

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**Rok szkolny 2025/2026**



**Przedmiot: Religia**

**Klasa: 3**

**Numer programu nauczania: SPCz/31/2025**

**Nazwa programu nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem**

**Podręcznik: „Jezu na karmi” nr AZ-1-01/18-PO-2/21**

**Imię i nazwisko nauczyciela: Zbigniew Głos**

**CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:**

Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka. Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu Komunii Świętej. Formacja sumienia.

**REALIZOWANE TREŚCI:**

zna treść fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia świata i człowieka, skutków grzechu pierworodnego oraz dziejów narodu wybranego, przewidzianych w programie nauczania religii dla klasy V i potrafi je odnieść do własnego życia. wie czego uczy KERYGMAT wie jak Bóg objawia się człowiekowi, podaje przykłady zna przymioty Boga zna naukę Pana Jezusa zawartą w przypowieściach o Królestwie Bożym. zna przymioty, biblijne obrazy i sposób uporządkowania Kościoła. zna wybrane wydarzenia z historii Kościoła, przewidziane w programie dla klasy V

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ROCZNEJ**

**Semestr pierwszy**

<b>DZIAŁ</b>	<b>CELUJĄCA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>
1. Pan Jezus daje nam swój Kościół	wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy, tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem	podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom opowiada o powołaniu Świętego Pawła,	tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napełnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym	opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu, wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii	formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa, podaje nazwisko proboszcza swojej parafii

2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać	tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy; podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli	wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga opisuje apostołstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba. opisuje modlitwę Magnificat tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem	wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama	omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę → podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych	wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej,

## SEMESTR DRUGI

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
3. Pan Jezus nas prowadzi	wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu; tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie; objaśnia współdziałanie Osób Boskich; wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego;	wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga, wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców	podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na wierności małżeńskim zobowiązaniom wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów	wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu	przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże. przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże, zna trzecie przykazanie Boże wymienia czwarte przykazanie Boże podaje treść piątego przykazania

<p><b>5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę</b></p>	<p>wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów mszy św opowiada o jedności Ojca, Syna i Ducha Świętego</p>	<p>wyjaśnia, że Eucharystia jest ucztą, podczas której objawia się jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św. wyjaśnia, że pod czas liturgii słowa Bóg mówi do nas</p>	<p>opowiada o ustanowieniu Eucharystii opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św. tłumaczy sens liturgii słowa formułuje wezwania modlitwy wiernych opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych</p>	<p>tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi zna obrzędy wstępne mszy św. opisuje konieczność modlitwy za innych wyjaśnia pojęcie „przeistoczenie” klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka</p>	<p>przytacza z pamięci Modlitwę Pańską tłumaczy, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy Jezusa do serca zna gesty towarzyszące błogosławieństwu rozróżnia przykazania kościelne</p>
<p><b>Katechezy okolicznościowe</b></p>	<p>wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej omawia istotę Triduum Paschalnego wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</p>	<p>znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy,</p>	<p>wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa, streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego znajduje powiązania pomiędzy wydarzeniami poranka wielkanocnego a procesją rezurekcyjną</p>	<p>zna wszystkie nazwy i kolejność stacji drogi krzyżowej, wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym opowiada o przybyciu do grobu Jezusa św. Jana i św. Piotra w poranek wielkanocny</p>	<p>wymienia większość stacji drogi krzyżowej wymienia dni Triduum Paschalnego, wskazuje Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała,</p>