

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2025/2026

Przedmiot: Język niemiecki

Klasa: 4

Numer programu nauczania: SPCz/30 /2025

Nazwa programu nauczania: Program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego (II etap edukacyjny, klasy IV-VIII)

Podręcznik: Und so weiter extra

Imię i nazwisko nauczyciela: Lidia Zielińska

I. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

II. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

III. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

VI. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

II. REALIZOWANE TREŚCI: podane przy wymaganiach w poszczególnych podrozdziałach

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ:

SEMESTR 1

OCENA CELUJĄCA

ROZDZIAŁ 1

WER BIST DU?

Uczeń:

- zna nazwy państw niemieckojęzycznych, zna ich stolice, poprawnie zapisuje nazwy
- zna powitania
- potrafi powiedzieć, skąd pochodzi, jak się nazywa, gdzie mieszka
- rozumie dialog związany z przedstawianiem się,
- prowadzi dialog związany z przedstawianiem się
- zna i stosuje słówka pytające: wo, was, wer, woher, wo
- poprawnie stosuje pytania związane z przedstawianiem się
- w języku niemieckim podaje dane osobowe zawarte na wizytówce
- zna liczny 1-20, potrafi je poprawnie usłyszeć i zapisać
- podaje swój numer telefonu
- rozumie, gdy inni podają swój numer telefonu
- w podawaniu numeru telefonu włącza w dialog z przedstawianiem się
- zna zwroty grzecznościowe
- rozumie tekst, gdzie inna osoba przedstawia się, potrafi znaleźć w nim czasowniki
- potrafi znaleźć regułę odmiany czasownika na podstawie tekstu, wykorzystując tę regułę do opowiadania osobie, potrafi zastosować inne czasowniki
- w zdaniach poprawnie zapisuje końcówki do 1 os I poj
- rozumie, że w pytaniach czasownik odmienia się w drugiej osobie i rozróżnia użyte końcówki, w pytaniach właściwie odmienia czasownik do 2 os I poj

ROZDZIAŁ 2

MEIN HOBBY

Uczeń:

- zna czynności związane z hobby, potrafi je nazwać
- mówi, co chętnie robi
- rozumie, o jakich hobby mówią inni
- pyta o hobby innych
- odpowiada na pytania o hobby
- w rozmowie o hobby stosuje czasownik nieregularny schwimmen
- tworzy pytania przez inwersję i odpowiada na nie całym zdaniem

- pyta o hobby innych osób i odpowiada na te pytania
- odmienia czasownik regularny w 3 osobie
- stosuje przeczenie nicht w zdaniach
- rozumie maila o hobby, odpowiada na maila związanego z hobby
- potrafi ułożyć kilkuzdaniowego maila o swoim hobby, poprawnie stosując reguły gramatyczne

ROZDZIAŁ 3

FAMILIE

Uczeń:

- zna nazwy członków rodziny
- zna rodzajniki: der, die das
- zna znaczenie zaimka dzierżawczego mój i twój
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy w zdaniach
- stosuje dopełnienie przy imionach
- potrafi całym zdaniem powiedzieć: np. Tomasz jest bratem Petera
- potrafi powiedzieć, jaki zawód mają rodzice
- pyta o zawód innych osób
- tworzy i zna formy męskie i żeńskie zawodów
- przedstawia zawód innych osób
- stosuje formę dopełniacza: von
- potrafi stworzyć rozbudowany tekst o sobie, podając dane o rodzinie
- rozumie tekst związany z opisem rodziny, potrafi podać po niemiecku kilka informacji w nim zawartych
- potrafi scharakteryzować wybranego członka rodziny
- uzupełnia tekst o rodzinie właściwymi końcówkami czasownika
- zadaje pytania dotyczące rodziny
- rozumie teksty słuchane o członkach rodziny
- rozpoznaje i stosuje liczbę mnogą czasowników

ROZDZIAŁ 4 UNSERE HAUSTIERE

Uczeń:

- zna nazwy zwierząt domowych

- stosuje przeczenie kein
- stosuje rodzajnik nieokreślony ein
- stosuje rodzajnik określony: der, die, das
- ze schematem uzupełnia informacje o swoim zwierzątku domowym
- odmienia czasownik haben przez osoby
- stosuje czasownik haben
- rozumie tekst słuchany o zwierzętach
- stosuje biernik, zna zasady tworzenia i użycia
- stosuje biernik w opisie zwierząt
- rozumie teksty o zaginionych zwierzętach
- opisuje swoje zwierzątko domowe
- rozumie opis zwierzątka domowego
- zna kolory
- zamienia rodzajnik na osobę, czyli der na er itd. w zdaniu

