

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2025/2026



Przedmiot: Religia

Klasa: 5

Numer programu nauczania: SPCz/20/2025

Nazwa programu nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Podręcznik: „Bóg szuka człowieka” nr AZ-21-01/18-PO-2/20

Imię i nazwisko nauczyciela: Zbigniew Głos

CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka. Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formacja sumienia.

REALIZOWANE TREŚCI:

zna treść fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia świata i człowieka, skutków grzechu pierworodnego oraz dziejów narodu wybranego, przewidzianych w programie nauczania religii dla klasy V i potrafi je odnieść do własnego życia. wie czego uczy KERYGMAT wie jak Bóg objawia się człowiekowi, podaje przykłady zna przymioty Boga zna naukę Pana Jezusa zawartą w przypowieściach o Królestwie Bożym. zna przymioty, biblijne obrazy i sposób uporządkowania Kościoła. zna wybrane wydarzenia z historii Kościoła, przewidziane w programie dla klasy V

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Semestr pierwszy

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
1. Czego pragnę?	wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje wyczerpująco omawia postawy świadków wiary	podaje źródła ludzkiego szczęścia interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu określa relacje między wiarą a wiedzą podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych podejmuje refleksje nad sensem własnego życia zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich angażuje	wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie	zna fragment biblijny mówiący o szczęściu odróżnia pojęcie wiary i wiedzy uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że	wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach podaje zadania, które wypełniły wybrane osoby rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie

		się we własny rozwój emocjonalny i społeczny		wiara to łaska (dar) i zadanie omawia postawę wdzięczności za świadków wiary charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka	
2. Odkrywam Boga w Biblii	bierze aktywny udział w katechezie parafialnej wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego	wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym charakteryzuje postawy świadków wiary zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia	wymienia gatunki literackie w Biblii uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami wymienia elementy Bożego Objawienia definiuje natchnienie biblijne. wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego	uzasadnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu uzasadnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym	odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka zna zasady tworzenia adresów biblijnych
3. Odkrywam Boga w świecie	wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją	wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem omawia	wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia wyjaśnia, że	wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia wyjaśnia, że	wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego wymienia źródła pochodzenia świata rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia

	odrzućenia Boga wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem	sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzućenia Boga interpretuje historię Kaina i Abła analizuje historię Noego podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości opisuje sposób działania	wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre omawia postawy moralne bohaterów biblijnych wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre zna sposoby pomnożenia dobra w świecie wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych	Bóg jest stwórcą nieba i ziemi dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu podaje argumenty na to, że naśladowując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem, opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na	rozdziela postawy podczas modlitwy wie czym jest modlitwa zna historię Kaina i Abła opowiada historię Noego zna opowieść o wieży Babel wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre
--	---	--	--	---	---

SEMESTR DRUGI

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
4. Boże obietnice	dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami	wymienia, w jaki sposób można starać się wzrost wiary podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina interpretuje historię Abrahama zna hierarchię wartości wynikającą z wiary rozróżnia wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym interpretuje	uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej definiuje Miłosierdzie Boga wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o każdego człowieka wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary uzasadnia potrzebę	formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych	opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię zna pojęcie przymierza zna historię synów Izaaka podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej

		historię synów Izaaka wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi	przestrzegania Dekalogu opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym		
5. Rok liturgiczny	angażuje się w obchody roku liturgicznego	zna sposoby pogłębiania praktyk pobożności uzasadnia wybór św. Stanisława na patrona dzieci i młodzieży omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu	zna wydarzenia z życia Świętego Stanisława Kostki omawia postawy Świętego Stanisława dotyczące wiary uzasadnia, że modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z częściami różańca tłumaczy znaczenie symboli adwentowych wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana	wymienia sposoby jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego omawia postawy wynikające z chęci naśladowania Świętego Stanisława, podaje argumenty wskazujące na konieczność modlitwy za zmarłych uzasadnia potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego zna sposoby naśladowania Maryi omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu zna sposoby religijnego zaangażowania w obchody czasu Bożego Narodzenia	wymienia tajemnice różańca zna sposób odmawiania różańca omawia historię narodzenia Jezusa zna znaczenie symboli adwentu wymienia praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia