

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasa: 1a, 1b

Imię i nazwisko nauczyciela: Paula Wszelaka, Karolina Kuźniewska

I. Wymagania edukacyjne do oceny opisowej

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Edukacja polonistyczna	• Rozumiem proste instrukcje i potrafię wykonać zadanie zgodnie z nimi. • Stosuję zwroty grzecznościowe, współpracuję z innymi i przestrzegam zasad komunikacji. • Uważnie słucham i rozumiem wypowiedzi innych oraz potrafię jasno i kulturalnie wyrażać swoje myśli. • Wypowiadam się na temat swoich doświadczeń, ilustracji i przeczytanych lub wysłuchanych tekstów. • Czytam krótkie teksty i rozumiem ich treść. • Rozpoznaję litery, dzielę wyrazy na sylaby i głoski oraz rozpoznaję wyrazy i zdania. • Stosuję podstawowe zasady pisania i interpunkcji. • Przepisuję wyrazy i zdania oraz podejmuję próby samodzielnego pisania krótkich wypowiedzi. • Staram się pisać czytelnie i poprawnie. • Słucham i recytuję krótkie wiersze, uczestniczę w zabawach językowych i inscenizacjach. • Korzystam z książek, rozwijam zainteresowania czytelnicze i podejmuję próby samodzielnego wyboru tekstów do czytania.
Edukacja matematyczna	• Rozpoznaję, zapisuję, porównuję i porządkuję liczby. • Sprawnie liczę w poznanym zakresie. • Dodaję i odejmuję w zakresie 20, rozumiem znaczenie tych działań i rozwiązuję proste zadania matematyczne. • Posługuję się podstawowymi pojęciami związanymi z długością, masą, pojemnością, pieniędzmi, czasem i kalendarzem oraz potrafię wykonywać proste pomiary i obliczenia. • Rozpoznaję, nazywam i rysuję podstawowe figury geometryczne, dostrzegam je w otoczeniu. • Określam położenie przedmiotów w przestrzeni. • Odczytuję proste informacje przedstawione na ilustracjach i w tabelach, porządkuję i klasyfikuję obiekty według określonych cech oraz dostrzegam proste rytmy, regularności i zależności. • Rozumiem proste polecenia i instrukcje matematyczne oraz potrafię wykorzystać różne sposoby rozwiązania zadania, np. rysunek, symbole. • Potrafię wyjaśnić swój sposób rozwiązania, uzasadnić swój wybór i wykorzystuję logiczne oraz strategiczne myślenie podczas

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
	rozwiązywania zadań i gier matematycznych.
Edukacja społeczna	- Rozpoznaję i wyrażam swoje emocje w bezpieczny sposób, dostrzegam swoje mocne strony. - Staram się być samodzielny w codziennych sytuacjach. - Podejmuję proste decyzje, wybieram sposób wykonania zadania i uczę się radzić sobie z trudnościami oraz ponosić konsekwencje swoich wyborów. - Współpracuję z innymi, pomagam, dzielę się i przestrzegam zasad obowiązujących w klasie i szkole. - Szanuję dzieci i dorosłych, stosuję zwroty grzecznościowe oraz staram się pokojowo rozwiązywać konflikty. - Znam swoją rolę, prawa i obowiązki ucznia oraz uczestniczę w życiu klasy i szkoły. - Znam symbole narodowe, szanuję ojczyznę i tradycje oraz rozumiem znaczenie rodziny, klasy, szkoły i lokalnej społeczności. - Rozpoznaję podstawowe krajobrazy Polski i dostrzegam różnice między życiem dawniej i dziś. - Posługuję się pieniędzmi w prostych sytuacjach, uczę się planować zakupy i oszczędzać. - Wiem, skąd ludzie otrzymują dochody, czym jest wolontariat i dlaczego warto bezpiecznie przechowywać pieniądze.
Edukacja przyrodnicza	- Dbam o swoje zdrowie, znam zasady zdrowego stylu życia i wiem, jak zapobiegać chorobom. - Rozpoznaję podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w moim otoczeniu. - Obserwuję zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. - Wiem, czego potrzebują do życia rośliny, zwierzęta i człowiek oraz rozumiem zależności między organizmami a środowiskiem. - Obserwuję pogodę, poznaję proste zjawiska przyrodnicze i fizyczne oraz bezpiecznie wykonuję proste doświadczenia. - Rozpoznaję podstawowe materiały i potrafię opisać ich właściwości oraz zastosowanie. - Dbam o środowisko, segreguję odpady, oszczędzam wodę i energię oraz uczestniczę w działaniach na rzecz ochrony przyrody. - Rozwijam ciekawość świata poprzez obserwacje, spacer, wycieczki i proste badania. - Przestrzegam zasad bezpieczeństwa podczas poznawania przyrody i znam podstawowe zasady ruchu drogowego.
Edukacja plastyczna	- Oglądam i poznaję różne dzieła sztuki oraz potrafię wypowiedzieć się na temat ich treści, kolorów i nastroju. - Rozpoznaję podstawowe środki wyrazu plastycznego i wykorzystuję je w swoich pracach. - Rysuję, maluję, wycinam, wydzieram i lepę, korzystając z różnych materiałów i technik. - Planuję swoją pracę, eksperymentuję z kolorami, kształtami i fakturami oraz tworzę prace inspirowane przyrodą, literaturą, muzyką i własnymi doświadczeniami. - Uczestniczę w działaniach plastycznych indywidualnie i w grupie oraz potrafię rozmawiać o efektach swojej pracy. - Dostrzegam znaczenie porządku, harmonii i estetyki w najbliższym otoczeniu oraz staram się o nie dbać. - Łączę działania plastyczne z muzyką i ruchem oraz wykorzystuję proste fotografie do przedstawiania i dokumentowania swoich obserwacji.

