

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasa: 3

Imię i nazwisko nauczyciela: Marta Weber, Aneta Bruk, Anna Piechowiak

I. Wymagania edukacyjne do oceny opisowej

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Edukacja polonistyczna	• Słucham wypowiedzi i przekazuję ich najważniejsze treści. Formułuję uporządkowane wypowiedzi ustne, odpowiadam na pytania i uzasadniam swoje zdanie. • Czytam różne teksty ze zrozumieniem, wyszukuję potrzebne informacje, wskazuję właściwe fragmenty i wyciągam z nich wnioski. • Tworzę i zapisuję kilkuzdaniowe wypowiedzi, w tym opis, opowiadanie na podstawie planu, notatkę, list, życzenia, instrukcję i przepis. • Układam plan wydarzeń, opowiadam treść poznanych utworów i lektur oraz oceniam postępowanie bohaterów, podając uzasadnienie. • Rozpoznaję i nazywam poznane części mowy, w tym rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebniki, oraz tworzę ich odpowiednie formy. • Stosuję poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne w zdaniach i krótkich tekstach. Sprawdzam i poprawiam własny zapis. • Porządkuję wyrazy alfabetycznie, tworzę rodziny wyrazów, dobieram wyrazy o znaczeniu podobnym lub przeciwnym oraz wyjaśniam znaczenie poznanych powiedzeń i przysłów. • Wyszukuję informacje w różnych źródłach, także internetowych, wybieram informacje potrzebne do wykonania zadania i wykorzystuję je w wypowiedzi.
Edukacja matematyczna	• Odczytuję, zapisuję, porównuję i porządkuję liczby w poznanym zakresie, w tym liczby trzycyfrowe i liczby do 10 000. • Dodaję i odejmuję liczby oraz mnożę i dzielę w zakresie 100. Wykorzystuję działania odwrotne i obliczam niewiadome w prostych działaniach. • Rozwiązuję zadania tekstowe. Wskazuję dane i szukane, dobieram działanie lub sposób rozwiązania oraz sprawdzam poprawność wyniku. • Rozwiązuję zadania złożone, łamigłówki i problemy matematyczne, wykorzystując poznane strategie liczenia. • Wykonuję obliczenia praktyczne związane z pieniędzmi, czasem, kalendarzem, temperaturą, długością, masą i pojemnością. • Rozpoznaję i rysuję poznane figury i odcinki, mierzę długości, obliczam długość łamanej i obwód figury oraz wykorzystuję wiadomości geometryczne w praktyce. • Odczytuję i przedstawiam informacje w tabelach, na wykresach, planach i schematach. Koduję i dekoduję proste informacje. • Odczytuję i zapisuję wybrane liczby za pomocą znaków rzymskich oraz stosuję poznane jednostki miar i zależności między nimi.
Edukacja społeczna	• Wyjaśniam zasady obowiązujące w klasie, szkole i miejscach publicznych oraz podaję przykłady bezpiecznego i odpowiedzialnego postępowania. • Rozpoznaję wartości ważne w relacjach między ludźmi, oceniam postępowanie bohaterów i osób w opisanych sytuacjach oraz uzasadniam swoją ocenę. • Podaję informacje o swojej rodzinie, szkole i społeczności lokalnej oraz opisuję wybrane tradycje, zwyczaje i święta. • Przedstawiam najważniejsze informacje o wybranych postaciach i wydarzeniach z historii Polski oraz rozpoznaję związane z nimi symbole i miejsca.

