

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasa: klasa 2a, 2b i 2c

Imię i nazwisko nauczyciela: Kinga Jarzembowska, Marta Kamińska, Anita Marlewska

I. Wymagania edukacyjne do oceny opisowej

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Edukacja polonistyczna	• Słucham z uwagą wypowiedzi innych i wykonuję zadania według usłyszanych instrukcji. • Mówię płynnie, buduję kilkuzdaniowe, logiczne wypowiedzi i chętnie zadaję pytania. • Recytuję wiersze i krótkie teksty z pamięci. • Czytam głośno i cicho ze zrozumieniem teksty literackie oraz użytkowe w odpowiednim tempie. • Wyszukuję w tekście i ilustracjach wskazane informacje oraz ustaliam kolejność wydarzeń. • Piszę odręcznie, czytelnie, dbając o właściwy kształt liter i prawidłowe rozmieszczenie tekstu w liniaturze. • Układam i zapisuję krótkie formy, takie jak opowiadanie, notatka, życzenia, zaproszenie czy ogłoszenie. • Przepisuję teksty oraz piszę z pamięci i ze słuchu. • Stosuję poprawne znaki interpunkcyjne na końcu zdania oraz wielką literę na początku zdania, a także w zapisie tytułów książek, utworów, nazw geograficznych, imion i nazwisk. • Znam alfabet i potrafię uporządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Rozróżniam samogłoski i spółgłoski, dzielę wyrazy na głoski i sylaby oraz rozpoznaję rodzaje zdań. • Stosuję w praktyce poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
	Rozróżniam rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuję je w poprawnej formie.
Edukacja matematyczna	- Określam położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, a także porównuję przedmioty pod względem określonej cechy. - Dodaję i odejmuję płynnie liczby w zakresie 100. - Mnożę i dzielę liczby w zakresie 50. - Analizuję i rozwiązuję proste oraz złożone zadania tekstowe, układam zadania i je rozwiązuję. - Odczytuję informację z grafów, tabel i osi liczbowej. - Odczytuję i zapisuję godziny na zegarze, wykonuję obliczenia zegarowe i posługuję się jednostkami czasu. - Znam dni tygodnia, nazwy miesięcy, pojęcie kwartału i posługuję się kalendarzem. - Mierzę długość, szacuję i ważę przedmioty, odmierzam płyny. - Posługuję się monetami oraz banknotami i wykonuję obliczenia pieniężne. - Rozpoznaję w otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło. - Rysuję przy pomocy linijki odcinki o określonej długości oraz łamane i podaję wynik pomiaru. - Mierzę temperaturę za pomocą termometru i odczytuję ją. - Wyjaśniam znaczenie cyfr w zapisie liczby: wskazuję jedności, dziesiątki, setki i posługuję się liczbą porządkową w celu określenia kolejności. - Porównuję liczby stosując znaki: $<$, $>$ i $=$. - Odczytuję i zapisuję znaki rzymskie do XII.

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
	Klasyfikuję obiekty, kontynuuję rytmy, dzielę na dwie i cztery równe części.
Edukacja społeczna	- Respektuję normy i reguły klasowe oraz szkolne. - Wymieniam własne prawa i obowiązki, przestrzegam ich w codziennych sytuacjach. - Oceniam własne postępowaniem oraz innych osób odnosząc się do poznanych wartości. - Szanuję zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów. - Rozpoznaję i szanuję symbole narodowe. - Zachowuję się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania hymnu i obchodów świąt narodowych. - Rozpoznaję i nazywam patrona szkoły. - Potrafię zgodnie współpracować w grupie, a także w parze.
Edukacja przyrodnicza	- Obserwuję zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. - Wskazuję na mapie Polski jej granice, stolicę, główne miasta, rzeki i nazwy krain geograficznych. - Wskazuję kierunki główne na mapie. - Rozpoznaję wybrane gatunki drzew, roślin zielnych, ptaków i ssaków żyjących w Polsce. - Rozumiem znaczenie ochrony środowiska, segreguję odpady i dbam o przyrodę. - Planuję i prowadzę proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty i wyciągam z nich samodzielne wnioski. - Znam warunki niezbędne do życia roślin i zwierząt i prowadzę proste hodowle roślin. - Znam numery telefonów alarmowych oraz podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. - Dbam o higienę własną i otoczenia. - Stosuję się do zasad bezpieczeństwa w szkole i podczas korzystania z urządzeń cyfrowych. - Przedstawiam położenie Ziemi w Układzie Słonecznym. - Rozróżniam podstawowe znaki drogowe i stosuję zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.
Edukacja plastyczna	- Wyróżniam w obrazach ilustracjach, plakatach i fotografiach kształt, wielkość i proporcje, położenie obiektów i barwę. - Tworzę prace plastyczne inspirowane własnymi przeżyciami, literaturą lub muzyką. - Rozróżniam barwy podstawowe oraz pochodne, a także barwy ciepłe i zimne.

