

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Religia

Poziom/klasa: I

Imię i nazwisko nauczyciela: Marta Kompiel

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 – dopuszczający zapamiętywanie	• Wymieniam imię pierwszych ludzi oraz imiona rodziców Pana Jezusa. • Wymieniam podstawowe elementy wyposażenia świątyni (ołtarz, tabernakulum). • Wymieniam nazwy głównych świąt (Boże Narodzenie, Wielkanoc). • Rozpoznaję krzyż jako znak chrześcijan oraz stajenkę betlejemską na obrazku. • Rozpoznaję postać księdza oraz modlitwę „Ojcze nasz”. • Wskazuję na ilustracji elementy świata stworzonego przez Boga. • Wskazuję na postać Maryi jako Matki Bożej oraz budynek kościoła w mojej okolicy. • Wskazuję na rano i wieczór jako właściwy czas na modlitwę.
3 – dostateczny zrozumienie	• Wyjaśniam, dlaczego Bóg jest niewidzialny dla naszych oczu. • Wyjaśniam, kim dla ludzi jest Jezus Chrystus. • Wyjaśniam, kim są ludzie zgromadzeni na Mszy świętej. • Wyjaśniam, czym jest modlitwa dla przyjaciela Jezusa. • Opisuję piękno świata jako daru od Boga. • Opisuję wydarzenia związane z Narodzeniem Pańskim. • Opisuję, jak należy zachować się w świątyni. • Opisuję tradycje związane z czasem Adwentu i Wielkiego Postu.

	• Porównuję radość świętowania w kościele z radością przeżywaną w domu.
4 – dobry zastosowanie	• Stosuję zasady dbania o przyrodę w codziennym życiu. • Stosuję postawę posłuszeństwa rodzicom na wzór małego Jezusa z Nazaretu. • Stosuję zasady kultu i szacunku podczas pobytu w kościele. • Stosuję stałe pory na codzienną modlitwę. • Wykorzystuję wiedzę o Bogu jako Ojcu do budowania zaufania w trudnych chwilach. • Wykorzystuję przykłady z życia Maryi do naśladowania Jej dobroci. • Wykorzystuję gesty liturgiczne (znak krzyża, przyklęknienie) we właściwych momentach. • Wykorzystuję symbole religijne (np. opłatek, palemkę) do przeżywania świąt w domu.
5 – bardzo dobry analiza	• Analizuję zachowania ludzi, którzy niszczą otaczający świat. • Analizuję znaczenie niedzieli jako dnia Pańskiego. • Analizuję zmiany kolorów szat liturgicznych w ciągu roku. • Uzasadniam, dlaczego człowiek jest najważniejszym Bożym stworzeniem. • Uzasadniam, dlaczego Jezus przyszedł na świat w ubogiej stajence. • Uzasadniam, dlaczego chrześcijanie potrzebują wspólnoty parafialnej. • Interpretuję gesty miłości, jakie Jezus okazywał dzieciom w Ewangeliach. • Interpretuję słowa modlitwy Pańskiej w kontekście codziennego zachowania.
6 – celujący	• Oceniam postawy współczesnych dzieci wobec słów Jezusa. • Oceniam, jak przygotowania zewnętrzne (porządki, zakupy) wpływają na moje duchowe przeżywanie świąt. • Oceniam zaangażowanie moje i mojej rodziny w życie parafii. • Tworzę modlitwę dziękczynną za dar życia.

tworzenie i ewaluacja	• Tworzę scenariusz krótkiej scenki o pomaganiu innym na wzór Świętej Rodziny. • Tworzę własną, rymowaną modlitwę poranną. • Projektuję plakat zachęcający rówieśników do szacunku wobec stworzenia. • Projektuję przewodnik po kościele dla młodszego rodzeństwa.
-----------------------	---

II. Interpretacja poziomów ocen:

- **Ocena 2 – dopuszczający:** Uczeń odtwarza podstawowe fakty, pojęcia, definicje, terminy (wymienia, wskazuje, rozpoznaje)
- **Ocena 3 – dostateczny:** Uczeń rozumie i wyjaśnia sens informacji (opisuje, streszcza, porównuje)
- **Ocena 4 – dobry:** Uczeń wykorzystuje wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje standardowe zadania
- **Ocena 5 – bardzo dobry:** Uczeń analizuje związki (porównuje, argumentuje i uzasadnia) oraz ocenia rozwiązania i wyciąga wnioski
- **Ocena 6 – celujący:** Uczeń samodzielnie tworzy nowe rozwiązania, formułuje wnioski i rozwiązuje nietypowe zadania

III. Uwagi:

- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego