

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Rok szkolny 2025/2026



Przedmiot: Religia

Klasa: 8

Numer programu nauczania: SPCz/32/2025

Nazwa programu nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Podręcznik: „Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat” nr AZ-2-01/18-PO-2/22

Imię i nazwisko nauczyciela: Zbigniew Głos

CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka. Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formacja sumienia.

REALIZOWANE TREŚCI:

zna treść fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia świata i człowieka, skutków grzechu pierworodnego oraz dziejów narodu wybranego, przewidzianych w programie nauczania religii dla klasy V i potrafi je odnieść do własnego życia. wie czego uczy KERYGMAT wie jak Bóg objawia się człowiekowi, podaje przykłady zna przymioty Boga zna naukę Pana Jezusa zawartą w przypowieściach o Królestwie Bożym. zna przymioty, biblijne obrazy i sposób uporządkowania Kościoła. zna wybrane wydarzenia z historii Kościoła, przewidziane w programie dla klasy V

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Semestr pierwszy

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
1. Powołanie do miłości	wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka omawia znaczenie nowego przykazania miłości wyczerpująco omawia rodzaje miłości na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań	przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to	przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości wymienia sposoby przeżywania	omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego wyjaśnia, czym jest miłość omawia sposoby wpływania na swój rozwój	o zmartwychwstaniu umarłych omawia, że Bóg jest źródłem miłości zna pojęcie miłości agape argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach zna nowe przykazanie miłości wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny układa modlitwę w intencji powołań wymienia najważniejsze

		<p>przykazanie powszechne objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości wyjaśnia, czym jest cnota miłości wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka wyjaśnia, na czym polega</p>	<p>miłości i podaje jej „rodzaje” podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności opisuje rodzaje powołań wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej</p>	<p>emocjonalny i społeczny wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem rozróżnia formy życia w Kościele wskazuje sposoby odkrywania powołań w świetle Bożego wezwania opisuje życie Małej Tereski</p>	<p>wspólnoty człowieka wskazuje na Jezusa, który jest Drogą</p>
<p>II. Sens życia</p>	<p>uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciał posługując się fragmentami Pisma Świętego szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych</p>	<p>argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciał po śmierci wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu</p>	<p>podaje definicję zbawienia i potępienia objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia objaśnia symbolikę nowego i starego świata, wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja” wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym opowiada o Nicku Vujicicu wyjaśnia, czym jest czyściec</p>	<p>wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania a naszego ciała jest tajemnicą tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana mówi, za co czuje wdzięczność wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych</p>	<p>zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia zna modlitwę za zmarłych</p>

		wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych			
--	--	--	--	--	--

SEMESTR DRUGI

DZIAŁ	CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
III. Bierzmowanie	wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego	wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele przedstawia potrzebę naśladowania błogosławionej Hanny Chrzanowskiej w swoim życiu, by było ono owocne	wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej wymienia i omawia dary Ducha Świętego wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne wymienia podstawowe fakty z życia błogosławionej Hanny Chrzanowskiej	wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu omawia działanie Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego podaje przykłady charyzmatów wskazuje postać bł. Hanny Chrzanowskiej jako przykład bezinteresownej troski o chorych i potrzebujących	uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej podaje przykłady działania Cucha Świętego w życiu w świadectwie Hanny Chrzanowskiej wskazuje dla siebie
IV. Osiem Błogosławieństw	wyczerpująco omawia związek Dekalogu i Kazania na górze uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw w prowadzi do szczęścia i zbawienia	przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze uzasadnia, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia	objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina tłumaczy pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmieć	argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość tłumaczy konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci wymienia osiem błogosławieństw w	wymienia większość z ośmiu błogosławieństw zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów
V. Rok	ukazuje	zestawia	wymienia i	wskazuje na	charakteryzuje

liturgiczny	związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina wymienia najważniejsze dzieła papieża Polaka stara się naśladować papieża Polaka w życiu codziennym wyjaśnia rolę świętych w Kościele charakteryzuje dwa okresy w czasie Adwentu omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego	wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspominane w różańcu uzasadnia, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce opisuje pojęcie „obcowanie świętych” omawia liturgiczne formy świętowania w Adwencie opowiada historię narodzin Jezusa	opisuje uroczystości i święta Pańskie tłumaczy rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy opisuje wspomnienie Jana Pawła II uzasadnia konieczność modlitwy za zmarłych bierze przykład z Jana Chrzciciela i Maryi w oczekiwaniu na przyjscie Jezusa pielęgnuje tradycje religijne (ze świadomością ich znaczenia)	konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego praktykuje modlitwę różańcową wymienia w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II zna patronów adwentowego oczekiwania tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego	poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina
-------------	---	---	--	--	---