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Edukacja techniczna	- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, zabaw i wykonywania prac technicznych. - Przygotowuję swoje stanowisko pracy, bezpiecznie posługuję się prostymi narzędziami i materiałami oraz dbam o porządek. - Rozpoznaję sytuacje niebezpieczne w domu, szkole i na drodze, znam podstawowe numery alarmowe, znaki ewakuacyjne oraz zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. - Dbam o higienę i bezpieczeństwo podczas spożywania posiłków. - Planuję i wykonuję proste prace oraz konstrukcje z różnych materiałów, wykorzystując poznane sposoby ich łączenia. - Rozwijam swoją sprawność manualną i kreatywność, potrafię zaprezentować wykonaną pracę i opowiedzieć o sposobie jej wykonania. - Współpracuję z innymi, doceniam własną pracę i szanuję efekty pracy innych.
Edukacja informatyczna	- Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystam z urządzeń cyfrowych oraz dbam o swoje zdrowie podczas pracy z nimi. - Posługuję się podstawowymi funkcjami urządzeń i wykorzystuję je do wykonywania prostych zadań oraz tworzenia własnych prac. - Wyszukuję, odczytuję i wykorzystuję proste informacje, pamiętając o zasadach bezpieczeństwa i ochrony prywatności. - Rozwijam umiejętność logicznego i algorytmicznego myślenia, dostrzegam zależności, porządkuję informacje i wykonuję działania zgodnie z ustaloną kolejnością. - Współpracuję z innymi podczas pracy z technologią, potrafię ocenić swoją pracę i poprawić popełnione błędy.
Edukacja muzyczna	- Uważnie słucham muzyki i rozpoznaję zmiany jej tempa, głośności i nastroju. - Słucham muzyki klasycznej oraz utworów z różnych kultur i reaguję na nie ruchem lub słowem. - Śpiewam proste piosenki, uczestniczę w zabawach muzycznych, ruchowych i tanecznych oraz gram na prostych instrumentach perkusyjnych. - Rozpoznaję brzmienie wybranych instrumentów, poznaję podstawowe znaki zapisu muzycznego i odczytuję proste rytmy. - Tworzę proste rytmy i dźwięki oraz podejmuję próby improwizacji muzycznej i ruchowej. - Wsluchuję się w dźwięki przyrody i wykorzystuję je do tworzenia prostych kompozycji. - Biorę udział w przedstawieniach, inscenizacjach i zabawach teatralnych oraz wyrażam swoje emocje i przeżycia poprzez różne formy ekspresji artystycznej.
Wychowanie fizyczne	Do uzupełnienia przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
Język obcy nowożytny	Do uzupełnienia przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

II. Zasady formułowania oceny opisowej:

- Ocena śródroczna i roczna ma formę opisową.
- Ocena uwzględnia poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w poszczególnych obszarach edukacji.
- Ocena wskazuje mocne strony ucznia, obszary wymagające dalszej pracy oraz kierunki dalszego rozwoju.

III. Uwagi:

- Wymagania edukacyjne powinny uwzględniać indywidualne potrzeby i możliwości ucznia.
- Dokument stanowi podstawę do formułowania śródrocznej i rocznej oceny opisowej.