ROZDZIAŁ 5 MEIN ZIMMER

Uczeń:

zna nazwy mebli

- potrafi wskazać je na obrazku
- tworzy zdania z opisem pokoju, np. Kanapa jest wygodna
- tworzy pytania na różne tematy, poprawnie odmienia czasownik
- wypowiada swoją opinię o pokoju stosując konstrukcję ich finde
- zna określenia potrzebne do wyrażania opinii, np. ciekawy, super, okropny itd.
- stosuje w opisie pokoju rodzajnik określony oraz przeczenie kein w bierniku
- zna określenia lokalizacji
- wskazuje na obrazku lokalizację mebli
- samodzielnie tworzy zdania odnośnie swojego pokoju i lokalizacji mebli
- rozumie nagrania z katalogiem meblowym
- tworzy liczbę mnogą rzeczownika
- zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczownika
- samodzielnie wyszukuje w słowniku form liczby mnogiej

- odmienia czasownik być przez wszystkie osoby
- stosuje czasownik być w zdaniach
- łączy odmieniony czasownik być z właściwą formą w zdaniu
- tworzy krótkiego maila z opisem swojego pokoju
- zna liczby do 100
- rozumie, gdy podawany jest adres
- zna określenia mebli, np. praktyczny, duży
- rozumie tekst ogłoszeń związanych ze sprzedażą mebli

ROZDZIAŁ 5 KONTAKTE

Uczeń:

- podaje swój adres
- rozumie, gdy podawany jest adres
- potrafi zaadresować list
- właściwie reaguje na pytania dotyczące danych osobowych
- potrafi udzielić wielu informacji dotyczących znanych osób, np. on mieszka, jest sportowcem, z zawodu, ma... lat, itd.
- tworzy i przeprowadza wywiady ze znanymi osobami lub przyjaciółmi
- informuje o wyniku wywiadu
- zna określenia pani, pan
- podaje swój adres mailowy
- rozumie, gdy podawany jest adres mailowy
- odmienia czasownik mochten
- stosuje czasownik moechten
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych
- potrafi zaproponować produkty spożywcze, stosuje czasownik moechten oraz biernik
- rozumie menu
- potrafi uzupełnić podstawowe menu o produkty spożywcze
- rozumie tekst ogłoszeń
- mówi, co inne osoby chciałyby zrobić
- rozumie maila, w którym zawarte jest wiele informacji

- samodzielnie tworzy maila zgodnie z kryteriami podanymi w podręczniku
- stosuje formę grzecznościową

OCENA BARDZO DOBRA

ROZDZIAŁ 1

WER BIST DU?

Uczeń:

- zna nazwy państw niemieckojęzycznych, zna ich stolice, poprawnie zapisuje nazwy
- zna powitania
- potrafi powiedzieć, skąd pochodzi, jak się nazywa, gdzie mieszka
- poprawnie reaguje na pytania dotyczące pochodzenia, miejsca, zamieszkania, imienia
- rozumie dialog związany z przedstawianiem się
- prowadzi dialog związany z przedstawianiem się
- zna i stosuje słówka pytające: wo, was, wer, woher, wo
- w języku niemieckim podaje dane osobowe zawarte na wizytówce
- zna liczny 1-20, potrafi je poprawnie usłyszeć i zapisać, wymówić
- podaje swój numer telefonu
- rozumie, gdy inni podają swój numer telefonu
- zna zwroty grzecznościowe
- rozumie tekst, gdzie inna osoba przedstawia się, potrafi znaleźć w nim czasowniki
- potrafi znaleźć regułę odmiany czasownika na podstawie tekstu
- potrafi połączyć podane wyrazy w zdanie o hobby
- w zdaniach poprawnie zapisuje końcówki do 1 os I poj
- rozumie, że w pytaniach czasownik odmienia się w drugiej osobie i rozróżnia użyte końcówki
- w pytaniach właściwie odmienia czasownik, do 2 os. I poj
- stosuje przeczenie nicht w zdaniach

Uczeń:

