

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2025/2026



Przedmiot: Religia

Klasa: 4

Numer programu nauczania: SPCz/29/2025

Nazwa programu nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Podręcznik: „Pan Jezus jest naszym życiem” nr AZ-14-01/18-PO-6/23

Imię i nazwisko nauczyciela: Zbigniew Głós

CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka. Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formacja sumienia.

REALIZOWANE TREŚCI:

Uczeń zna treść fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia świata i człowieka, skutków grzechu pierworodnego oraz dziejów narodu wybranego, przewidzianych w programie nauczania religii dla klasy V i potrafi je odnieść do własnego życia. wie czego uczy KERYGMAT wie jak Bóg objawia się człowiekowi, podaje przykłady zna przymioty Boga zna naukę Pana Jezusa zawartą w przypowieściach o Królestwie Bożym. zna przymioty, biblijne obrazy i sposób uporządkowania Kościoła. zna wybrane wydarzenia z historii Kościoła, przewidziane w programie dla klasy IV

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Semestr pierwszy

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa	wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie analizuje tekst Łk 22,59–62, na przykładzie świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę	wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam	- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuję, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecku za miłość rodziców	- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka	- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.

	błogosławieństw	w osiągnięciu szczęścia wyjaśnia, że niedostrzeżenie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych			
2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem	wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga	wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach) podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” odszukuje wybrany fragment w Biblii według sigłów przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa	wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec” wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże wymienia imiona czterech Ewangelistów wymienia tytuły	opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach) podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem	wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach) podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament

			niektórych listów apostoelskich, przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyc podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się		
3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi	wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny	wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność” wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja” wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu wyjaśnia sens Ewangelii	wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności wymienia fakty z życia Wandy Błęńskiej wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi, podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego	uzasadnia wartość wdzięczności odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio	odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem

SEMESTR DRUGI

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
4. Przepraszam Pana Jezusa	uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi	opowiada historię grzechu pierworodnego odkrywa, że	wymienia wy wpływające z grzechu zagrożenia	opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a	odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę

<p>wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia a tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi wyjaśnia</p>	<p>szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności wskazuje sposoby naprawiania popełnianych grzechów</p>	<p>dla dobra osobistego i wspólnotowe go opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnym pokoleń nazywa Boga miłością, która przebacza wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować,</p>	<p>człowiekiem odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy</p>	<p>nazywa Boga miłością, która przebacza wymienia skutki uzależnień odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczący</p>