

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2025/2026



Przedmiot: Technika

Klasa: VI A, B, C

Numer programu nauczania: SPCz/17/2025

Nazwa programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego przedmiotu technika w klasach 4-6 szkoły podstawowej. (Nowa Era)

Tytuł podręcznika: Jak to działa?

Imię i nazwisko nauczyciela: Danuta Składan Nowicka

I. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

1. opanowanie praktycznych metod działań technicznych,
2. poznanie zasad działania urządzeń technicznych,
3. rozwijanie umiejętności bezpiecznej obsługi narzędzi i sprzętów,
4. poznawanie właściwości materiałów,
5. czytanie dokumentacji technicznej,
6. rozwijanie kreatywności i wyobraźni przestrzennej,
7. kształtowanie postawy odpowiedzialności i świadomości ekologicznej.

II. REALIZOWANE TREŚCI:

1. bezpieczeństwo i higienę pracy,
2. zasady działania i obsługę podstawowych narzędzi oraz urządzeń technicznych,
3. podstawy rysunku technicznego (szkice, rzuty),
4. metody organizacji miejsca pracy,
5. rozwijanie zdolności manualnych,
6. zastosowanie współczesnej techniki (drony, mechatronika),
7. gospodarowanie surowcami wtórnym.

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ROCZNEJ:

Dział	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU 2. RYSUNEK TECHNICZNY 3. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje obiekty na planie osiedla,• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,	otrzymuje uczeń, , który: <ul style="list-style-type: none">• wymienia nazwy instalacji osiedlowych,• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,• rysuje plan swojego pokoju,	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,• posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,	otrzymuje uczeń, który : <ul style="list-style-type: none">• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,	otrzymuje uczeń, który <ul style="list-style-type: none">• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż

	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, • wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji, • nazywa elementy obwodów elektrycznych, • określa funkcje urządzeń domowych, • potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny, • rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, • nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego, • wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych, • postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka • z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania • pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady działania różnych instalacji, • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, • rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych, • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, • zna zastosowanie dokumentacji technicznej, • omawia etapy i zasady rzutowania, • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, • rozpoznaje elementy elektroniczne • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu • pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna, • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, • rozpoznaje rodzaje liczników, • konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu, • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy budowy domu, • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej, • prawidłowo odczytuje wskazania liczników, • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów, • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, • omawia budowę wybranych urządzeń, • reguluje urządzenia techniczne, • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, • zna zasady segregowania i przetwarzania 	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję, • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów, • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń, • wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji, • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, • sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, • śledzi postęp techniczny, • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach, • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w
--	--	---	---	---	---

				<p>odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,</p> <ul style="list-style-type: none">• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych. <p>pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa</p>	<p>rzutach prostokątnych,</p> <ul style="list-style-type: none">• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,• wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym. <p>pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy</p>
--	--	--	--	--	---