- zna nazwy członków rodziny
- zna rodzajniki: der, die das

- zna znaczenie zaimka dzierżawczego mój i twój
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy w zdaniach
- stosuje dopełnienie przy imionach
- potrafi całym zdaniem powiedzieć: np. Tomasz jest bratem Petera
- potrafi powiedzieć, jaki zawód mają rodzice
- pyta o zawód innych osób
- tworzy i zna formy męskie i żeńskie zawodów
- rozpoznaje i stosuje liczbę mnogą czasowników

ROZDZIAŁ 2

MEIN HOBBY

Uczeń:

- zna czynności związane z hobby, potrafi je nazwać
- mówi, co chętnie robi
- rozumie, o jakich hobby mówią inni
- pyta o hobby innych
- odpowiada na pytania o hobby
- rozpoznaje czynności związane z hobby na obrazkach
- potrafi połączyć podane wyrazy w zdanie o hobby
- tworzy pytania przez inwersję i odpowiada na nie całym zdaniem
- pyta o hobby innych osób i odpowiada na te pytania
- odmienia czasownik regularny w 3 osobie
- rozumie maila o hobby, rozumie reguły gramatyczne w nim zawarte
- odpowiada na maila o hobby

ROZDZIAŁ 3

FAMILIE

Uczeń:

- zna nazwy członków rodziny
- zna rodzajniki: der, die das
- zna znaczenie zaimka dzierżawczego mój i twój
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy w zdaniach

- stosuje dopełnienie przy imionach
- potrafi całym zdaniem powiedzieć: np. Tomasz jest bratem Petera
- potrafi powiedzieć, jaki zawód mają rodzice
- tworzy wypowiedz o zawodach innych osób
- tworzy zdania o zawodach stosując dopełnienie von
- rozumie tekst, w którym inne osoby przedstawiają siebie
- zadaje pytania dotyczące rodziny
- uzupełnia tekst o rodzinie właściwymi końcówkami czasownika
- potrafi stworzyć rozbudowany tekst o sobie, podając dane o rodzinie
- rozumie tekst związany z opisem rodziny, potrafi podać po niemiecku kilka informacji w nim zawartych
- potrafi scharakteryzować wybranego członka rodziny

ROZDZIAŁ 4 UNSERE HAUSTIERE

Uczeń:

- zna nazwy zwierząt domowych
- stosuje przeczenie kein
- stosuje rodzajnik nieokreślony ein
- stosuje rodzajnik określony: der, die, das
- ze schematem uzupełnia informacje o swoim zwierzątku domowym
- odmienia czasownik haben przez osoby
- stosuje czasownik haben
- rozumie tekst słuchany o zwierzętach
- stosuje biernik, zna zasady tworzenia i użycia
- stosuje biernik w opisie zwierząt
- opisuje swoje zwierzątko domowe
- rozumie opis zwierzątka domowego
- zna kolory
- zamienia rodzajnik na osobę, czyli der na er itd. w zdaniu

ROZDZIAŁ 5 MEIN ZIMMER

Uczeń:

zna nazwy mebli

- potrafi wskazać je na obrazku
- tworzy zdania z opisem pokoju, np. Kanapa jest wygodna
- tworzy pytania na różne tematy, poprawnie odmienia czasownik
- wypowiada swoją opinię o pokoju stosując konstrukcję ich finde
- zna określenia potrzebne do wyrażania opinii, np. ciekawy, super, okropny itd.
- stosuje w opisie pokoju rodzajnik określony oraz przeczenie kein w bierniku
- zna określenia lokalizacji
- wskazuje na obrazku lokalizację mebli
- z pomocą nauczyciela tworzy zdania odnośnie swojego pokoju i lokalizacji mebli
- częściowo rozumie nagrania z katalogiem meblowym
- tworzy liczbę mnogą rzeczownika
- zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczownika
- samodzielnie wyszukuje w słowniku form liczby mnogiej
- odmienia czasownik być przez wszystkie osoby
- stosuje czasownik być w zdaniach
- łączy odmieniony czasownik być z właściwą formą w zdaniu
- tworzy krótkiego maila z opisem swojego pokoju – popełnia przy tym drobne błędy
- zna liczby do 100
- rozumie, gdy podawany jest adres
- zna określenia mebli, np. praktyczny, duży
- częściowo rozumie tekst ogłoszeń związanych ze sprzedażą mebli

ROZDZIAŁ 5 KONTAKTE

Uczeń:

- podaje swój adres
- rozumie, gdy podawany jest adres
- potrafi zaadresować list
- właściwie reaguje na pytania dotyczące danych osobowych
- potrafi udzielić wielu informacji dotyczących znanych osób, np. on mieszka, jest sportowcem, z zawodu, ma... lat, itd.

- zna określenia pani, pani
- podaje swój adres mailowy
- rozumie, gdy podawany jest adres mailowy
- odmienia czasownik mochten
- stosuje czasownik moechten
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych
- potrafi zaproponować produkty spożywcze, stosuje czasownik moechten oraz biernik
- rozumie menu
- potrafi uzupełnić podstawowe menu o produkty spożywcze
- rozumie tekst ogłoszeń - częściowo
- mówi, co inne osoby chciałyby zrobić
- częściowo rozumie maila, w którym zawarte jest wiele informacji
- z pomocą tworzy maila zgodnie z kryteriami podanymi w podręczniku
- stosuje formę grzecznościową

OCENA DOBRA

ROZDZIAŁ 1

WER BIST DU?

Uczeń:

- zna nazwy państw niemieckojęzycznych, zna ich stolice, poprawnie zapisuje nazwy
- zna powitania
- potrafi powiedzieć, skąd pochodzi, jak się nazywa, gdzie mieszka
- poprawnie reaguje na pytania dotyczące pochodzenia, miejsca, zamieszkania, imienia
- rozumie dialog związany z przedstawianiem się
- rozumie dane osobowe zawarte na wizytówce
- zna liczny 1-20, potrafi je poprawnie usłyszeć i zapisać
- podaje swój numer telefonu
- zna zwroty grzecznościowe
- rozumie tekst, gdzie inna osoba przedstawia się, potrafi znaleźć w nim czasowniki

- uzupełnia tekst o rodzinie właściwymi końcówkami czasownika
- potrafi znaleźć regułę odmiany czasownika na podstawie tekstu
- rozumie, że w pytaniach czasownik odmienia się w drugiej osobie i rozróżnia użyte końcówki

ROZDZIAŁ 2

MEIN HOBBY

Uczeń:

- zna czynności związane z hobby, potrafi je nazwać
- mówi, co chętnie robi
- rozumie, o jakich hobby mówią inni
- rozpoznaje czynności związane z hobby na obrazkach
- tworzy, pytania przez inwersję i odpowiada na nie
- potrafi połączyć podane wyrazy w zdanie o hobby
- rozumie maila o hobby, rozumie reguły gramatyczne w nim zawarte

ROZDZIAŁ 3

FAMILIE

Uczeń:

- zna nazwy członków rodziny
- zna rodzajniki: der, die das
- zna znaczenie zaimka dzierżawczego mój i twój
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy w zdaniach
- stosuje dopełnienie przy imionach
- potrafi całym zdaniem powiedzieć: np. Tomasz jest bratem Petera
- rozumie tekst, w którym inne osoby przedstawiają siebie
- potrafi stworzyć krótki tekst o sobie, w którym opisuje swoją rodzinę
- potrafi scharakteryzować wybranego członka rodziny
- rozumie tekst związany z opisem rodziny
- odmienia czasownik w liczbie mnogiej
- podaje swój wiek i pyta o wiek
- stosuje czasownik być

ROZDZIAŁ 4 UNSERE HAUSTIERE

Uczeń:

- zna nazwy zwierząt domowych
- rozumie czym jest przeczenie kein
- stosuje rodzajnik nieokreślony ein
- stosuje rodzajnik określony: der, die, das
- ze schematem uzupełnia informacje o swoim zwierzątku domowym
- odmienia czasownik haben przez osoby
- stosuje czasownik haben
- rozumie tekst słuchany o zwierzętach
- biernik - zna zasady tworzenia
- opisuje swoje zwierzątko domowe
- rozumie opis zwierzątka domowego
- zna kolory
- zamienia rodzajnik na osobę, czyli der na er itd. w zdaniu

ROZDZIAŁ 5 MEIN ZIMMER

Uczeń:

