

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2025/2026



Przedmiot: Technika

Klasa: IV A, B, C

Numer programu nauczania: SPCz/17/2025

Nazwa programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego przedmiotu technika w klasach 4-6 szkoły podstawowej. (Nowa Era)

Tytuł podręcznika: Jak to działa?

Imię i nazwisko nauczyciela: Danuta Składan – Nowicka

I. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

1. przygotowanie ucznia do samodzielnego rozumienia zjawisk i praw, na których opiera się współczesna technika
2. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
3. kształtowanie świadomości, że przestrzeganie zasad bezpieczeństwa jest konieczne w każdej sytuacji życiowej
4. zachęcanie do poszukiwania i rozwoju zainteresowań, hobby, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego
5. kształtowanie i rozwój kreatywności, staranności i dokładności, poczucia estetyki, umiejętności planowania pracy
6. przyjmowanie postawy proekologicznej

II. REALIZOWANE TREŚCI:

1. znajomość zasad BHP
2. znajomość różnorodnych technik wykonywania ozdób i przedmiotów z papieru
3. rozwój myśli technicznej
4. bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym i codziennym życiu
5. interpretacja znaków drogowych dotyczących uczestnika ruchu drogowego
6. konserwacja i regulacja roweru oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
7. racjonalne gospodarowanie surowcami wtórnymi

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ROCZNEJ:

Dział	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Bezpiecznie w szkole i na drodze.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,• rozróżnia typy rowerów,• wymienia układy w rowerze,	opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz: <ul style="list-style-type: none">• rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;• zna zasady poruszania się po wyżej	opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz: <ul style="list-style-type: none">• porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą	opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none">• zna zasady ruchu na drogach;• swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;	opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none">• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w

	<ul style="list-style-type: none"> • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi, • rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu; • rozróżnia i nazywa elementy drogi; • zna ogólne zasady korzystania z dróg i porusza się po pewnych obszarach drogi; • wymaga nadzoru w ruchu drogowym, • rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych; • zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych; • stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym; • zna podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy; • zna numer alarmowy; • zna zasady składania meldunku o wypadku; • zna skład apteczki pierwszej pomocy 	<p>wymienionych obszarach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych; • poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy; • prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; • kompletuje apteczkę pierwszej pomocy; • opatruje otarcia, skaleczenia; • rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia, • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem, • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej, • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów, • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy, • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni , • wyjaśnia konieczność noszenia odblasków, 	<p>wystąpić na określonych drogach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej; • zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego • posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • potrafi o zorganizować swoje stanowisko pracy, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • omawia właściwości poszczególnych typów roweru, • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu, • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru, • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych, • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym; • zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu; • omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami; • jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym, • proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych; • swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa; • propaguje profilaktykę zagrożeń; • dostosowuje środki opatrunkowe do urazów; • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • wykonuje pracę zgodnie z założeniami, • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem, • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę, • przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, 	<p>podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i prawidłowo przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu, • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, 		<ul style="list-style-type: none"> • omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły, • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, 	
Rowerem i nie tylko.	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne 	<p>opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne, wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych 	<p>opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach; • podaje prawidłowo nazwy znaków drogowych, • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu, • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach 	<p>opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu, na zagrożenia, przestrzega o nich innych współpasażerów • jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym, bezpiecznie i prawidłowo • posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • wykonuje pracę zgodnie z założeniami, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą • zna i prawidłowo przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu, • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
ABC bezpiecznego podróżowania.	<p>zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek; • zna oznakowania przystanków; 	<p>opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach 	<p>opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska, 	<p>opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w

	<ul style="list-style-type: none"> ●bezpiecznie dochodzi na przystanek; ●wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu 	<p>ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●rozumnie korzysta z zasobów przyrody, ●zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach; ●korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie; ●korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki; ●odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach, korzysta z tych informacji ●rozdziela znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu ●określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko i jego ochronę ●posługuje się narzędziami do obróbki papieru, ●potrafi o zorganizować swoje stanowisko pracy, ● dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> ●propaguje postawy ekologiczne, ●przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży; ● określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko, ● wypowiada się na temat dbania o środowisko naturalne ●umie racjonalnie gospodarować materiałami, ● uzasadnia konieczność segregacji odpadów, ●wyznacza trasę pieszej wycieczki, ●odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska, ●posługuje się narzędziami do obróbki papieru, ●potrafi o zorganizować swoje stanowisko pracy, ● dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> ● rozumie ich znaczenie; ● porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach; ● zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska, ● propaguje postawy ekologiczne, ● projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością ● przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce, w podróży; ● jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem ● bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, ● wykonuje pracę zgodnie z założeniami, ● uzasadnia konieczność segregacji odpadów ● zna zasady segregacji, ● przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach, ● planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne, podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy, 	<p>rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych</p>
--	--	---	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none">• objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych,• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk	
--	--	--	--	--	--