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
	- Opisuję znaczenie pracy wykonywanej w różnych zawodach i podaję przykłady odpowiedzialności za własne słowa, decyzje i przekazywane informacje. - Opisuję wybrane elementy innych kultur i wskazuję podobieństwa oraz różnice między ludźmi i społecznościami.
Edukacja przyrodnicza	- Rozpoznaję, nazywam i klasyfikuję wybrane rośliny, zwierzęta i grzyby. Opisuję ich budowę, środowisko życia i podstawowe zależności w przyrodzie. - Prowadzę obserwacje i proste doświadczenia zgodnie z instrukcją, zapisuję wyniki, formułuję hipotezę lub wniosek i porównuję rezultaty. - Korzystam z mapy, wskazuję główne i pośrednie kierunki świata, kontynenty, wybrane państwa oraz krainy geograficzne Polski i określam ich położenie. - Wyjaśniam wybrane zjawiska przyrodnicze oraz znaczenie ochrony przyrody. Rozpoznaję przykłady roślin i zwierząt chronionych. - Rozróżniam wybrane źródła energii, wskazuję sposoby oszczędzania zasobów i podaję przykłady działań ograniczających negatywny wpływ człowieka na środowisko. - Opisuję wybrane elementy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka oraz podaję zasady dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. - Wyszukuję informacje przyrodnicze w różnych źródłach, porównuję je i wykorzystuję do przygotowania notatki, plakatu lub krótkiej wypowiedzi.
Edukacja plastyczna	- Tworzę prace plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni, wykorzystując różne materiały i techniki. - Rysuję, maluję, wycinam, wydzieram, modeluję i łączę materiały zgodnie z założeniem pracy. - Tworzę kompozycje, ilustracje, plakaty, okładki i proste formy użytkowe, dobierając środki plastyczne do tematu. - Wykorzystuję barwę, kształt, fakturę i układ elementów do przedstawienia własnego pomysłu. - Korzystam z prostego programu graficznego do wykonania wybranej pracy plastycznej.
Edukacja techniczna	- Planuję kolejne etapy pracy i wykonuję przedmiot lub model według instrukcji albo własnego projektu. - Odczytuję prostą instrukcję i dobieram materiały oraz narzędzia potrzebne do wykonania zadania. - Wycinam, składam, kleję, łączę i formuję różne materiały, dobierając właściwy sposób ich połączenia. - Sprawnie i bezpiecznie posługuję się poznanymi narzędziami i urządzeniami. - Gospodaruję materiałami w sposób celowy i utrzymuję bezpieczne warunki podczas wykonywania pracy. - Wykonuję swoją część zadania zespołowego zgodnie z ustalonym planem.
Edukacja informatyczna	- Wyszukuję potrzebne informacje w internecie z użyciem przeglądarki i wybieram treści przydatne do wykonania zadania. - Korzystam z prostych programów i aplikacji do tworzenia grafiki, muzyki lub innych materiałów cyfrowych. - Tworzę prosty materiał cyfrowy, na przykład grafikę, nagranie lub prezentację treści, zgodnie z podanym celem. - Stosuję podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu i rozpoznaję potrzebę sprawdzania wiarygodności informacji.
Edukacja muzyczna	- Śpiewam poznane piosenki zachowując melodię i rytm. - Gram proste melodie i akompaniamenty na dzwonkach oraz instrumentach perkusyjnych. - Rozpoznaję i odtwarzam proste rytmy. Posługuję się poznanymi wartościami nut i pauz oraz rozpoznaję podstawowe metrum. - Rozpoznaję brzmienie i wygląd wybranych instrumentów oraz określam podstawowe cechy słuchanej muzyki. - Improwizuję ruchem lub dźwiękiem i tworzę prosty akompaniament albo układ ruchowy do muzyki. - Wykonuję poznane kroki i proste układy taneczne.

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Wychowanie fizyczne	- Wykonuję ćwiczenia rozwijające szybkość, siłę, zwinność, skoczność, równowagę i wytrzymałość. - Wykonuję biegi, skoki, rzuty, chwyt, podania i kozłowanie piłki oraz ćwiczenia z różnymi przyborami. - Stosuję poznane elementy techniki w uproszczonych grach zespołowych, w tym w piłce nożnej, koszykówce i siatkówce. - Wykonuję poznane ćwiczenia gimnastyczne, równoważne i tory przeszkód oraz podstawowe elementy lekkoatletyczne. - Stosuję zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, zabaw i gier oraz zasady obowiązujące w poznanych grach sportowych. - Dobieram i prowadzę prostą zabawę ruchową oraz wykorzystuję poznane ćwiczenia podczas aktywności na świeżym powietrzu.
Język obcy nowożytny	Do uzupełnienia przez nauczyciela języka obcego zgodnie z realizowanym programem nauczania.

II. Zasady formułowania oceny opisowej:

- Ocena śródroczna i roczna ma formę opisową.
- Ocena uwzględnia poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w poszczególnych obszarach edukacji.
- Ocena wskazuje mocne strony ucznia, obszary wymagające dalszej pracy oraz kierunki dalszego rozwoju.

III. Uwagi:

- W pracy z uczniem indywidualizuje się metody, tempo, formy i warunki pracy oraz sposoby sprawdzania osiągnięć, odpowiednio do jego potrzeb i możliwości.
- Dokument stanowi podstawę do formułowania śródrocznej i rocznej oceny opisowej.