- zna nazwy mebli
- potrafi wskazać je na obrazku
- tworzy zdania z opisem pokoju, np. Kanapa jest wygodna
- poprawnie odmienia czasownik
- wypowiada swoją opinię o pokoju stosując konstrukcję ich finde
- zna określenia potrzebne do wyrażania opinii, np. ciekawy, super, okropny itd.
- zna określenia lokalizacji
- wskazuje na obrazku lokalizację mebli
- z pomocą nauczyciela tworzy zdania odnośnie swojego pokoju i lokalizacji mebli
- częściowo rozumie nagrania z katalogiem meblowym
- zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczownika
- samodzielnie wyszukuje w słowniku form liczby mnogiej
- odmienia czasownik być przez wszystkie osoby
- stosuje czasownik być w zdaniach

- łączy odmieniony czasownik być z właściwą formą w zdaniu
- tworzy krótkiego maila z opisem swojego pokoju – popełnia przy tym błędy, wspiera się schematem
- zna liczby do 100
- rozumie, gdy podawany jest adres
- zna określenia mebli, np. praktyczny, duży
- częściowo rozumie tekst ogłoszeń związanych ze sprzedażą mebli

ROZDZIAŁ 5 KONTAKTE

Uczeń:

- podaje swój adres
- rozumie, gdy podawany jest adres
- potrafi zaadresować list
- właściwie reaguje na pytania dotyczące danych osobowych
- potrafi udzielić wielu informacji dotyczących znanych osób, np. on mieszka, jest sportowcem, z zawodu, ma... lat, itd.
- zna określenia pani, pan
- podaje swój adres mailowy
- rozumie, gdy podawany jest adres mailowy
- odmienia czasownik mochten
- stosuje czasownik moechten
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych
- potrafi zaproponować produkty spożywcze, stosuje czasownik moechten oraz biernik
- rozumie menu
- potrafi uzupełnić podstawowe menu o produkty spożywcze
- rozumie tekst ogłoszeń - częściowo
- mówi, co inne osoby chciałyby zrobić
- częściowo rozumie maila, w którym zawarte jest wiele informacji
- z pomocą tworzy maila zgodnie z kryteriami podanymi w podręczniku
- stosuje formę grzecznościową

OCENA DOSTATECZNA

ROZDZIAŁ 1

WER BIST DU?

Uczeń:

- zna nazwy państw niemieckojęzycznych
- zna powitania
- potrafi powiedzieć, skąd pochodzi, jak się nazywa, gdzie mieszka
- rozumie dialog związany z przedstawianiem się
- poprawnie reaguje na pytania dotyczące pochodzenia, miejsca, zamieszkania, imienia
- rozumie dane osobowe zawarte na wizytówce
- zna liczby 1-20, potrafi je poprawnie usłyszeć i zapisać
- zna zwroty grzecznościowe
- rozumie tekst, gdzie inna osoba przedstawia się, potrafi znaleźć w nim czasowniki
- rozumie, że w pytaniach czasownik odmienia się w drugiej osobie i rozróżnia użyte końcówki

ROZDZIAŁ 2

MEIN HOBBY

- zna czynności związane z hobby, potrafi je nazwać
- mówi, co chętnie robi
- potrafi odpowiedzieć na pytanie przez inwersję: ja, nein
- rozpoznaje na obrazkach czynności związane z hobby
- rozumie pytania o hobby innych osób
- potrafi połączyć podane wyrazy w zdanie o hobby
- częściowo rozumie maila o hobby

ROZDZIAŁ 3

FAMILIE

Uczeń:

- zna nazwy członków rodziny
- zna rodzajniki: der, die das
- zna znaczenie zaimka dzierżawczego mój i twój

- stosuje dopełnienie przy imionach
- potrafi całym zdaniem powiedzieć: np. Tomasz jest bratem Petera
- zna nazwy zawodów
- zgodnie ze schematem podaje zawód innych osób
- pyta o zawód
- zgodnie ze schematem potrafi scharakteryzować wybraną osobę ze swojej rodziny
- pyta o wiek i podaje swój wiek
- odmienia czasownik być
- częściowo rozumie tekst opisujący inne osoby

ROZDZIAŁ 4 UNSERE HAUSTIERE

Uczeń:

- zna nazwy zwierząt domowych
- rozumie czym jest przeczenie kein
- wie, kiedy używać rodzajnik nieokreślony ein
- wie, kiedy używać rodzajnik określony: der, die, das
- ze schematem uzupełnia informacje o swoim zwierzątku domowym
- odmienia czasownik haben przez osoby
- rozumie częściowo tekst słuchany o zwierzętach
- biernik - zna zasady tworzenia
- opisuje swoje zwierzątko domowe – z pomocą nauczyciela
- rozumie opis zwierzątka domowego - częściowo
- zna kolory
- zamienia rodzajnik na osobę, czyli der na er itd. w zdaniu

ROZDZIAŁ 5 MEIN ZIMMER

Uczeń:

- zna nazwy mebli
- potrafi wskazać je na obrazku
- tworzy zdania z opisem pokoju, np. Kanapa jest wygodna
- poprawnie odmienia czasownik
- wypowiada swoją opinię o pokoju stosując konstrukcję ich finde

- zna określenia potrzebne do wyrażania opinii, np. ciekawy, super, okropny itd.
- zna określenia lokalizacji
- wskazuje na obrazku lokalizację mebli
- z pomocą nauczyciela tworzy zdania odnośnie swojego pokoju i lokalizacji mebli
- zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczownika
- odmienia czasownik być przez wszystkie osoby
- łączy odmieniony czasownik być z właściwą formą w zdaniu
- tworzy krótkiego maila z opisem swojego pokoju – popełnia przy tym błędy, wspiera się schematem
- zna liczby do 100
- częściowo rozumie, gdy podawany jest adres
- zna określenia mebli, np. praktyczny, duży
- w małym stopniu rozumie tekst ogłoszeń związanych ze sprzedażą mebli

ROZDZIAŁ 5 KONTAKTE

Uczeń:

- częściowo rozumie, gdy podawany jest ad
- potrafi udzielić wielu informacji dotyczących znanych osób, np. on mieszka, jest sportowcem, z zawodu, ma... lat, itd. ze schematem
- zna określenia pani, pani
- częściowo rozumie, gdy podawany jest adres mailowy
- odmienia czasownik mochten
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych
- rozumie menu
- potrafi uzupełnić podstawowe menu o produkty spożywcze
- rozumie tekst ogłoszeń - częściowo
- stosuje formę grzecznościową

OCENA DOPOSZCZAJĄCA

ROZDZIAŁ 1

WER BIST DU?

Uczeń:

- zna nazwy państw niemieckojęzycznych
- zna powitania
- potrafi powiedzieć, skąd pochodzi, jak się nazywa, gdzie mieszka
- poprawnie reaguje na pytania dotyczące pochodzenia, miejsca, zamieszkania, imienia
- zna liczby 0-20
- zna zwroty grzecznościowe
- rozumie częściowo tekst, gdzie inna osoba przedstawia się

ROZDZIAŁ 2

MEIN HOBBY

Uczeń:

- zna czynności związane z hobby, potrafi je nazwać
- rozpoznaje na obrazkach czynności związane z hobby
- umie potwierdzić i zaprzeczyć: ja, nein
- częściowo rozumie maila o hobby

ROZDZIAŁ 3

FAMILIE

Uczeń:

- zna nazwy członków rodziny
- zna rodzajniki: der, die das
- zna znaczenie zaimka dzierżawczego mój i twój
- zna nazwy zawodów
- zgodnie ze schematem przedstawia członków rodziny i charakteryzuje ich
- podaje swój wiek
- odmienia czasownik być
- tworzy zdania z podanego schematu z czasownikiem być

ROZDZIAŁ 4 UNSERE HAUSTIERE

Uczeń:

- zna nazwy zwierząt domowych
- wie, czym jest rodzajnik określony: der, die, das
- ze schematem uzupełnia informacje o swoim zwierzątku domowym
- odmienia czasownik haben przez osoby
- zna kolory

ROZDZIAŁ 5 MEIN ZIMMER

Uczeń:

- zna nazwy mebli
- potrafi wskazać je na obrazku
- zna określenia potrzebne do wyrażania opinii, np. ciekawy, super, okropny itd.
- zna określenia lokalizacji
- wskazuje na obrazku lokalizację mebli
- odmienia czasownik być przez wszystkie osoby
- łączy odmieniony czasownik być z właściwą formą w zdaniu
- zna zasady tworzenia - liczby do 100 – w niewielkim stopniu
- w niewielkim stopniu rozumie, gdy podawany jest adres
- zna określenia mebli, np. praktyczny, duży

ROZDZIAŁ 5 KONTAKTE

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane z podawaniem adresu
- zna określenia pani, pani
- częściowo rozumie, gdy podawany jest adres mailowy
- odmienia czasownik mochten
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych
- rozumie menu
- potrafi uzupełnić podstawowe menu o produkty spożywcze

