisko. Systematycznie pracuje, wykazuje inicjatywę i pomaga innym.
6 – celujący tworzenie i ewaluacja	Aktywnie promuje zasady bezpieczeństwa i wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje bardzo precyzyjne rysunki oraz wykorzystuje dodatkowe oznaczenia techniczne. Charakteryzuje nowoczesne materiały i proponuje ich praktyczne zastosowania. Proponuje alternatywne rozwiązania wykorzystujące różne narzędzia i urządzenia. Samodzielnie projektuje i wykonuje proste układy elektryczne. Ocenia nowoczesne rozwiązania techniczne stosowane w budownictwie i gospodarstwie domowym. Tworzy własne projekty techniczne i proponuje innowacyjne rozwiązania. Wyróżnia się kreatywnością oraz wysoką jakością wykonania. Promuje postawy proekologiczne. Inspiruje innych do działania i rozwija zainteresowania techniczne.

II. Interpretacja poziomów ocen:

- **Ocena 2 – dopuszczający:** Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje, terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje)
- **Ocena 3 – dostateczny:** Uczeń rozumie i wyjaśnia sens informacji (opisuje, streszcza, porównuje)
- **Ocena 4 – dobry:** Uczeń wykorzystuje wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje standardowe zadania
- **Ocena 5 – bardzo dobry:** Uczeń analizuje związki (porównuje, argumentuje i uzasadnia) oraz ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski
- **Ocena 6 – celujący:** Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania

III. Uwagi:

- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego