

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**Rok szkolny 2025/2026**



**Przedmiot: Religia**

**Klasa: 7**

**Numer programu nauczania: SPCz/23/2025**

**Nazwa programu nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem**

**Podręcznik: „Bóg wskazuje nam drogę” nr AZ-2-01/18-PO-2/22**

**Imię i nazwisko nauczyciela: Zbigniew Głos**

**CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:**

Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka. Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formacja sumienia.

**REALIZOWANE TREŚCI:**

zna treść fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia świata i człowieka, skutków grzechu pierworodnego oraz dziejów narodu wybranego, przewidzianych w programie nauczania religii dla klasy V i potrafi je odnieść do własnego życia. wie czego uczy KERYGMAT wie jak Bóg objawia się człowiekowi, podaje przykłady zna przymioty Boga zna naukę Pana Jezusa zawartą w przypowieściach o Królestwie Bożym. zna przymioty, biblijne obrazy i sposób uporządkowania Kościoła. zna wybrane wydarzenia z historii Kościoła, przewidziane w programie dla klasy V

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ROCZNEJ**

**Semestr pierwszy**

<b>DZIAŁ</b>	<b>CELUJĄCA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>
I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec	wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka	wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym wymienia przymioty Boga wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm	przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania uzasadnia	formułuje pytania związane z sensem istnienia opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem podaje różne sposoby na to, jak można się modlić opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu podaje przykłady wykroczeń przeciwko	wymienia ludzkie potrzeby wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem wie, że są Trzy Osoby Boskie tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego podaje sposoby spędzania wolnego czasu

		wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli	postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu	drugiemu przykazaniu wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie	
II. Jedyne Bóg – Jezus Chrystus	wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania	charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni	opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu; przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasem poświęconym Bogu przedstawia przebieg męki Jezusa definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” opisuje misję Dwunastu definiuje pojęcie świętości wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym	wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie omawia cud uzdrowienia sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze definiuje, co znaczy naśladować Jezusa wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasem poświęconym Bogu zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych	wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupienia całkowicie dobrowolnie i świadomie tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego, wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami tłumaczy, jak zbliżyć się do Boga w codziennym życiu. wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci

## SEMESTR DRUGI

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
III. Jedyne Bóg – Duch Święty	W kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje	objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym odkrywa rangę pojęcia „osoba”	tłumaczy ciągłość przekazu wiary rozpoznaje obecność Ducha Świętego	wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala	wymienia Trzy Osoby Boskie objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego wymienia siedem darów Ducha

	naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady	w stosunku do Boga i człowieka ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego	na przestrzeni dziejów tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej	pogłębić własną wiarę tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym	Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu wskazuje sytuacje, kiedy doświadcza działania Ducha Świętego
<b>IV. Boże Przykazania</b>	podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach	tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych wyjaśnia, że błogostawieństwo to droga do prawdziwego szczęścia uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom	wyjaśnia, czym jest sumienie podaje przykłady współczesnych „bożków” opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych wskazuje, że gniew jest	podaje zalety formacji sumienia przedstawia Boga jako największą wartość. tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić; wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców wymienia działania człowieka	zna sposoby formacji sumienia wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga wyjaśnia, kogo w szczególności dotyczy przykazanie szóste wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu definiuje pojęcia związane z ósmym

		<p>starszym uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka</p>	<p>przeciwny piątemu przykazaniu wyjaśnia na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialno ści uzasadnia wartość prawdomówno ści uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa definiuje, czym są uzależnienia</p>	<p>niezgodne z piątym przykazaniem tłumaczy znaczenie terminu „cudzożyć”, „cudzołóstwo wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu potrafi ocenić rzeczywistą wartość dóbr materialnych podaje rodzaje uzależnień i wskazuje na największe zagrożenia młodzieży</p>	<p>przykazaniem tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie” wymienia pozytywne aktywności życiowe</p>
--	--	---	--	--	--