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
	• Eksperymentuję z różnymi technikami plastycznymi (rysunek, malarstwo, wycinanka, wydzieranka, rzeźba w plastelinie). • Staram się uwzględniać w swoich kompozycjach proporcje i wielkość elementów. • Wykorzystuję układ symetrii przy projektowaniu motywów i wzorów. • Nazywam dziedziny sztuk plastycznych. • Wykonuję proste modekle i rekwizyty, ilustruję sceny i sytuacje.
Edukacja techniczna	• Planuję kolejne etapy pracy i bezpiecznie posługuję się narzędziami oraz przyborami. • Dobieram odpowiednie materiały i łączę je, wykorzystując m.in. materiały z recyklingu. • Wykonuję prace użytkowe oraz elementy dekoracyjne według podanej instrukcji obrazkowej lub słownej. • Dbam o porządek na swoim stanowisku pracy podczas zajęć i po ich zakończeniu. • Znam i stosuję zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
Edukacja informatyczna	• Obsługuję samodzielnie komputer, uruchamiam programy i posługuję się myszką oraz klawiaturą. • Tworzę ilustracje w edytorze graficznym za pomocą dostępnych narzędzi i kształtów. • Zapisuję w edytorze tekstu pojedyncze wyrazy, litery i proste zdania. • Zapisuję efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. • Rozwiązuję zagadki logiczne i proste łamigłówki przygotowujące do programowania. • Korzystam z udostępnionych mi stron edukacyjnych i zasobów internetowych. • Stosuję zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania z urządzeń cyfrowych.

OBSZAR OCENY OPISOWEJ	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Edukacja muzyczna	• Śpiewam piosenki z dziecięcego repertuaru indywidualnie oraz w grupie. • Reaguję ruchem na zmiany tempa, dynamiki oraz wysokości dźwięków. • Gram proste schematy rytmiczne, używając instrumentów perkusyjnych. • Rozróżniam dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne oraz długie i krótkie. • Znam nazwy solmizacyjne, wybrane nuty i podstawowe znaki muzyczne. • Słucham z uwagą utworów muzyki klasycznej i ludowej. • Rozpoznaję i śpiewam hymn Polski.
Wychowanie fizyczne	• Wykonuję podstawowe ćwiczenia gimnastyczne oraz zadania ruchowe. • Uczestniczę aktywnie w grach i zabawach zespołowych, respektując zasady fair play. • Potrafię łapać, rzucać, kozłować i toczyć piłkę w ruchu oraz w miejscu. • Dbam o higienę osobistą, pamiętam o przebraniu się w strój sportowy przed zajęciami. • Rozumiem potrzebę dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz moich rówieśników. • Wykonuję ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
Język obcy nowożytny	

II. Zasady formułowania oceny opisowej:

- Ocena śródroczna i roczna ma formę opisową.
- Ocena uwzględnia poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w poszczególnych obszarach edukacji.

- Ocena wskazuje mocne strony ucznia, obszary wymagające dalszej pracy oraz kierunki dalszego rozwoju.

III. Uwagi:

- Wymagania edukacyjne powinny uwzględniać indywidualne potrzeby i możliwości ucznia.
- Dokument stanowi podstawę do formułowania śródrocznej i rocznej oceny opisowej.