

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2026/2027



Przedmiot: Informatyka

Klasa: 6

Imię i nazwisko nauczyciela: Sławomir Panfil, Adam Łukasiuk

I. Wymagania edukacyjne

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 – dopuszczający zapamiętywanie	UCZEŃ: • Wymienia podstawowe elementy okna programu arkusza kalkulacyjnego i prezentacyjnego. • Pod nadzorem nauczyciela wpisuje proste dane do komórek arkusza kalkulacyjnego. • Wskazuje poszczególne slajdy w programie do prezentacji multimedialnych. • Uruchamia pokaz slajdów od początku. • Wykonuje pod kierunkiem prosty schemat algorytmu w postaci ciągu kroków. • Przestrzega podstawowych zasad netykiety i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. • Podaje przykłady zagrożeń sieciowych.
3 – dostateczny zrozumienie	UCZEŃ: • Rozróżnia pojęcia kolumny, wiersza i komórki w arkuszu kalkulacyjnym. • Tworzy prostą prezentację multimedialną opartą na gotowym szablonie. • Wstawia nowy slajd oraz umieszcza na nim tekst i pojedynczy obraz. • Opisuje wybrane algorytmy z życia codziennego w postaci sekwencji poleceń. • Wyjaśnia rolę i zasady działania adresów e-mail oraz chmury obliczeniowej. • Korzysta z wyszukiwarki internetowej do znalezienia prostych informacji.
4 – dobry zastosowanie	UCZEŃ: • Wprowadza dane do arkusza, formatuje komórki oraz definiuje proste formuły obliczeniowe (np. suma, różnica). • Wstawia podstawowy wykres do danych zawartych w arkuszu. • Projektuje prezentację według własnego pomysłu, łącząc tekst, grafikę i kształty. • Stosuje efekty przejść slajdów oraz animacji obiektów. • Tworzy i testuje programy komputerowe realizujące algorytmy liniowe oraz z odgałęzieniami (warunkowe) i pętlami. • Korzysta z poczty elektronicznej: wysyła, odbiera wiadomości z załącznikami i korzysta z książki adresowej. • Porządkuje pliki w chmurze i udostępnia do nich linki.

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
5 – bardzo dobry analiza	UCZEŃ: • Samodzielnie dobiera właściwy typ wykresu do celów obliczeń i charakteru danych w arkuszu kalkulacyjnym. • Wykorzystuje zaawansowane formuły i funkcje w arkuszu kalkulacyjnym. • Analizuje strukturę i spójność estetyczną prezentacji multimedialnej oraz dostosowuje tempo pokazu. • Analizuje sytuacje problemowe, wyróżnia podstawowe kroki w podejściu algorytmicznym i tworzy optymalny program. • Bezpiecznie i sprawnie organizuje pracę grupową w wirtualnym środowisku (w chmurze / na platformie). • Ocenia wiarygodność informacji znalezionych w sieci oraz respektuje prawa autorskie i prywatność danych.
6 – celujący tworzenie i ewaluacja	UCZEŃ: • Tworzy zaawansowane arkusze kalkulacyjne rozwiązujące złożone problemy obliczeniowe z innych przedmiotów. • Projektuje rozbudowane, profesjonalne prezentacje multimedialne z elementami interaktywnymi. • Samodzielnie formułuje złożone problemy algorytmiczne, optymalizuje kody programów oraz usuwa błędy. • Wzorowo wykorzystuje nowoczesne technologie i narzędzia chmurowe do zarządzania projektami zespołowymi.

II. Interpretacja poziomów ocen:

- Ocena 2 – dopuszczający: Odtwarzam podstawowe fakty, pojęcia, definicje i terminy (wymieniam, wskazuję, rozpoznaję).
- Ocena 3 – dostateczny: Wyjaśniam sens informacji, opisuję i porównuję.
- Ocena 4 – dobry: Stosuję wiedzę w typowych sytuacjach i rozwiązuję standardowe zadania.
- Ocena 5 – bardzo dobry: Analizuję związki, porównuję, argumentuję, uzasadniam, oceniam rozwiązania i wyciągam wnioski.
- Ocena 6 – celujący: Samodzielnie tworzę nowe rozwiązania, formułuję wnioski i rozwiązuję nietypowe zadania.

III. Uwagi:

- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania z niższych poziomów
- Dokument stanowi podstawę do oceniania klasyfikacyjnego